



Scuola di Ingegneria di Pisa**

Dati e Stati Generali

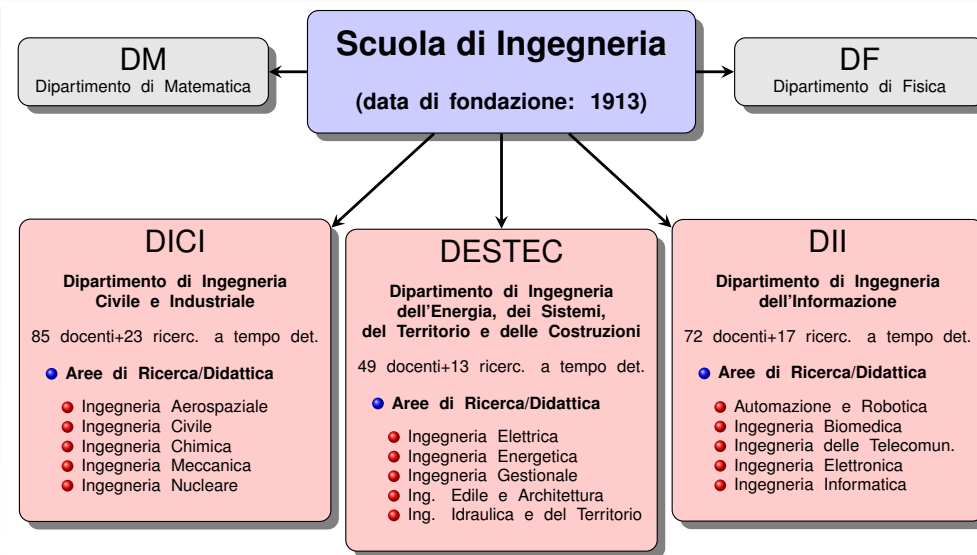
Lunedì 17 dicembre 2018

Aula Magna "Ulisse Dini"



** Dati Statistici al 30 Settembre 2018

Dipartimenti



Corsi di Studio attivi nell'A.A. 2018/2019



• Corsi di Laurea (Triennale+LMCU): 10 + 1

- Ingegneria Aerospaziale;
- Ingegneria Biomedica;
- Ingegneria Chimica;
- Ingegneria Civile Ambientale e Edile;
- Ingegneria dell'Energia;
- Ingegneria delle Telecomunicazioni;
- Ingegneria Elettronica;
- Ingegneria Gestionale;
- Ingegneria Informatica;
- Ingegneria Meccanica;
- Ingegneria Edile-Architettura*; (LMCU 5a)

• Corsi di Laurea Magistrale: 18

- Bionics Engineering*; (UNIPi+SSSUP)
- Computer Engineering;
- Embedded Computing Systems*; (UNIPi+SSSUP)
- Ingegneria Aerospaziale;
- Ingegneria Biomedica;
- Ingegneria Chimica;
- Ingegneria dei Veicoli;
- Ing. delle Infrastrutture Civili e dell'Ambiente;
- Ingegneria delle Telecomunicazioni;
- Ingegneria Elettrica;
- Ingegneria Elettronica;
- Ingegneria Energetica;
- Ingegneria Gestionale;
- Ingegneria Meccanica;
- Ingegneria Nucleare;
- Ingegneria Robotica e dell'Automazione;
- Ingegneria Strutturale e Edile;
- Materials and Nanotechnology**; (DICI+DII+DF+DCHI)

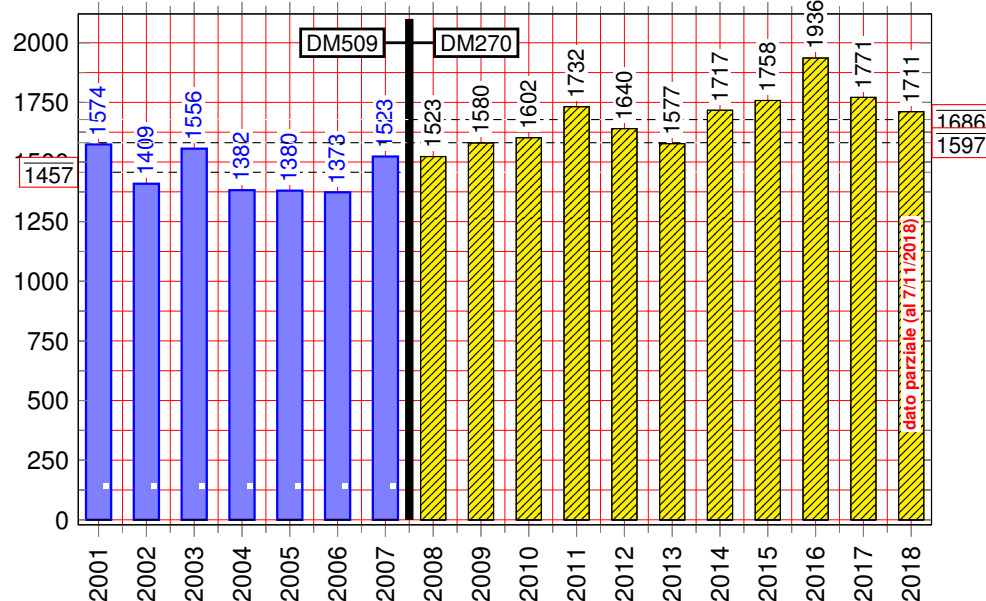
A.N. LI: • Scienze del Governo e dell'Amministr. del Mare; (3+2) • Scienze Marittime e Navali; (3+2)

IMMATRICOLATI
E
ISCRITTI TOTALI

Scuola di Ingegneria

Immatricolati

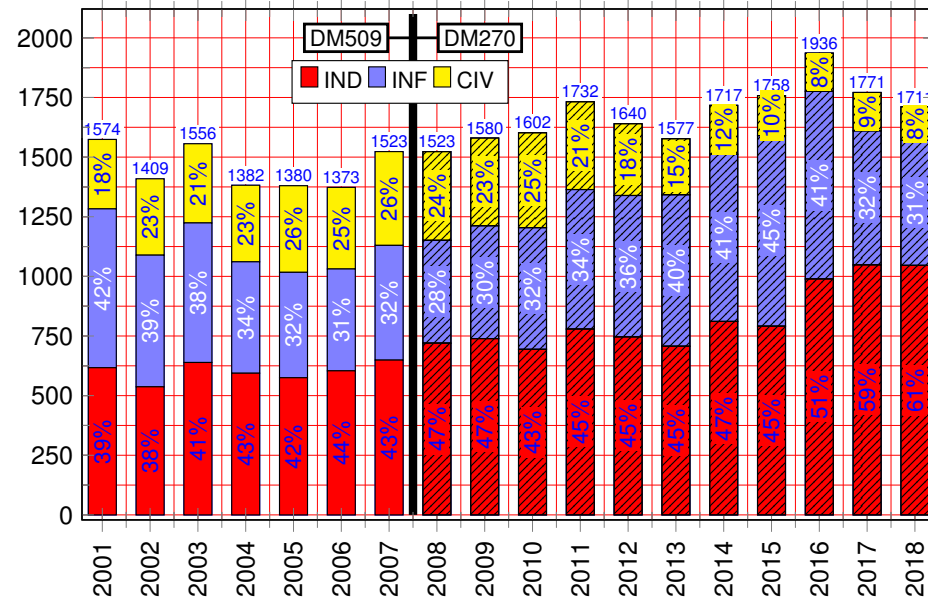
CdL+CdLMCU



Scuola di Ingegneria

Immatricolati - Peso Aree

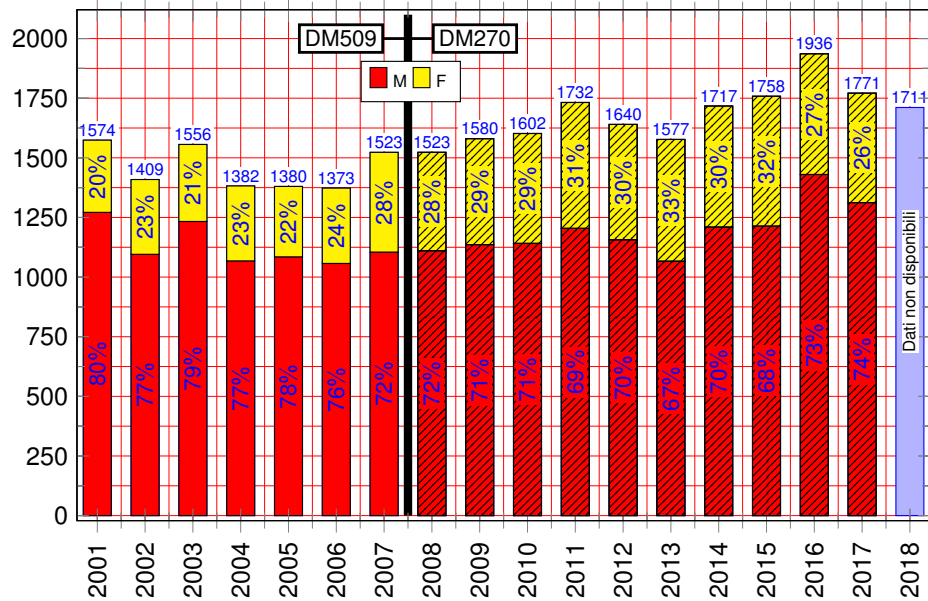
CdL+CdLMCU



Scuola di Ingegneria

Immatricolati: Genere

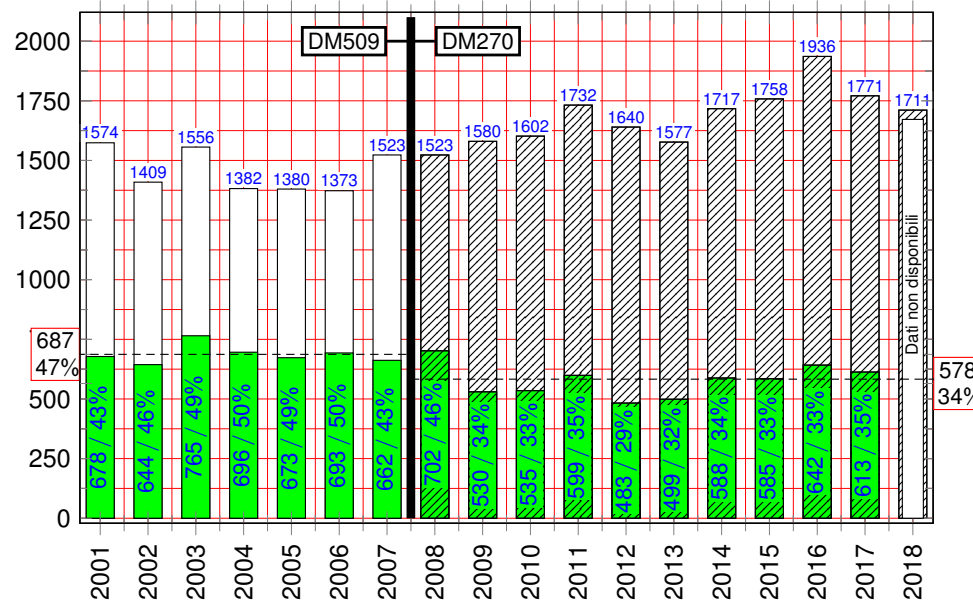
CdL+CdLMCU



Scuola di Ingegneria

Immatricolati: Studenti "Migliori"

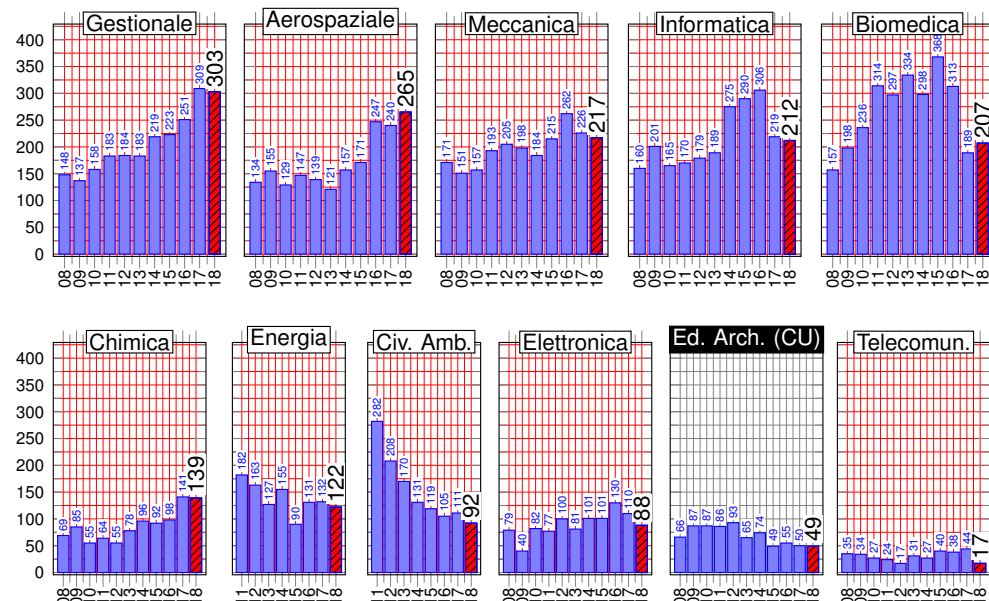
(voto $\geq$ 9/10 (54/60 o 90/100))



Scuola di Ingegneria

Immatricolati

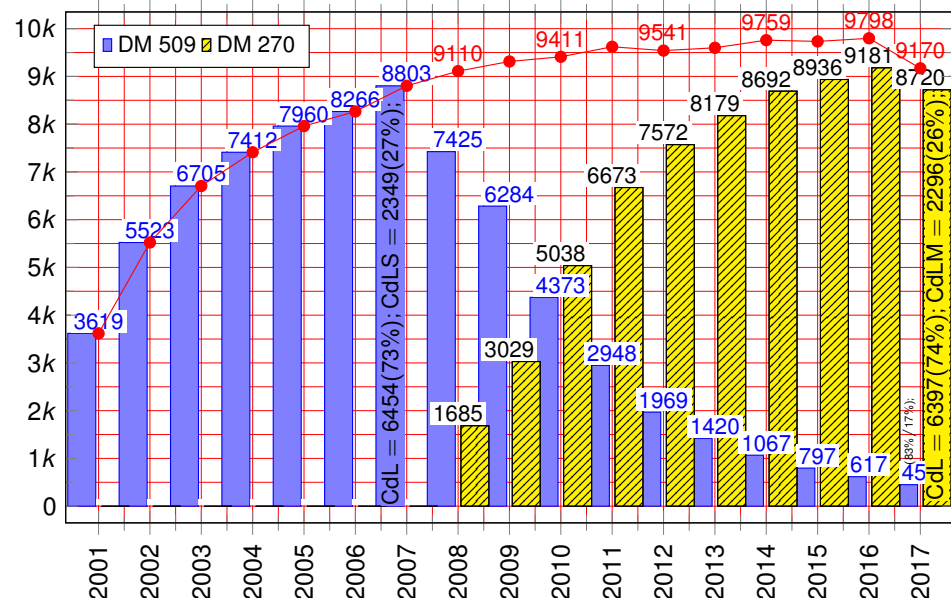
Singoli Corsi di Studio



Scuola di Ingegneria

Iscritti totali

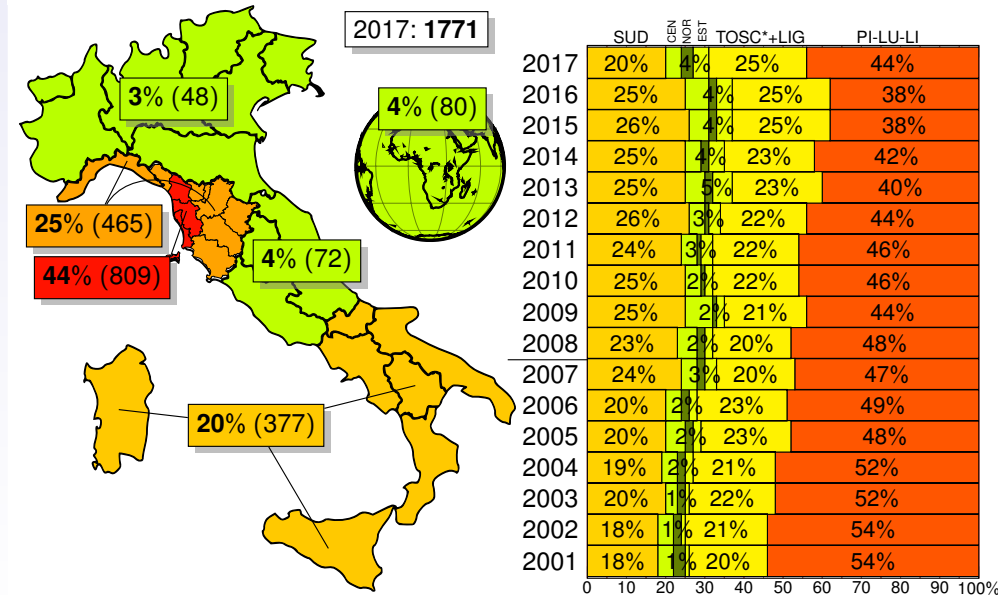
tutti Corsi di Studio (CdL+CdLM+CdLMCU)



Scuola di Ingegneria

Immatricolati: Provenienza Geografica

Singoli Corsi di Studio (CdL+CdLMCU)

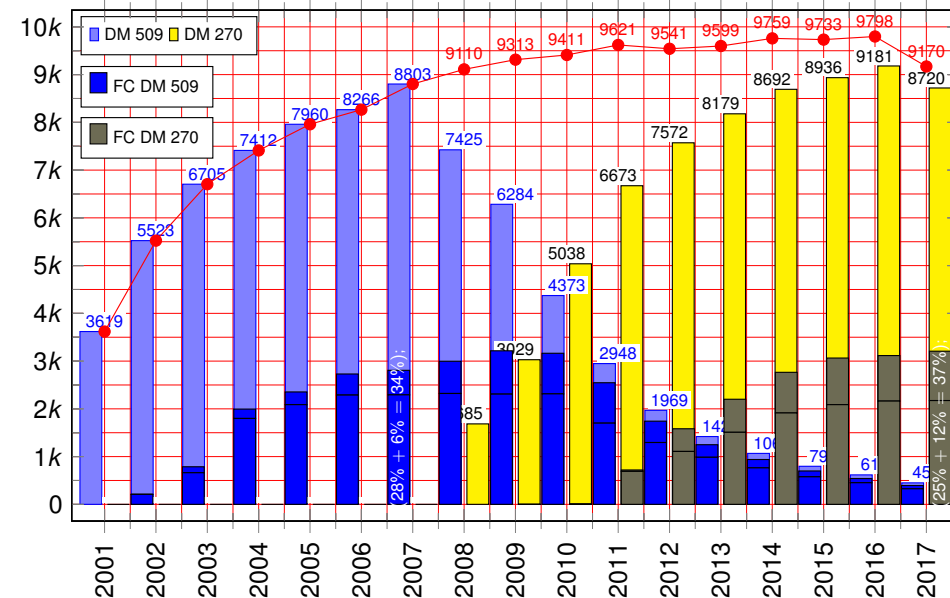


Scuola di Ingegneria

Iscritti totali

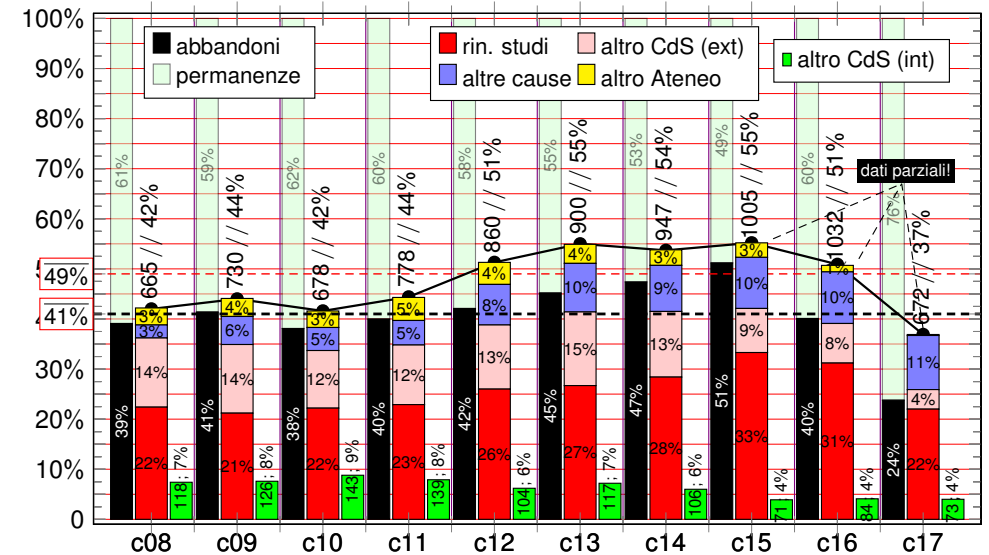
% FUORI CORSO

tutti Corsi di Studio

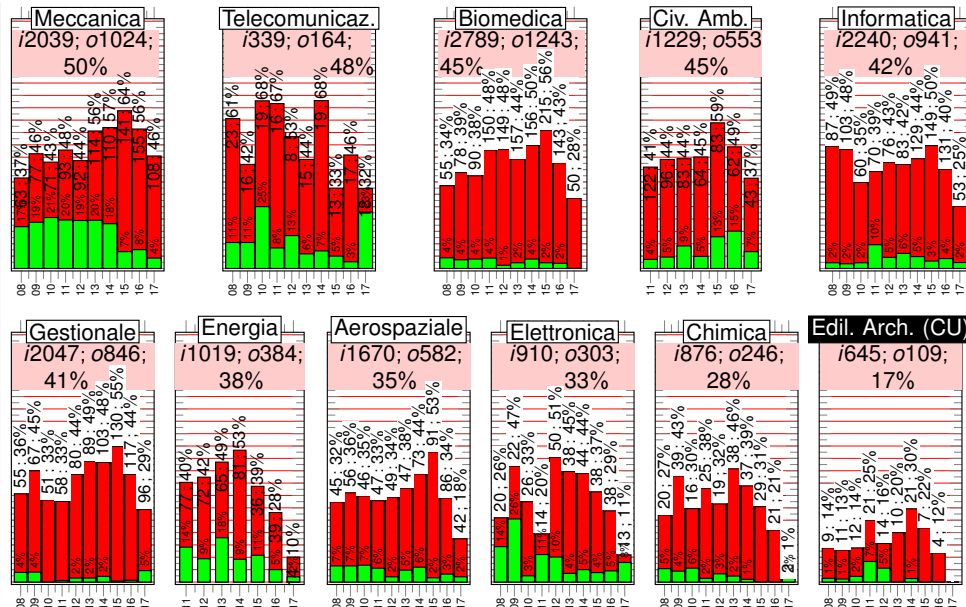


USCITE ANTICIPATE LAUREE "TRIENNALI"

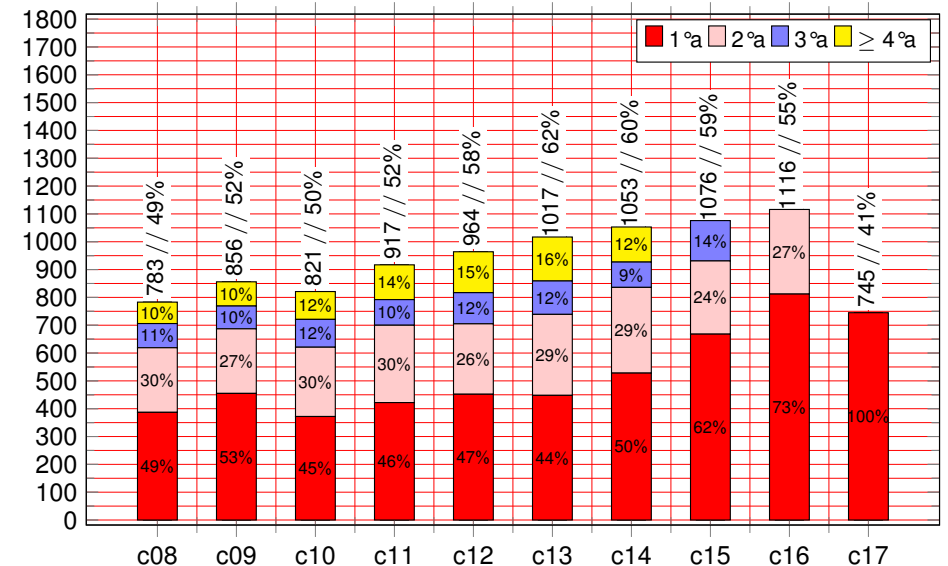
Uscite anticipate/abbandoni per coorte (% rispetto a immatricolati)



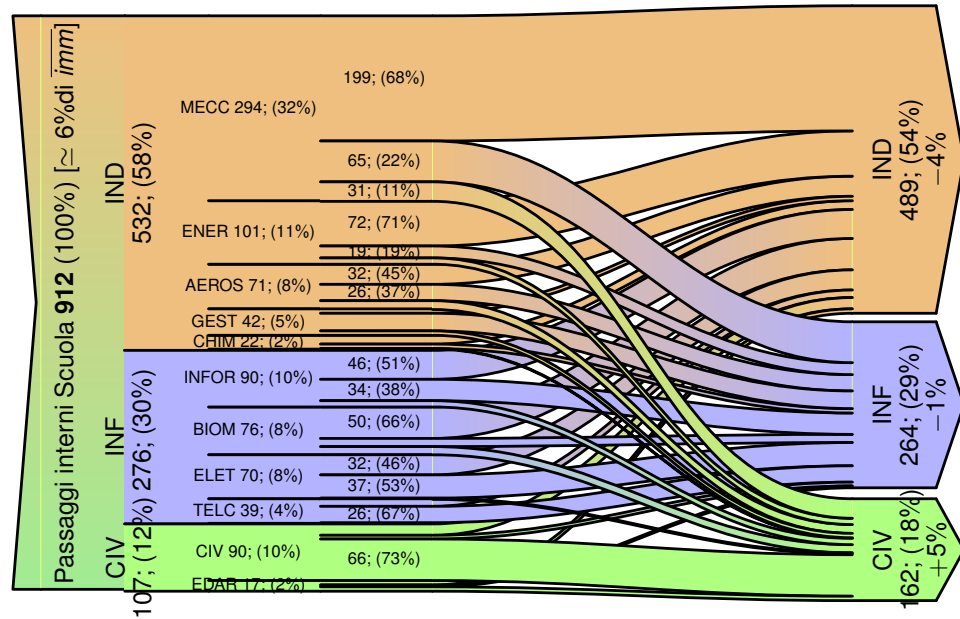
Uscite anticipate per coorte (% su immatr.; in verde % -> CdS interni)



Uscite anticipate per coorte (% rispetto ad anno di uscita)

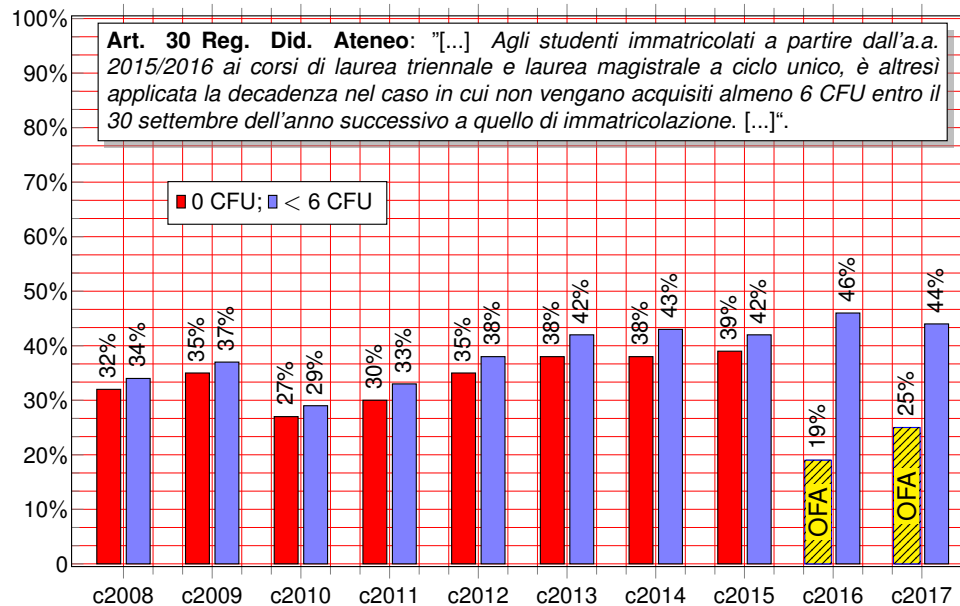


Uscite anticipate vari CdS: $\sum(2008 \div 2017)$ con flussi verso aree interne

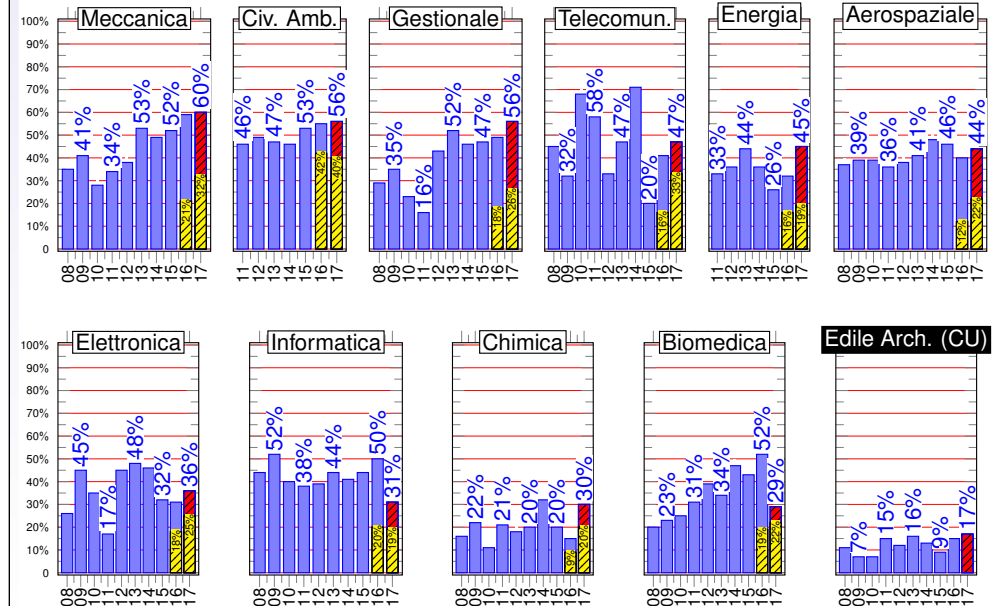


CFU ACQUISITI
E
PERCORSO STUDENTI

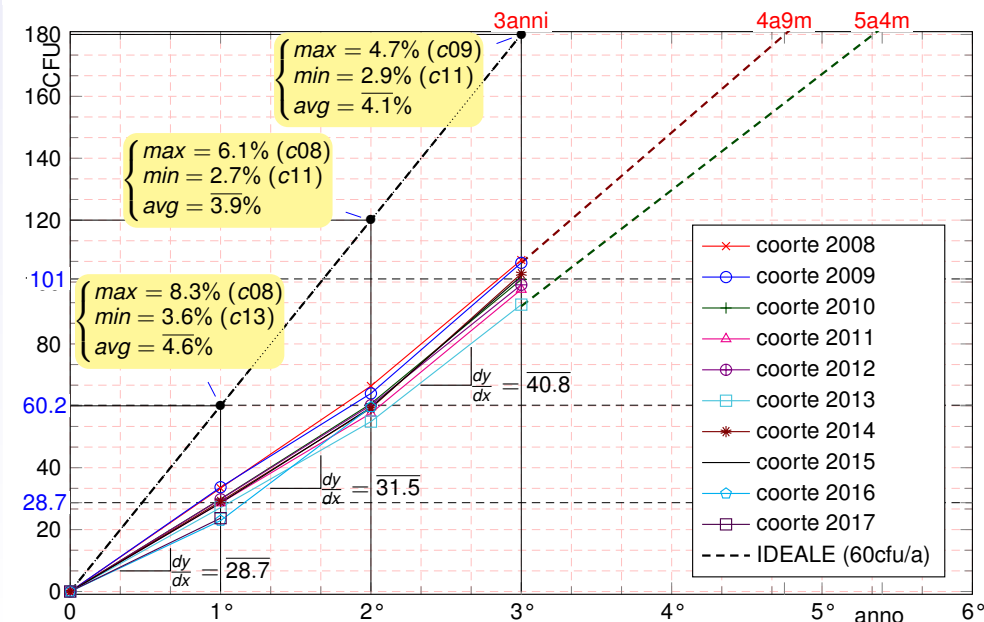
Studenti con 0 (< 6) CFU per anno/coorte (% rispetto a iscritti anno)



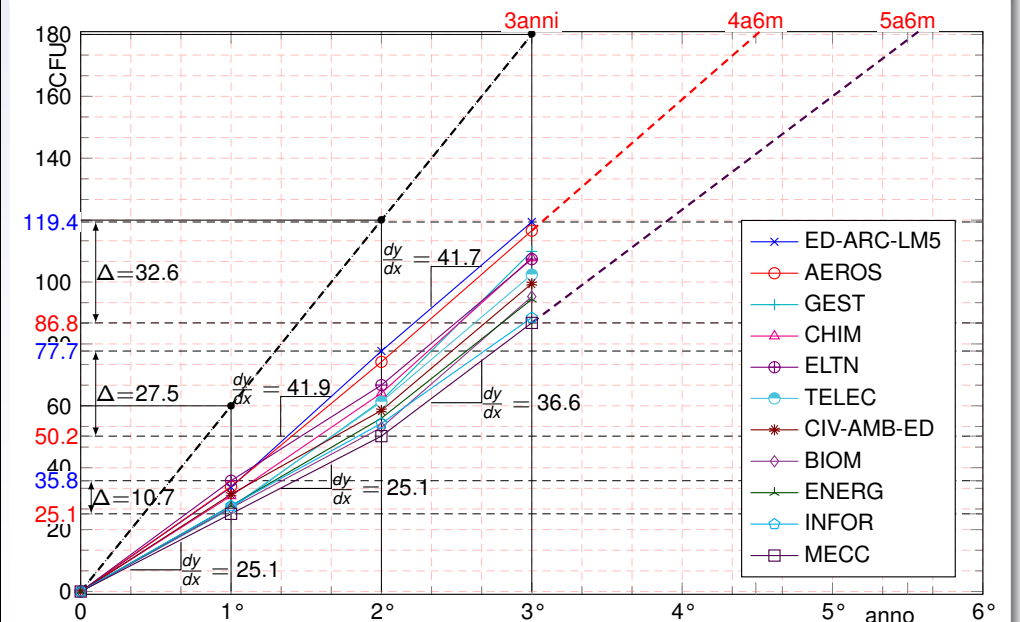
Studenti con <6 CFU (0 CFU) (%/1° anno/coorte): confronto tra CdS



Numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi per singola coorte

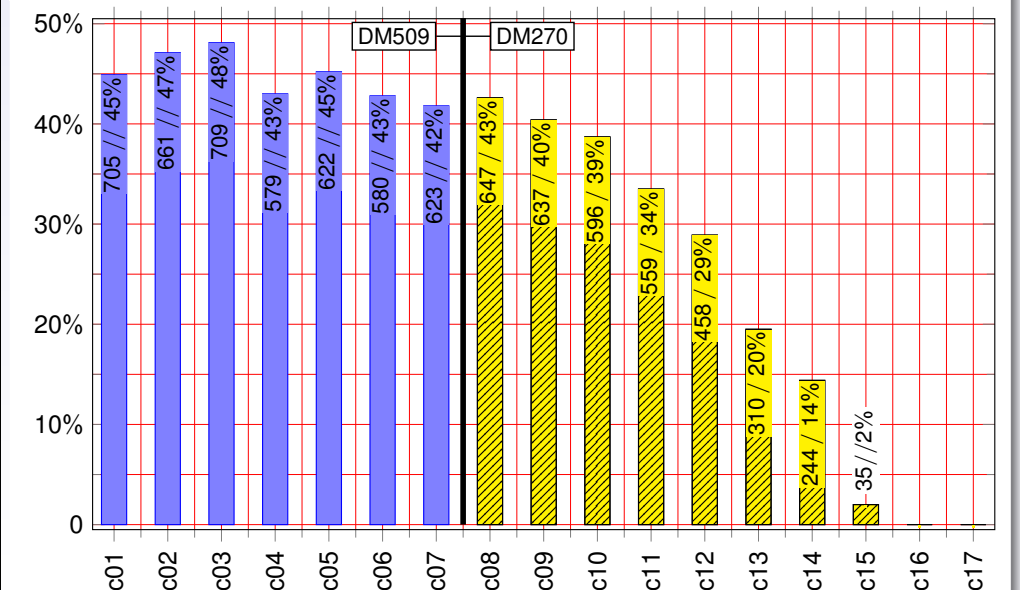


Numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi (media coorti 2008/2017)

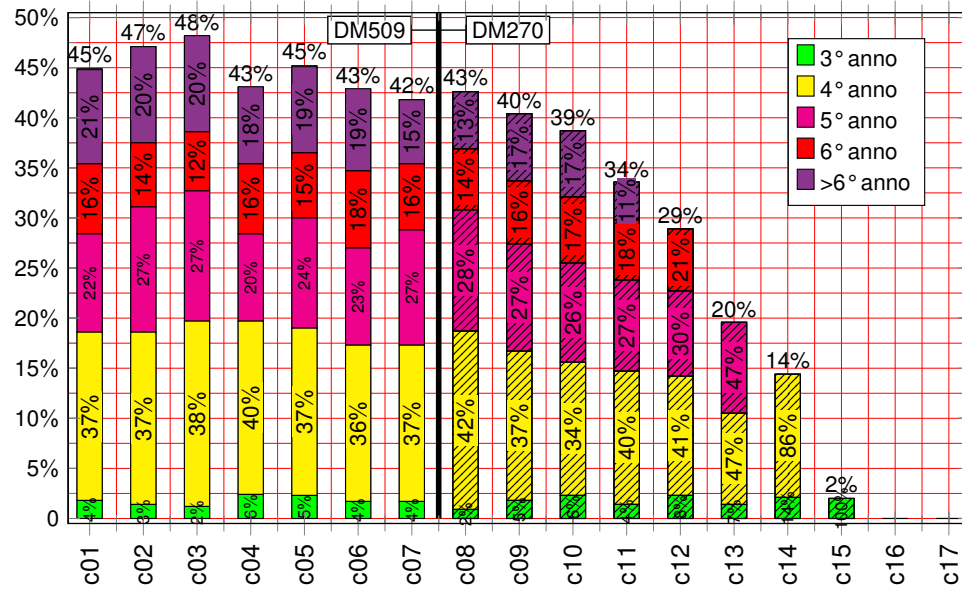


LAUREATI

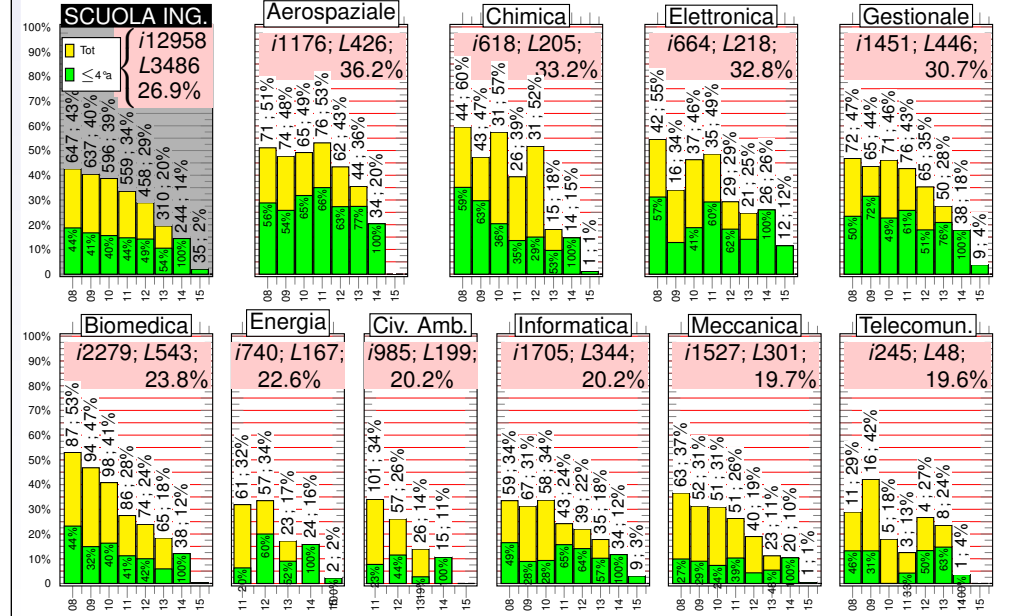
Laureati per coorte (% rispetto iscritti 1° anno della coorte)



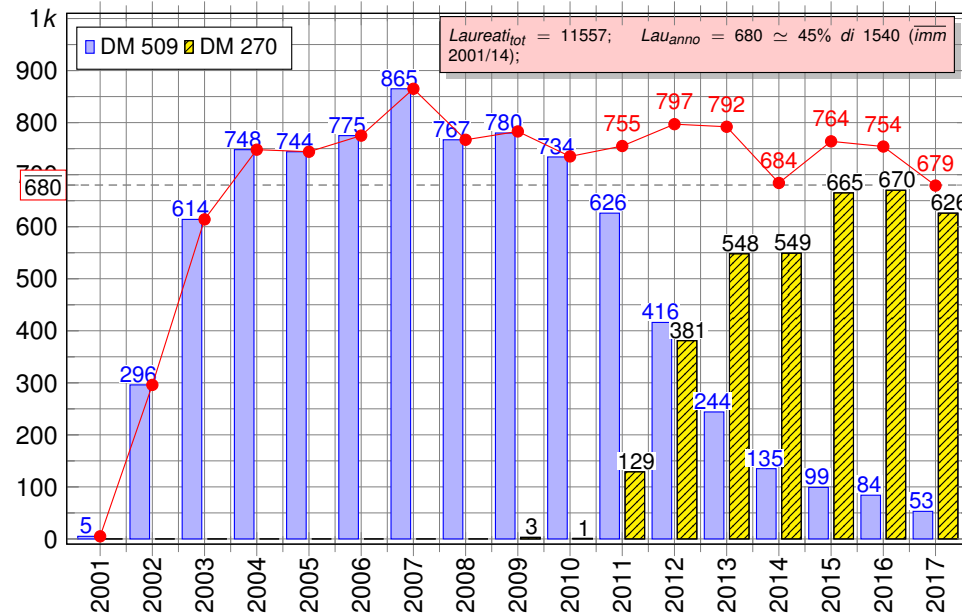
Laureati per coorte (suddiv. per anno di corso; % rispetto a laureati)



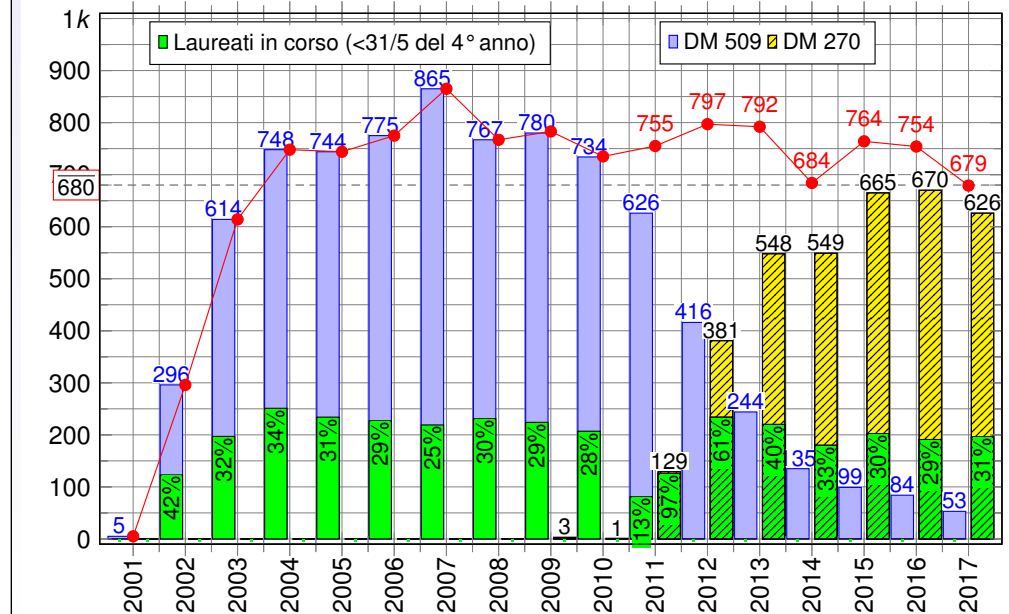
Laureati per coorte vari CdS (in verde $\leq 4^{\circ}$ anno, %rispetto a laureati tot)



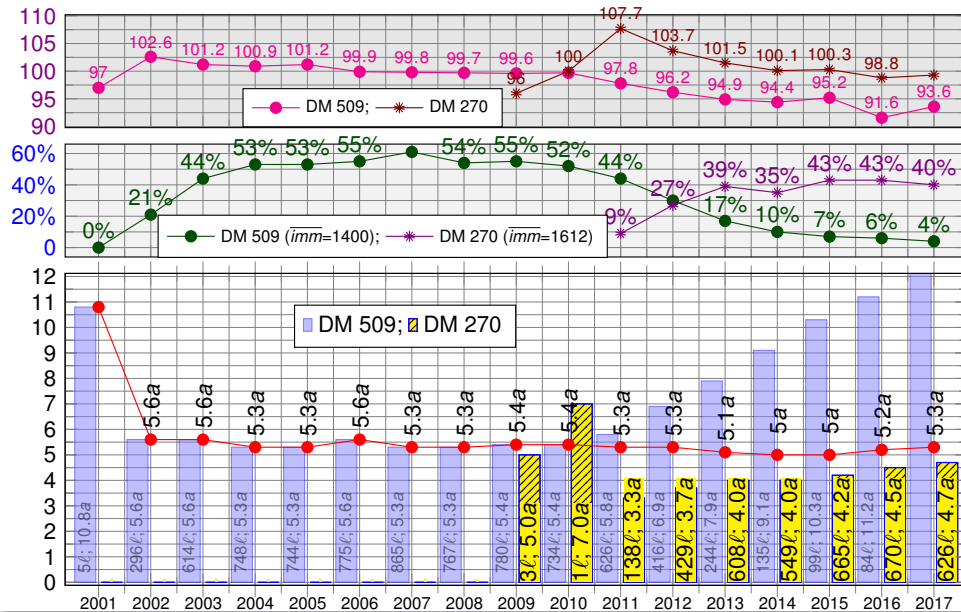
Numero Laureati per anno-Scuola Ingegneria



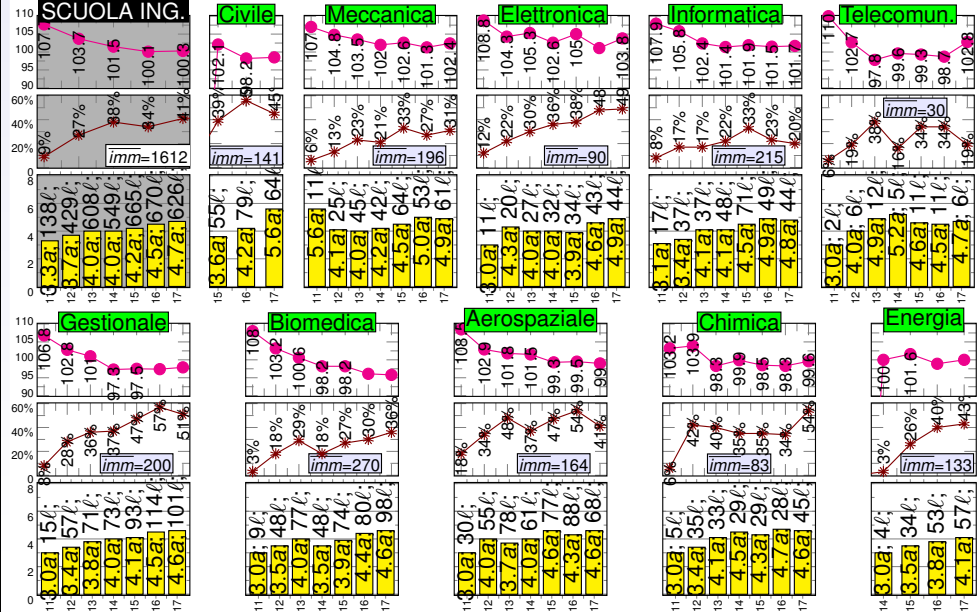
Numero Laureati per anno-Scuola Ingegneria



Numero medio anni di laurea+% lau/n. immatr. medio+voto medio

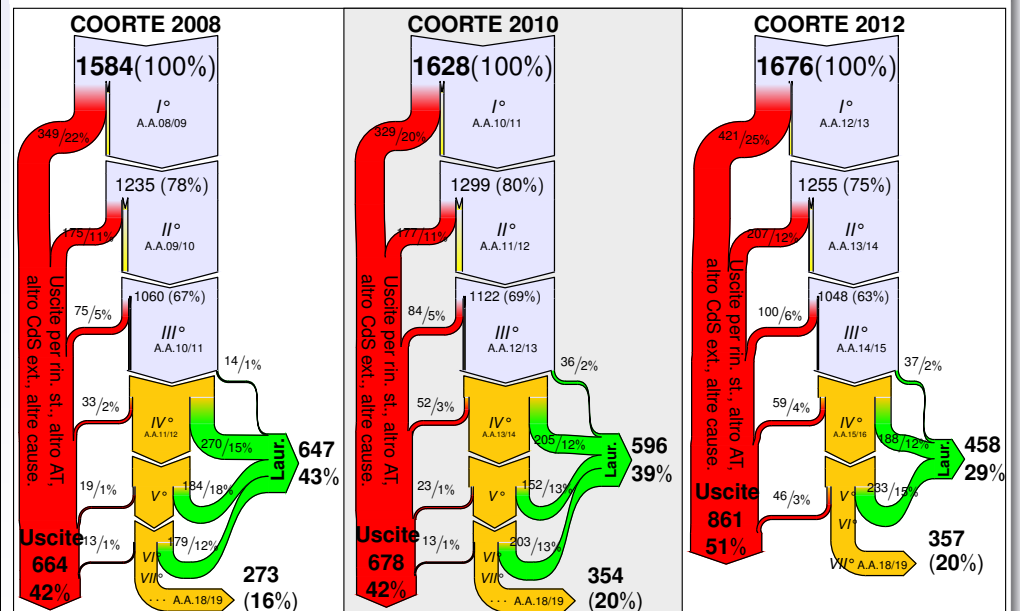


Numero medio anni di laurea+% lau/n. immatr. medio+voto medio



SINTESI LAUREE "TRIENNALI"

Iscritti e percorso delle coorti: SINTESI



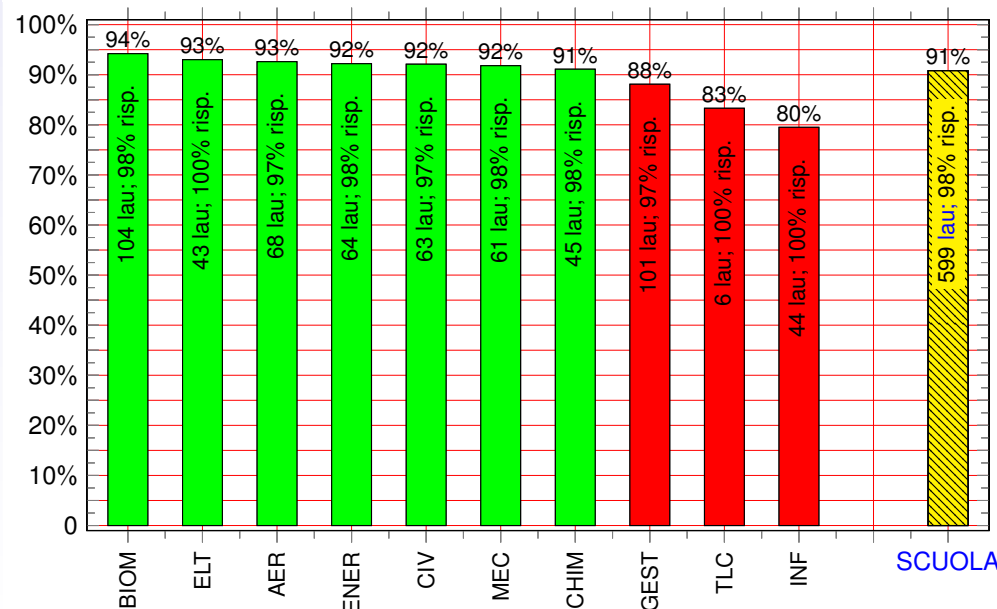
QUESTIONARI STUDENTI + LAUREATI “TRIENNALI”

Questionari studenti

(AA 2017/18, 1° e 2° semestre)

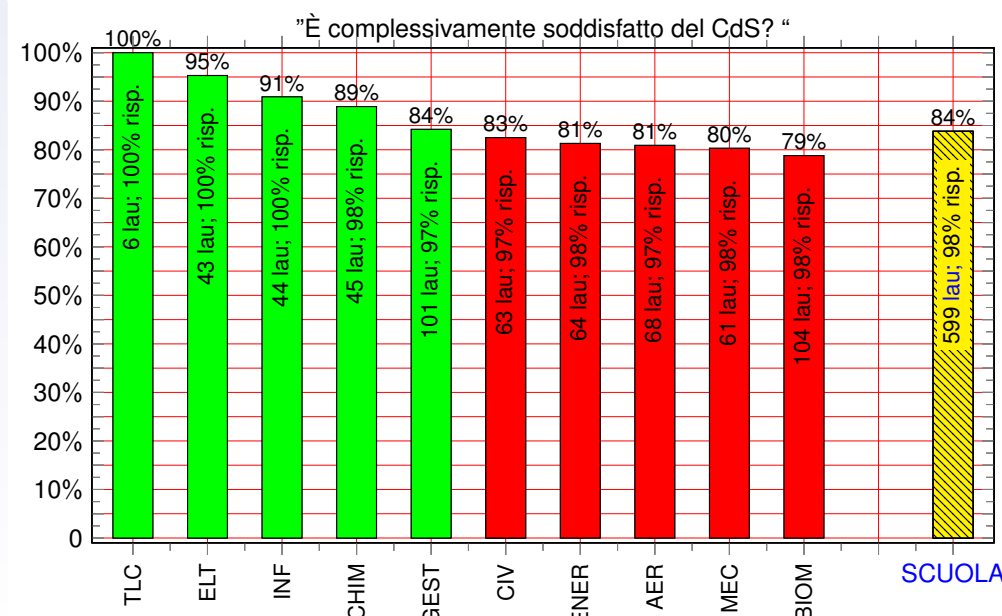
	AER	BIOM	CHIM	CIV	ELT	ENER	GEST	INF	MEC	TLC	SCU
Iscritti AA 17/18	663	900	386	521	394	420	915	881	562	126	5768
Numero Questionari A+B	2593	3196	1894	1324	1736	1543	3270	3694	1947	634	21831
Numero questionari/iscritti	3.9	3.6	4.9	2.5	4.4	3.7	3.6	4.2	3.5	5.0	3.8
Presenza alle lezioni: 1:<25%;2:<50%;3>50%;4:100%	3.4	3.3	3.5	3.4	3.6	3.5	3.3	3.4	3.6	3.6	3.4
Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?	2.9	2.7	2.9	2.8	3	2.9	2.7	3.1	3	3.1	2.9
Il carico di studio è proporzionato ai CFU? (1:eccess.-2: elev.- 3: adeg.- 4: ridotto)	2.6	2.6	2.7	2.6	2.7	2.7	2.7	2.7	2.6	2.7	2.7
Il materiale didattico è adeguato?	3	2.9	3	3	3.1	2.9	2.9	3	3.1	3.2	3
Le modalità di esame sono chiare?	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.4	3.4	3.5	3.3
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3.6	3.4	3.6	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.6	3.6	3.5
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.1	3	3.1	3.1	3.2	3	3.1	3.1	3.2	3.3	3.1
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.1	3	3.2	3.1	3.2	3	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1
Le attività didattiche integrative sono utili?	3.3	3	3.2	3.4	3.5	3.2	3.3	3.4	3.4	3.6	3.3
L'insegnamento è stato svolto coerentemente con quanto dichiarato sul sito del CdS?	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.5	3.4	3.6	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5
È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.1	3.4	3.4	3.3	3.3
Giudizio complessivo sull'insegnamento?	3.1	3	3.2	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1

Intenzione di proseguire studi (laureati 2017, rilevaz. Aprile 2018)



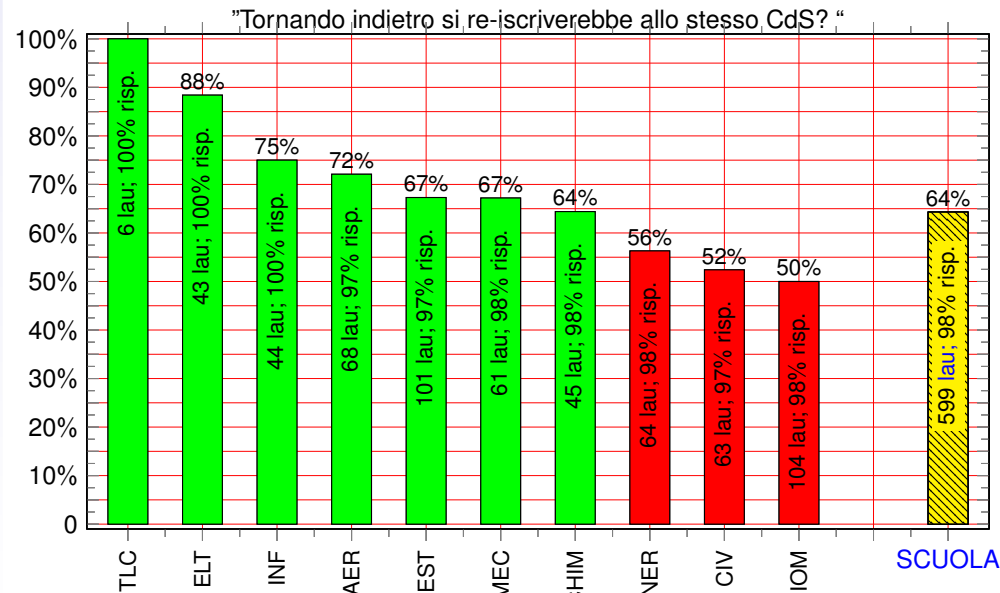
Soddisfazione Laureati anno 2017

(rilevaz. Aprile 2018)



Soddisfazione Laureati anno 2017

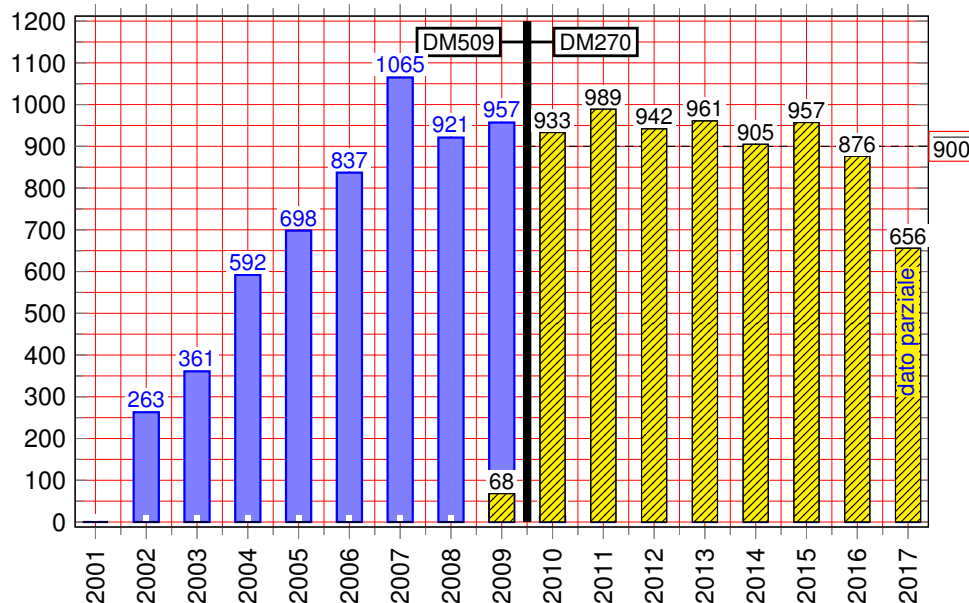
(rilevaz. Aprile 2018)



LAUREE MAGISTRALI:
ISCRITTI PRIMO ANNO
E
ISCRITTI TOTALI

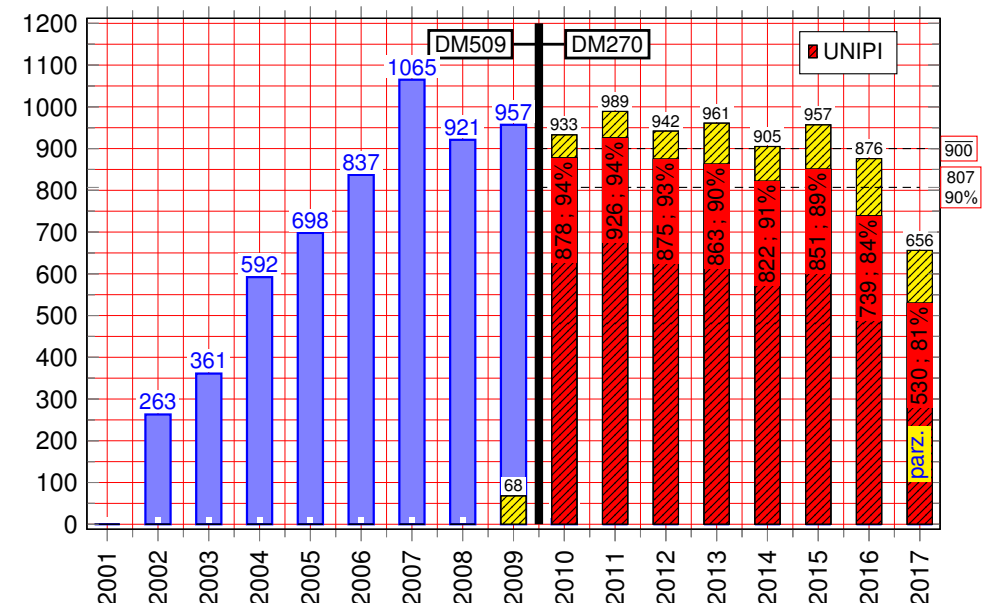
Iscritti al 1° anno al 30/09

CdLM



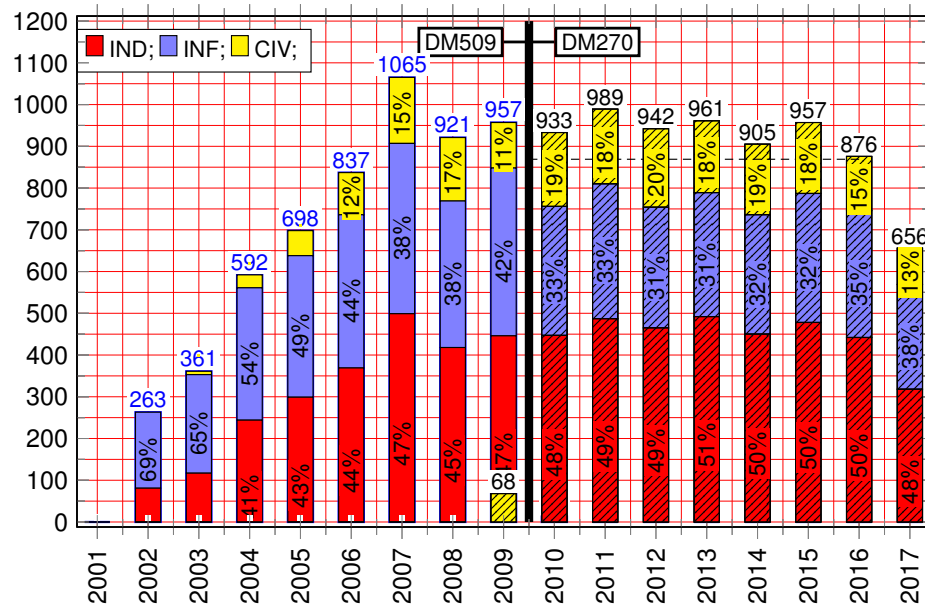
Iscritti al 1° anno al 30/09: Ateneo provenienza

CdLM



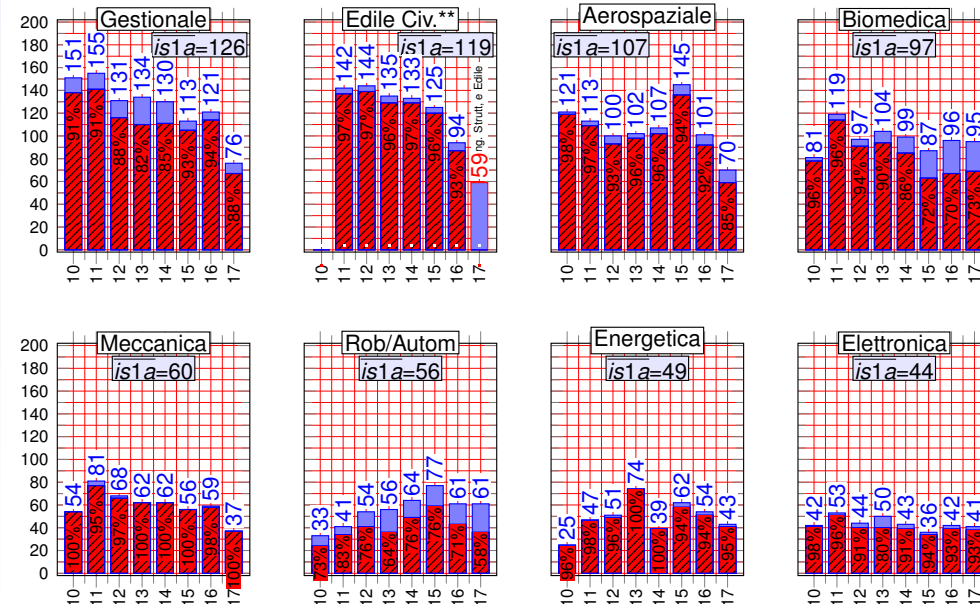
Iscritti al 1° anno al 30/09: Peso Aree

CdLM



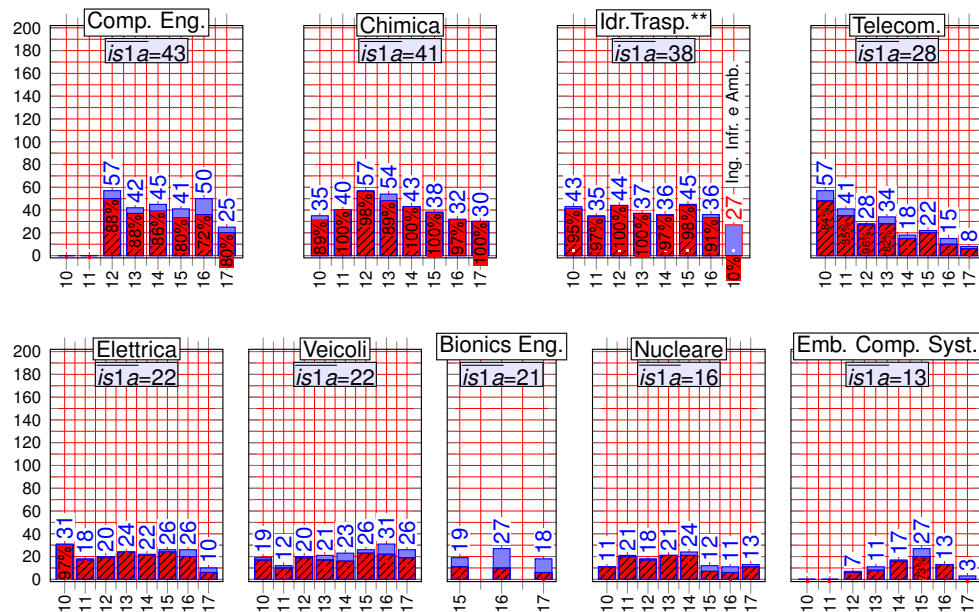
Iscritti al 1° anno al 30/09

Singoli Corsi di Studio



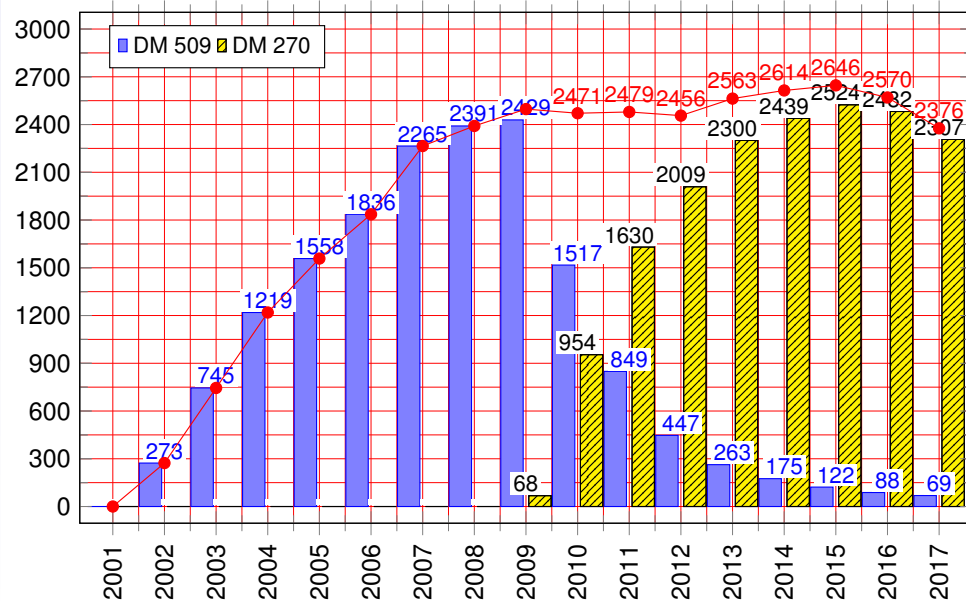
Iscritti al 1° anno al 30/09

Singoli Corsi di Studio



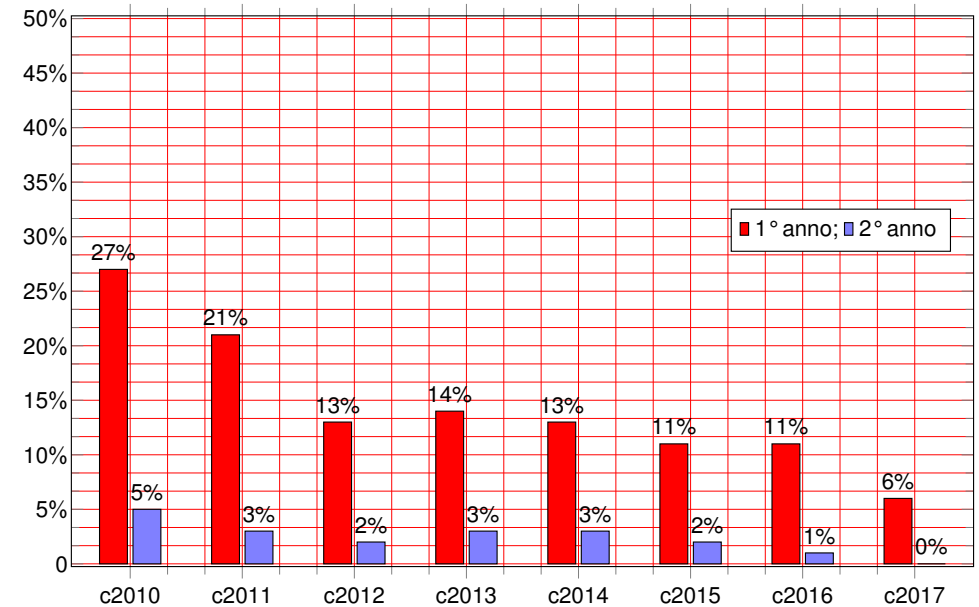
Iscritti totali

tutti Corsi di Laurea Magistrale

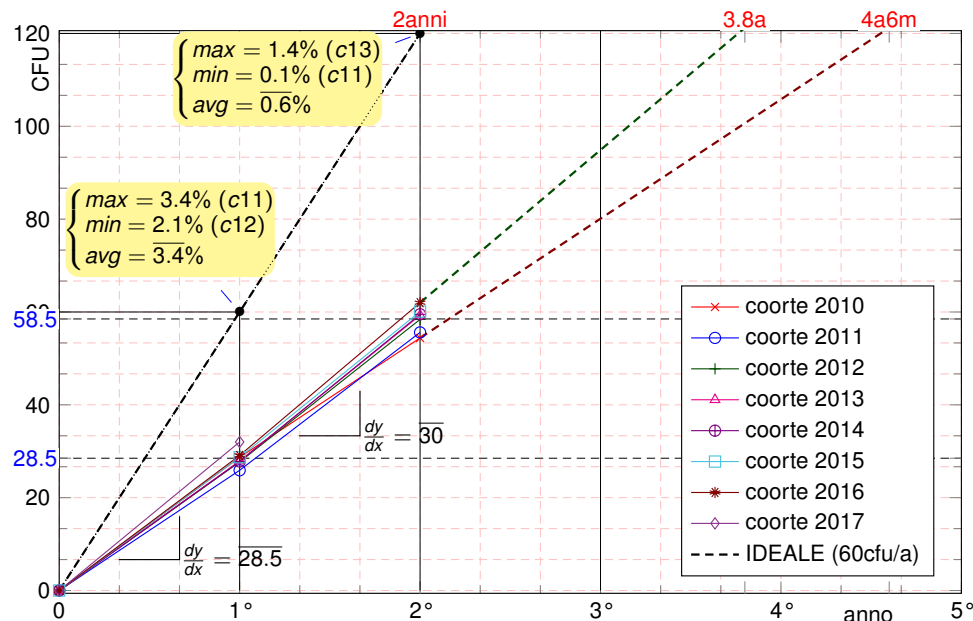


CFU ACQUISITI E PERCORSO STUDENTI

Numero studenti con 0 CFU per anno/coorte (% rispetto a iscritti anno)

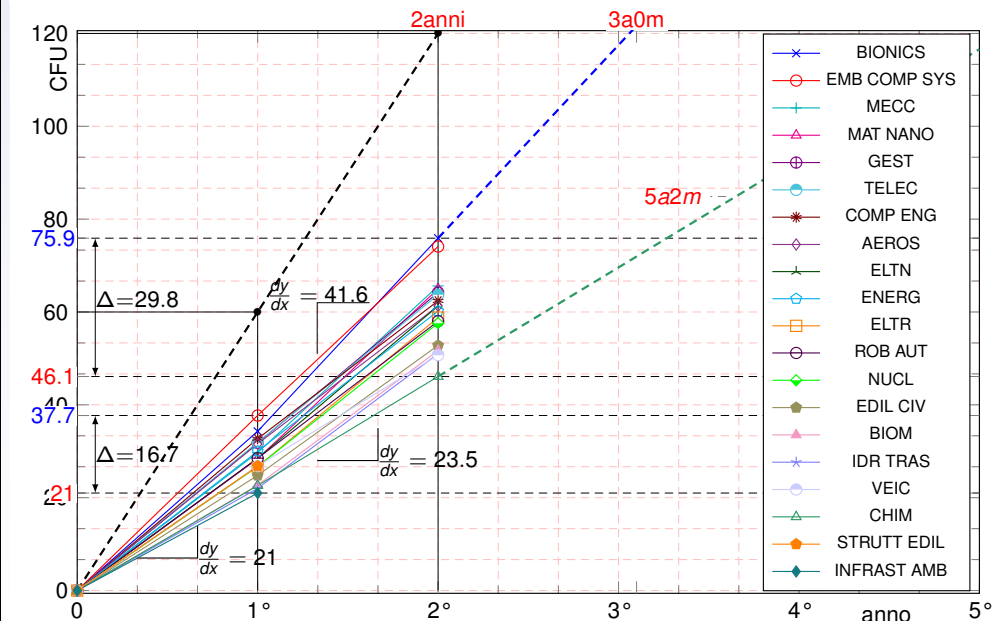


Numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi per singola coorte



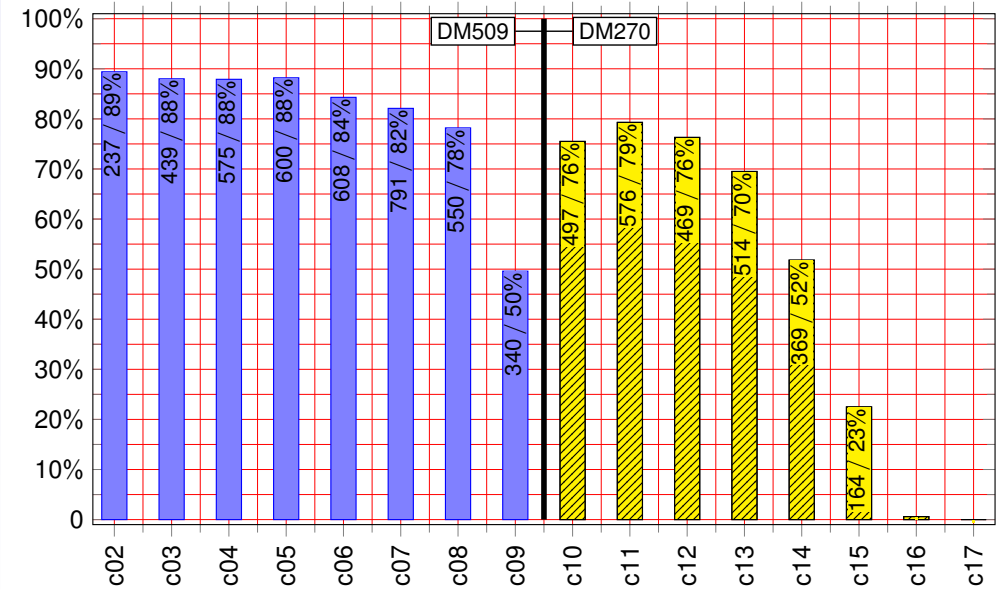
Numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi

(media coorti 2010/2017)

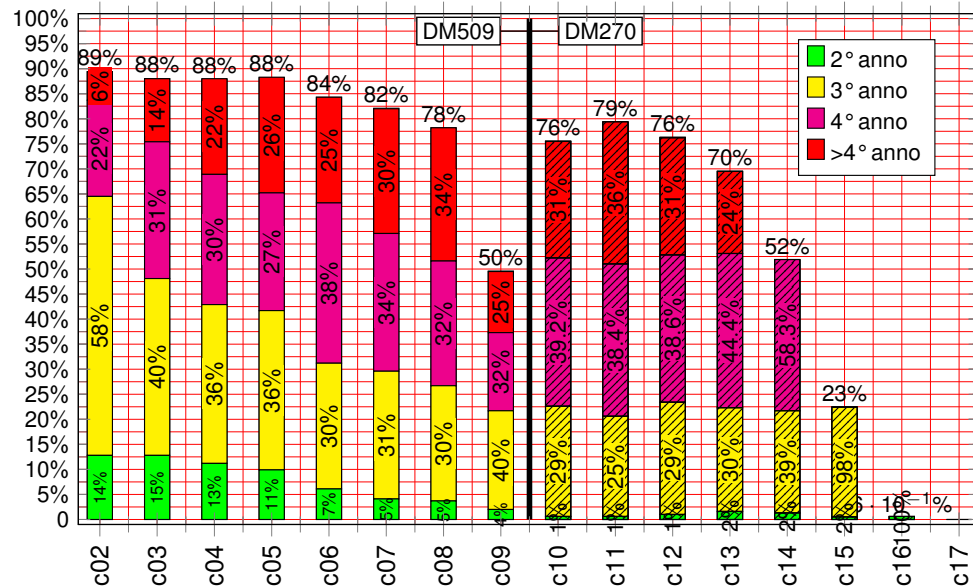
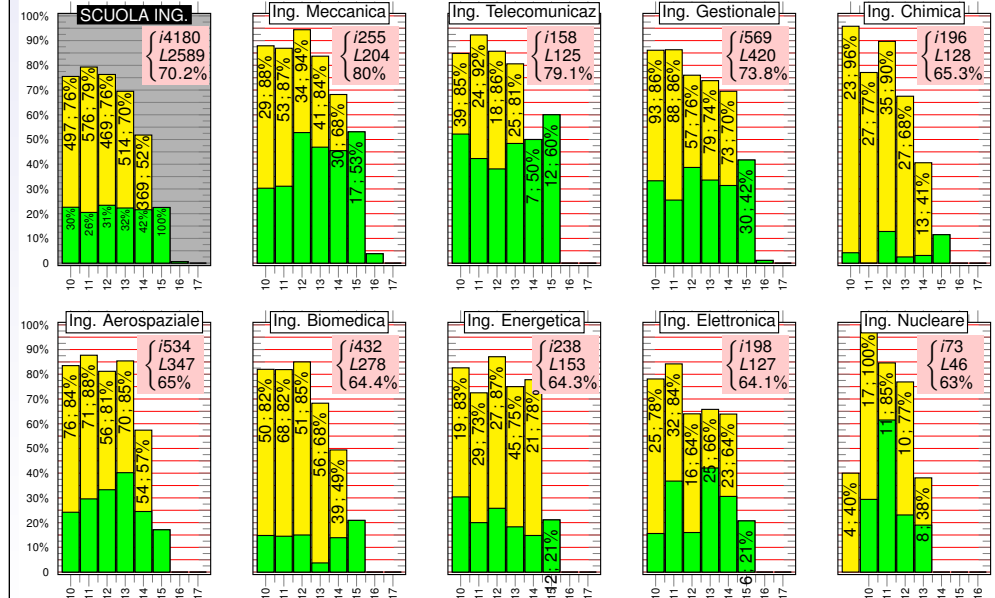


LAUREATI

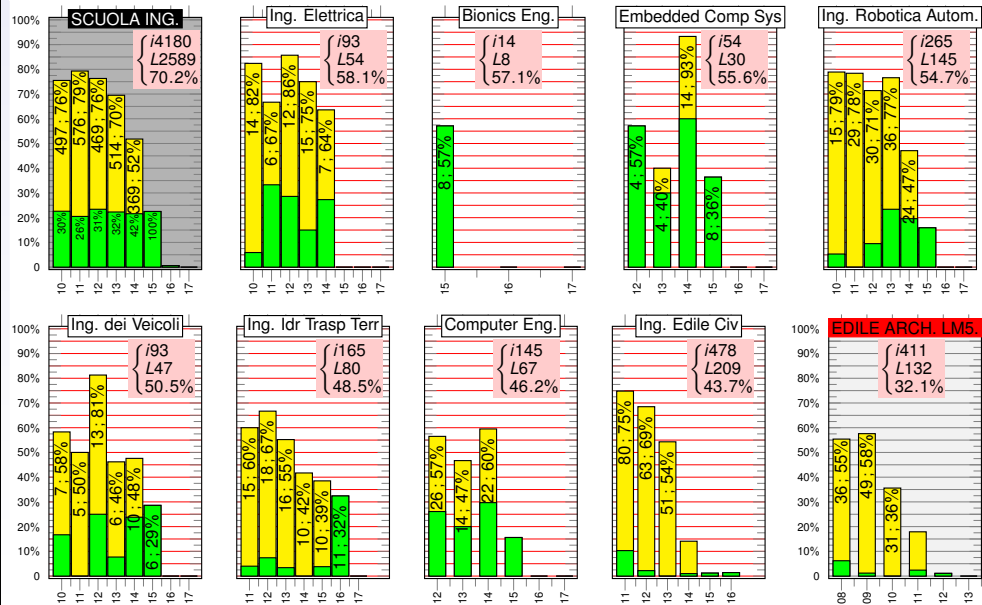
Laureati per coorte (% rispetto iscritti 1° anno della coorte)



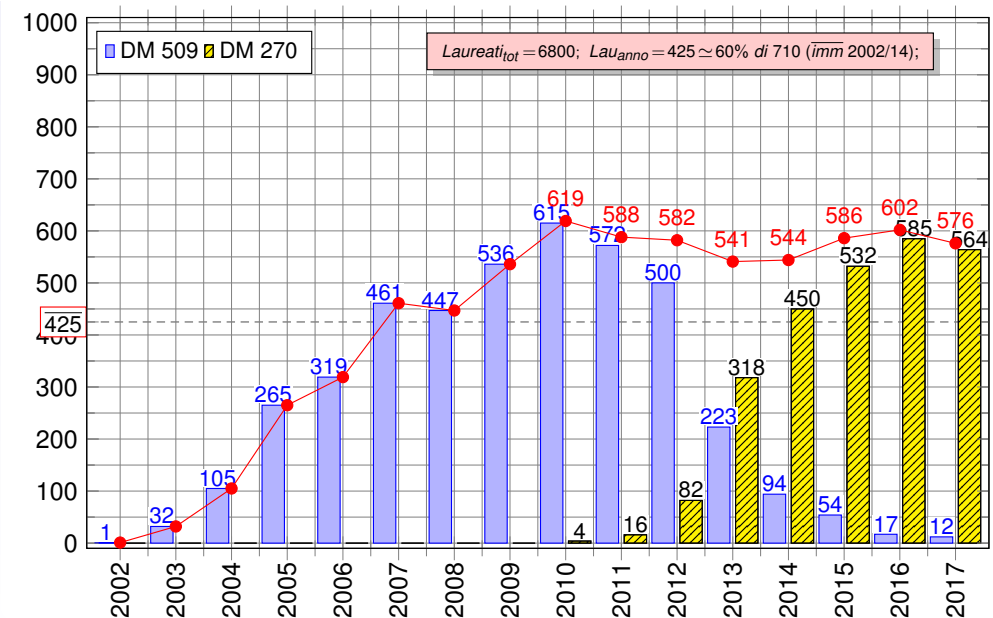
Laureati per coorte (suddiv. per anno di corso; % rispetto a laureati)

Laureati per coorte vari CdS (in verde $\leq 3^\circ$ anno, %rispetto a laureati tot)

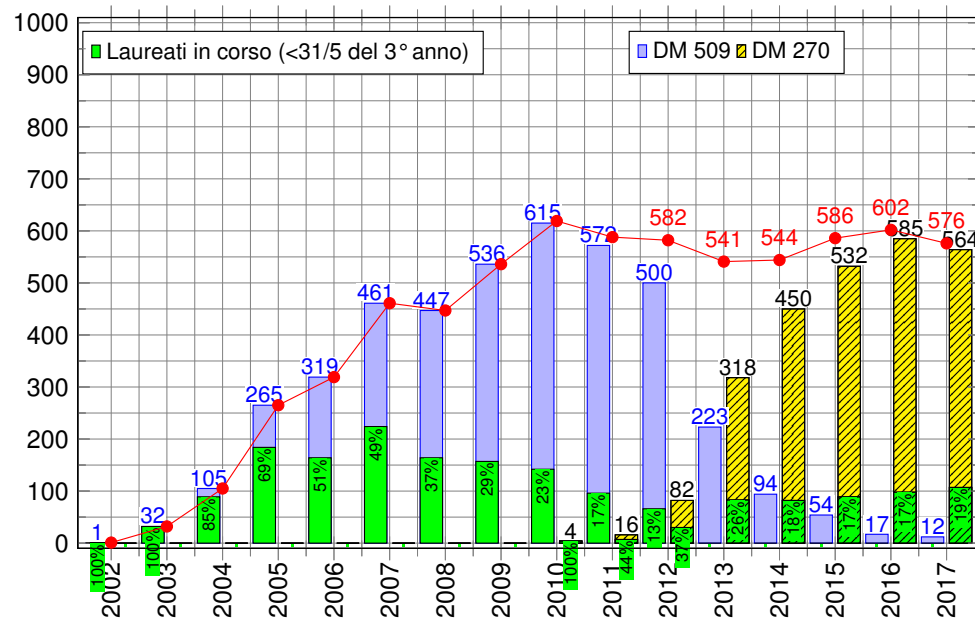
Laureati per coorte vari CdS (in verde $\leq 3^{\circ}$ anno, %rispetto a laureati tot)



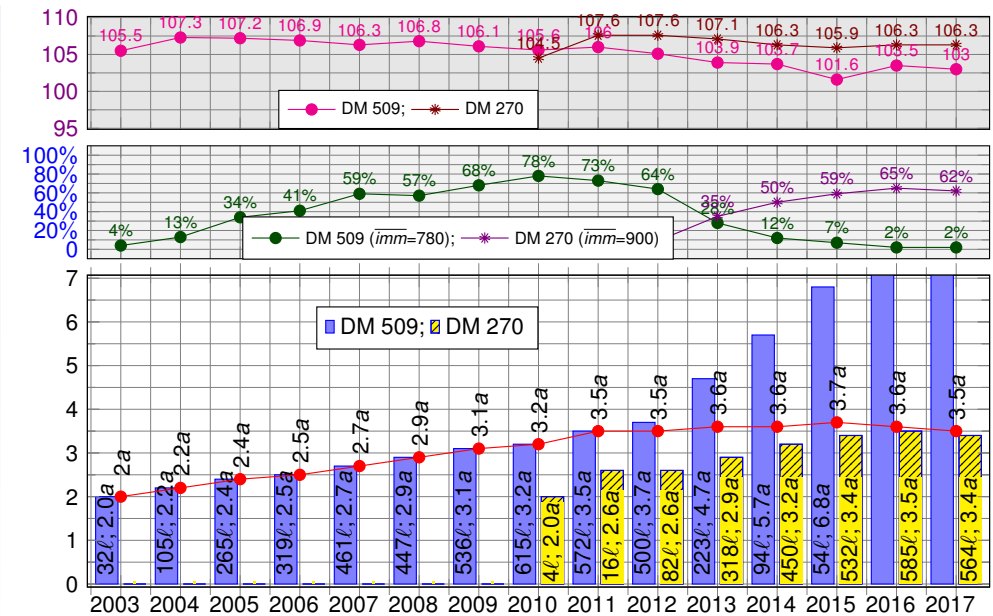
Numero Laureati per anno-Scuola Ingegneria



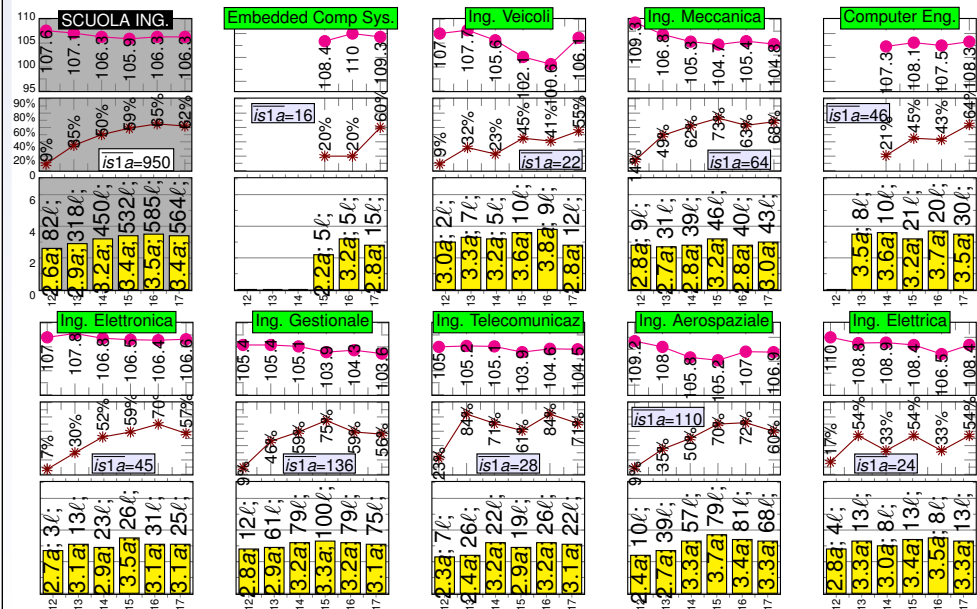
Numero Laureati per anno-Scuola Ingegneria



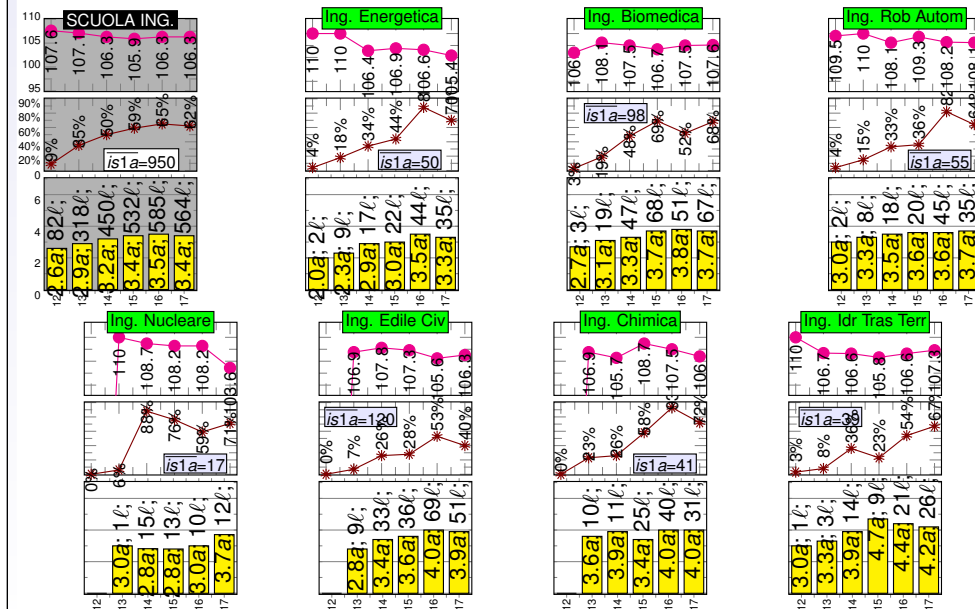
Numero medio anni di laurea+% lau/n. medio iscr. 1°a.+voto medio



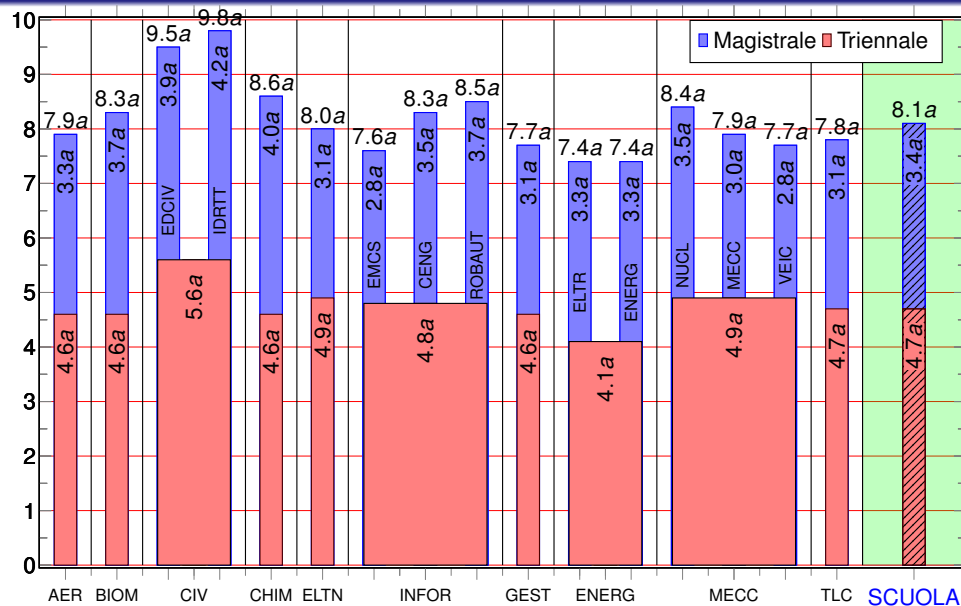
Numero medio anni di laurea+% lau/n. medio iscr 1^a.+voto medio



Numero medio anni di laurea+% lau/n. medio iscr 1^a.+voto medio



Somma tempo medio di Laurea: Triennale+Magistrale Laureati 2017



QUESTIONARI
STUDENTI + LAUREATI
"MAGISTRALI"

Questionari studenti

(AA 2017/18, 1° e 2° semestre)

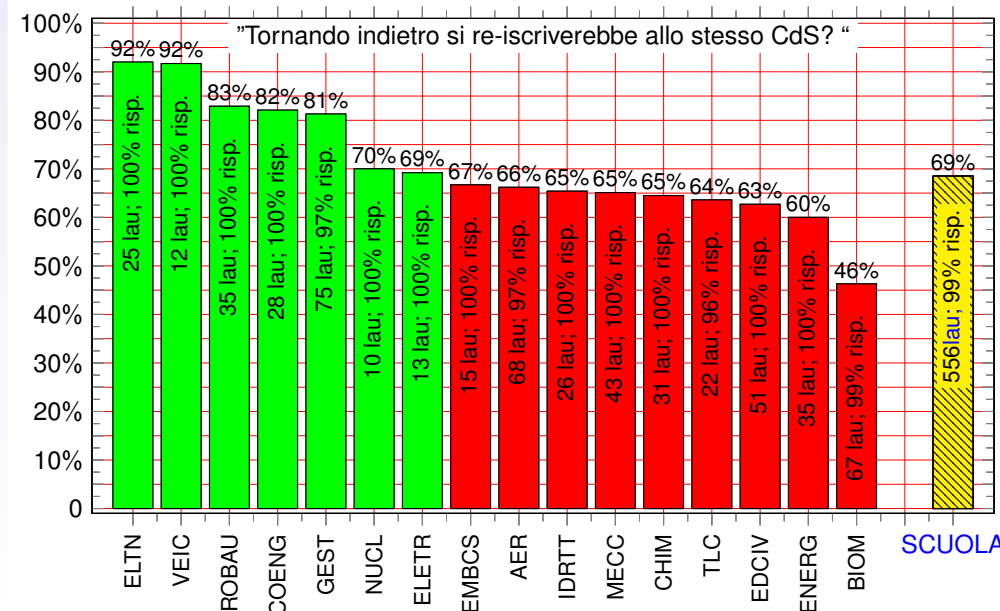
	WIALM	WIBLM	WBELM	WICLM	WONLM	IEALMS	WECIM	WILLM	WIELM	WCSLM	WINLM	WICLM	WIMLM	WDTLM	WSNLM	WIMLM	WITLM	WYTLN	SCU
Iscritti AA 1718	289	288	48	98	121	500	285	54	117	38	135	240	106	79	44	197	31	76	2746
Numero Questionari A-B	641	812	211	303	494	2616	308	110	502	148	431	833	388	65	123	542	125	288	8940
Numero questionari/iscritti	2.2	2.8	4.4	3.1	4.1	5.2	1.1	2.0	4.3	3.9	3.2	3.5	3.7	0.8	2.8	2.8	4.0	3.8	3.3
Presenza alle lezioni: 1<25%, 2=25%-50%, 3>50%, 4=100%	3.4	3.3	3.6	3.7	3.4	3.5	3.3	3.8	3.7	3.7	3.5	3.4	3.3	3.6	3.3	3.5	3.7	3.3	3.5
Le conoscenze pregresse sono risultate sufficienti?	3.2	3	3.2	3.1	3.1	2.9	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3	3.4	3.6	3.4	3	3.5	3.2	3.2
Il carico di studio è proporzionato a CFU? (1=assai; 2=elev; 3=adeg; 4=ridotto)	2.7	2.5	2.7	2.5	2.5	2.6	2.7	2.8	2.6	2.7	2.8	2.6	2.8	2.9	2.9	2.7	2.8	2.9	2.7
Il materiale didattico è adeguato?	3.1	2.8	2.7	3	2.9	2.8	3.1	3.2	3.2	3.2	3	2.8	3	3.6	3.3	2.9	3.4	3	3.1
La modalità di esame sono chiare?	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3	3.3	3.4	3.5	3.4	3.3	3.2	3.4	3.9	3.6	3.2	3.6	3.6	3.4
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	3.4	3.5	3.5	3.6	3.5	3.3	3.6	3.7	3.7	3.6	3.5	3.5	3.7	3.9	3.6	3.4	3.8	3.4	3.6
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.2	3	3.2	3.2	3.1	3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3	3.2	3.6	3.6	3.1	3.5	3.1	3.2
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.2	3	3.2	3.3	3.1	3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	2.9	3.2	3.8	3.5	3	3.5	3.1	3.2
Le attività didattiche integrative sono utili?	3.3	3.3	3.3	3.5	3.2	3.2	3.5	3.6	3.7	3.5	3.3	3.2	3.4	3.8	3.6	3	3.8	3.2	3.4
L'insegnamento è stato svolto coerentemente con quanto dichiarato sul sito del CdS?	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.1	3.3	3.5	3.6	3.4	3.5	3.3	3.5	3.9	3.6	3.3	3.7	3.3	3.4
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.4	3.3	3.5	3.5	3.6	3.3	3.4	3.7	3.6	3.6	3.5	3.4	3.5	3.8	3.7	3.4	3.8	3.5	3.5
È interessato agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3.5	3.1	3.4	3.4	3.2	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5	3.3	3.2	3	3.7	3.6	3.3	3.5	3.1	3.3

Scuola di Ingegneria

Grazie
per
l'attenzione

Soddisfazione Laureati anno 2017

(rilevaz. Aprile 2018)



Scuola di Ingegneria

Definizioni varie

Altre uscite	studenti che non si sono iscritti allo stesso CdS in cui risultavano iscritti nell'A.A. precedente per decesso, gravi problemi familiari, malattia, maternità o per aver intrapreso il servizio civile.
Coorte	insieme di studenti immatricolati ad uno stesso CdS nello stesso A.A., escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso, i trasferimenti in ingresso e gli immatricolati ad un anno superiore al primo per riconoscimento crediti in altra carriera.
Immatricolati	studenti che iniziano una nuova carriera universitaria al primo anno di corso entro il 31/12 di un anno (sono compresi gli studenti che hanno già concluso un percorso di studi precedente per rinuncia o per conseguimento del titolo) e non hanno effettuato un passaggio di corso.
Iscritti	studenti in regola con il pagamento della prima rata di tasse (compresi anche gli esonerati).
Laureati	studenti che hanno conseguito il titolo.
Laureati in corso	studenti che hanno conseguito il titolo entro l'ultimo anno di iscrizione regolare agli studi.
Mancate iscrizioni	studenti che non si sono iscritti allo stesso CdS in cui risultavano iscritti nell'A.A. precedente e che non hanno fatto passaggi o trasferimenti di corso.
Passaggi in ingresso	studenti iscritti ad un CdS che risultavano iscritti ad un diverso CdS dell'ateneo nell'A.A. precedente.
Passaggi in uscita	studenti iscritti che si sono iscritti ad un altro CdS dell'ateneo.
Rinunce	studenti che hanno rinunciato agli studi (oltre a coloro che hanno fatto una rinuncia ufficiale agli studi intrapresi, sono compresi i ritirati, gli archiviati per non aver compiuto atti e le rinunce per non accettazione della delibera di riconoscimento crediti da parte del CdS).
Serie storiche	successione di valori rilevati ad intervalli regolari di tempo ed ordinati cronologicamente.
Trasfer. in ingresso	studenti provenienti da un altro ateneo che si iscrivono per la prima volta al CdS.
Trasfer. in uscita	studenti che si sono iscritti ad un CdS di altro ateneo.