



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologia e produzione della carta e del cartone

Classe di Laurea: LM-33

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Ing. Marco Frosolini (Presidente del CdS)

Dott. Samuele Chiocca (Studente)

Altri componenti:

Prof. Ing. Leonardo Tognotti (Docente del CdS)

Dott. Ing. Luca Ulivi (Docente esterno del CdS)

Dott. Stefano Lucattini (Studente)

Dott.ssa Francesca Nannelli (Responsabile dell'Unità Didattica DICI)

Sono stati consultati inoltre: Rappresentanti del Comitato di gestione (costituito da docenti dell'Università di Pisa, Rappresentante della Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca, Rappresentante di Confindustria Lucca, Rappresentante delle aziende cartarie)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

30 novembre 2022 – riunione in presenza presso i locali del Dipartimento di Ingegneria Civile e Industriale per l'analisi degli indici e la redazione della scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il numero di iscritti al primo biennio del Corso di Laurea Magistrale in Tecnologia e Produzione della Carta e del Cartone (Corso in lingua inglese di nuova istituzione) rappresenta per il momento certamente un punto debole (iC00a e iC00b). A questo aspetto è strettamente connesso anche il valore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05), significativamente più basso rispetto sia alla media di Ateneo, che a quella per area geografica. Tuttavia, ciò può essere riferibile al fatto che l'istituzione dello stesso corso di Laurea sia coinciso con l'esplosione dell'emergenza pandemica SARS-Covid 19, che ha bloccato in molti casi il processo di iscrizione con particolare riferimento agli studenti stranieri. Negli ultimi mesi, ad emergenza cessata, questo andamento appare avviato verso un significativo mutamento. Pertanto, gli indicatori suddetti possono ritenersi affetti da evidente "bias", essendo non rappresentativi di un trend che pare in crescita e che dovrebbe andare a regime e stabilizzarsi nei prossimi anni. E' utile, in questa sede, considerare che trattasi di un corso in lingua inglese che ambisce ad attrarre studenti nazionali e internazionali e che prevede il supporto, anche economico, da parte di attori quali le aziende cartarie del distretto lucchese, la Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca e la Fondazione Lucchese per l'Alta formazione e la Ricerca (FLAFR). A partire dalla firma della convenzione sono state attivate una serie di procedure tese a migliorare questo aspetto, al fine di incrementare sensibilmente il numero di iscritti, sia nazionali che internazionali, negli anni a venire.

A fronte delle suesposte considerazioni, si possono evidenziare alcuni aspetti certamente positivi, quali la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), con particolare riferimento agli studenti provenienti da nazioni straniere, e il fatto che una buona percentuale di studenti iscritti abbia acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. Un ulteriore punto di forza è costituito dal valore percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Una peculiarità significativa del corso è costituita dal fatto che vi sia un importante ricorso a docenti esterni provenienti direttamente dal mondo delle industrie cartarie, carto-tecniche e produttrici di macchine per cartiera, latori di conoscenze e competenze specifiche e funzionali al CdS. Inoltre, si deve certamente considerare in modo positivo il fatto che le aziende del distretto cartario mettono attualmente e fattivamente a disposizione dei docenti e degli allievi i loro stabilimenti per le attività di laboratorio del CdS. In questa ottica sono punti di forza anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), a conferma della vocazione internazionale del CdS, così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), quest'ultimo sicuramente legato alla forte specificità dello stesso.

Per quanto concerne gli indicatori legati alla didattica, si sottolinea che al momento si mantiene bassa, rappresentando una criticità, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13). Ovviamente, questo, così come tutte le considerazioni espresse, deve essere valutato anche alla luce del numero corrente di iscritti. Al momento si mantiene su un buon valore anche la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21).

Naturalmente, sempre per le considerazioni fatte in merito al numero di iscritti, si evidenzia una ulteriore criticità in relazione al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27).

In conclusione, il CdS presenta alcune criticità che dovrebbero essere mitigate e risolte dalle azioni intraprese per aumentare la comunicazione e la pubblicizzazione al fine di rendere visibile e potenzialmente attrattivo il CdS, in ambito nazionale e internazionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		