

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria Gestionale

Classe di Laurea: L-09

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

- Luisa Pellegrini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)
- Davide Aloini (docente)
- Marco Frosolini (docente)
- Valeria Mininno (docente)
- Riccardo Benedetti (rappresentante degli studenti)
- Marina Flaibani (unità didattica del DESTEC)
- Francesca Nannelli (unità didattica del DICI)

Sono stati consultati inoltre:

- Gualtiero Fantoni (docente)
- Luca Romoli (docente)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

23-11-2022 prima riunione di coordinamento

06-12-2022 analisi degli indicatori e redazione della scheda di monitoraggio

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli avvisi di carriera si attestano a 303, che rappresenta comunque un numero elevato sia a livello assoluto che in confronto alle altre lauree di Ingegneria industriale dell'ateneo (iC00a). Da notare in senso positivo la crescita degli immatricolati puri rispetto agli anni precedenti (iC00b) e, conseguentemente, anche quella relativa al numero di iscritti (iC00d), mentre viene registrata una flessione dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), da attribuirsi verosimilmente almeno in parte alla concorrente situazione emergenziale legata alla pandemia da SARS – Covid 19.

Le criticità in assoluto più evidenti e in buona parte comuni agli altri corsi di studio di Ingegneria dell'Ateneo sono legate all'acquisizione dei crediti. Tale valore sembra direttamente collegato alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS (iC14), che lascia supporre un aumento di abbandoni rispetto all'anno precedente. Se si considera che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) è aumentata, raggiungendo il 75%, le criticità evidenziate sembrano essere correlate ad una percezione errata della complessità del CdS e ad una scelta probabilmente non sufficientemente consapevole. Il CdS in Ingegneria Gestionale viene infatti storicamente percepito come uno dei corsi di Ingegneria a minor contenuto tecnico. Questo porta a una generale sottostima iniziale delle difficoltà che puntualmente si presentano al momento del superamento degli esami del primo anno. Iniziative di orientamento sono state e sono effettuate attraverso incontri iniziali con le matricole che mirano a comunicare l'effettiva realtà in cui si trovano a studiare.

Gli indicatori della didattica mostrano una ulteriore leggera riduzione della percentuale (dal 31% del 2020 al 28%) di laureati entro la durata normale del corso (iC02) mentre risulta migliorata la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06). I risultati in uscita, fermo restando che, in linea con i dati di Ateneo e con la media di Area Geografica, si laurea circa un terzo degli immatricolati, sono quindi oltremodo confortanti sia per chi ha trovato o trova collocazione professionale (56% ad un anno dalla laurea) sia per chi prosegue nella formazione universitaria (88%). Come ulteriore punto di forza si nota che è in costante aumento la percentuale degli studenti che acquisiscono almeno 40 crediti al I anno di corso (iC16).

Gli indicatori relativi alla continuità del percorso di studio e regolarità delle carriere evidenziano una percentuale di abbandono del 12% tra il I e il II anno (iC21) e una lieve flessione degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) rispetto al 2019. Anche la percentuale complessiva di abbandono del CdS cresce al 51,3% per il 2020.

La copertura del corpo docente mostra, nell'indice di rapporto studenti iscritti/docenti (iC27), un valore in costante crescita rispetto al 2019 e si assesta a circa 75 studenti per docente nel 2021. Tale valore è circa il doppio rispetto alla media di Ateneo e a quella nazionale. Tali rapporti numerici studenti/docenti sono naturalmente elevati dato il numero di iscritti, ma mostrano una condizione di peculiarità del CdS. La percentuale di laureati soddisfatti supera l'84%, permanendo stabile nel tempo (iC25). Al fine di

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

migliorare questo parametro si è proceduto all'adeguamento dell'offerta formativa a fronte delle esigenze esterne.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		

CORSO DI LAUREA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		