



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per il Design Industriale

Classe di Laurea: L04 – Disegno industriale e L-9 – Ingegneria industriale

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Armando V. Razionale (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Simone Barrella (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Marco Giorgio Bevilacqua (Docente del CdS)

Sig.ra Francesca Gatto (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Francesca Nannelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Arc. Roberto Maccioni (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il gruppo del riesame si è riunito telematicamente per discutere gli indicatori relativi alla scheda di monitoraggio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il CdS è inter-classe tra le classi L-4 Disegno Industriale e L-9 Ingegneria industriale e in quanto tale risulta unico sia in ateneo, che a livello nazionale. L'accesso è a numero programmato con un numero massimo di studenti ammessi pari a 50. La maggior parte degli indicatori forniti sono suddivisi per classe, in molti casi i valori relativi alle due classi risultano differenti e in alcuni casi anche sostanzialmente differenti. D'altra parte per il CdS è presente un solo curriculum per gli studenti e di conseguenza non ci sono differenze tra gli indicatori che possano essere imputabili alle differenze di piano di studi.

In generale, risulta, quindi, difficile effettuare confronti diretti con gli altri CdS sia livello di ateneo, che di area geografica e nazionale. Non ci sono dati relativi ai laureati per via della recente istituzione del CdS (nella tabella dei punti di forza/debolezza si è utilizzato un segno meno per gli indicatori non presenti).

Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Le immatricolazioni e gli avvisi di carriera sono diminuiti nel 2021 rispetto all'anno precedente. Gli indicatori relativi non possono confrontarsi direttamente in valore assoluto con quelli dell'area geografica e nazionali per via del numero programmato, ma gli andamenti sono paragonabili. Anche l'attrattività dalle altre regioni è diminuita rispetto all'anno precedente, anche se rimane in linea con i valori di riferimento di area e nazionali (mediando tra i valori per le due classi di laurea).

Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla didattica presentano, in generale, alcuni valori non positivi per quello che riguarda i crediti formativi acquisiti se confrontati con le medie dell'area geografica e nazionali, anche se generalmente le tendenze sono a migliorare. Valori positivi si registrano, invece, per quanto riguarda il rapporto numero studenti su numero docenti, che sicuramente è favorito dal numero programmato.

Sono ritenuti positivi sia l'aumento dell'indicatore relativo al n. di studenti che continua gli studi (*iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*) che è superiore ai valori dell'ateneo e dell'area geografica, e in linea con i valori medi nazionali, sia il n. di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (*iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*).

Migliorano rispetto all'anno precedente i valori relativi alla percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (*iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*), e i dati sono mediamente paragonabili alle medie di confronto.

Migliorano i valori relativi ai passaggi dal I al II anno con almeno 20 CFU (*iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno* e *iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*) e almeno 40 CFU (*iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno* e *iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*), anche continuano ad essere considerati punti di debolezza se confrontati con i valori dell'area geografica e nazionali. Rimane non positivo anche il confronto relativo ai CFU conseguiti al I anno (*iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*), anche se anche in questo caso i valori sono in miglioramento.

Rimane molto positivo il confronto con le medie nazionali per quanto riguarda il numero di docenti per studente (*iC05 Rapporto studenti regolari/docenti*), che addirittura migliora rispetto all'anno precedente. Risulta positivo anche il confronto del rapporto tra docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (*L; LMCU; LM*), di cui sono docenti di riferimento).

Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato evidenziano come la maggior parte delle ore venga tenuta da docenti a tempo indeterminato (*iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*, *iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata* e *iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) e questi vengono quindi considerati punti di forza. Risultano positivi anche i valori, le tendenze e i confronti per quello che riguarda il numero complessivo di docenti per studenti (*iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) e il numero di docenti del I anno rispetto agli studenti (*iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*).

Indicatori dell'internazionalizzazione

Rimangono negativi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione del CdS (*iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*), che non è stata ancora avviata a livello di CdS a causa della sua recente istituzione e alla situazione sanitaria degli ultimi anni. Si ritiene che sia necessario attivarsi per migliorare la situazione, promuovendo a livello di CdS il progetto erasmus per gli studenti, anche coinvolgendo i responsabili di Scuola del progetto, e provando ad attivare accordi con scuole di design internazionali, anche per tirocini e tesi di laurea.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		×
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		×
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	-	-
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	-	-
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	-	-
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		×
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	-	-
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	×	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	×	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		×
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	-	-
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		×
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		×
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	×	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		×
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		×
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		×
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		×
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	-	-
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	×	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	×	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	×	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	×	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	-	-
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	-	-
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	-	-

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	x	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	x	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-