# Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Inge	egneria Civ	ile Aml	bien	tale	e Edile				
Città	PIS	A								
Codicione	050	010620070	0003							
Ateneo	Uni	versità di P	ISA							
Statale o non statale	Stat	ale								
Tipo di Ateneo	Trac	dizionale								
Area geografica	CEI	NTRO								
Classe di laurea	L-7									
Interclasse	L-2	3								
Tipo	Lau	rea Trienna	ıle							
Erogazione	Cor	venzionale								
Durata normale	3 ar	ıni								
		2022	2021		20	20	2019		20	18
Programmazione Nazionale		No	No		No	0	No		No	)
Programmazione Nazionale Programmazione Locale		No No	No No		No No	-	No No		No No	-
		- 10				0	- 10		- 10	-
Programmazione Locale		No	No	20	No	0	No	201	No Si	-
Programmazione Locale	ell'At	No Si	No	20	No Si	0	No Si	201	No Si	)
Programmazione Locale Nessuna Programmazione		No Si	No Si		No Si	2021	No Si 2020		No Si	2018
Programmazione Locale  Nessuna Programmazione  L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe ne  L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in	n aten	No Si seneo	No Si matici	0	No Si 22	2021	No Si 2020	0	No Si	2018
Programmazione Locale  Nessuna Programmazione  L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe ne L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in nell'area geografica  L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in nell'area geografica	n aten	No Si eneo ei non teler ei non teler	No Si matici	9	No Si 22	2021	No Si 2020 0 9	9	No Si	2018 0 9
Programmazione Locale  Nessuna Programmazione  L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe ne L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in nell'area geografica  L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in in Italia	n aten	No Si Si Seneo ei non teler ei non teler	No Si matici	9 53	No Si 22	2021 0 9	No Si 2020 0 9 58	9 55	No Si	2018 0 9

telemat	ici in Italia					
	Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
		2018	75	-	73,5	74,1
:000		2019	60	-	72,1	78,3
iC00a L-7		2020	47	-	65,4	73,5
		2021	59	-	74,7	75,7
	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	79	-	78,7	76,7
	LMCU; LM)	2018	24	-	69,0	77,8
		2019	22	-	61,8	74,1
iC00a L-23		2020	37	-	66,8	62,3
L 23		2021	25	-	64,2	66,5
		2022	24	-	75,5	69,8
		2018	41	-	62,9	64,2
		2019	39	-	63,6	68,2
iC00b L-7		2020	31	-	56,4	63,4
L,		2021	51	-	65,8	66,7
	Incompanie alati moni ** (I. I MCII)	2022	59	-	67,0	67,2
	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	21	-	56,4	65,7
		2019	16	-	54,4	63,4
iC00b L-23		2020	35	-	53,8	51,1
L 23		2021	20	-	50,8	55,1
		2022	20	-	65,7	59,7
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	292	-	291,4	294,4
		2019	269	-	270,3	276,7
iC00d L-7		2020	209	-	237,6	258,1
10-1		2021	206	-	229,5	250,8
		2022	211	-	227,4	242,8

iC00d		2018	128	-	255,4	281,0
L-23		2019	116	-	243,2	261,2
		2020	113	-	230,4	227,5
		2021	103	-	231,4	221,1
		2022	99	-	210,8	213,5
		2018	128	-	169,0	175,9
		2019	119	-	165,4	172,7
iC00e L-7		2020	79	-	151,0	166,5
L,		2021	88	-	152,2	165,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2022	112	-	155,1	162,1
	LMCU; LM)	2018	44	-	141,6	161,7
		2019	42	-	142,8	154,6
iC00e	C00e L-23	2020	55	-	148,8	142,5
L 23		2021	46	-	143,0	137,9
		2022	53	-	138,2	139,0
		2018	103	-	143,7	154,1
		2019	93	-	142,7	152,9
iC00f L-7		2020	61	-	132,1	147,2
L ,		2021	79	-	135,0	147,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2022	100	-	135,1	143,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2018	38	-	113,2	136,2
		2019	37	-	122,4	133,9
iC00f L-23		2020	53	-	125,0	122,9
25		2021	40	-	115,8	118,5
		2022	42	-	115,2	120,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2018	10	-	11,7	13,9
L-7	durata normale del corso*	2019	4	-	8,3	12,5
		2020	4	-	9,5	12,5
		2021	8	-	11,1	12,5

		2022	4	-	10,3	11,7
		2018	3	-	10,6	12,6
		2019	0	-	15,8	13,9
iC00g L-23		2020	3	-	9,0	10,9
2 20		2021	2	-	10,6	10,7
		2022	2	-	8,2	10,4
		2018	50	-	57,0	57,7
		2019	38	-	45,4	51,3
iC00h L-7		2020	36	-	44,2	45,8
2,		2021	41	-	39,8	40,8
	laureati (L; LM; LMCU)	2022	20	-	29,2	33,3
	laureau (L, Livi, LiviCO)	2018	35	-	44,8	60,6
		2019	26	-	50,0	53,2
iC00h L-23		2020	15	-	37,4	43,2
223		2021	22	-	30,2	37,6
		2022	10	-	29,2	31,2

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	J		lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	17	128	13,3%	-	-	-	53,5	169,0	31,7%	64,3	175,9	36,5%
iC01		2019	36	119	30,3%	-	-	-	54,7	165,4	33,1%	63,5	172,7	36,8%
L-7		2020	15	79	19,0%	-	-	-	48,1	151,0	31,9%	56,4	166,5	33,8%
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2021	19	88	21,6%	-	-	-	43,6	152,2	28,6%	56,0	165,9	33,7%
	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	11	44	25,0%	-	-	-	65,0	141,6	45,9%	70,0	161,7	43,3%
iC01		2019	13	42	31,0%	-	-	-	64,6	142,8	45,2%	65,4	154,6	42,3%
L-23		2020	9	55	16,4%	-	-	-	60,4	148,8	40,6%	57,9	142,5	40,6%
		2021	12	46	26,1%	-	-	-	52,4	143,0	36,6%	55,3	137,9	40,1%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	10	50	20,0%	-	-	-	11,7	57,0	20,6%	13,9	57,7	24,2%
L-7	normale del corso*	2019	4	38	10,5%	-	-	-	8,3	45,4	18,2%	12,5	51,3	24,4%
		2020	4	36	11,1%	-	-	-	9,5	44,2	21,4%	12,5	45,8	27,4%
		2021	8	41	19,5%	-	-	-	11,1	39,8	27,9%	12,5	40,8	30,6%
		2022	4	20	20,0%	-	-	-	10,3	29,2	35,2%	11,7	33,3	35,2%
		2018	3	35	8,6%	-	-	-	10,6	44,8	23,7%	12,6	60,6	20,9%
:co2		2019	0	26	0,0%	-	-	-	15,8	50,0	31,6%	13,9	53,2	26,0%
iC02 L-23		2020	3	15	20,0%	-	-	-	9,0	37,4	24,1%	10,9	43,2	25,3%
		2021	2	22	9,1%	-	-	-	10,6	30,2	35,1%	10,7	37,6	28,4%
		2022	2	10	20,0%	-	-	-	8,2	29,2	28,1%	10,4	31,2	33,2%
		2018	28	50	56,0%	-	-	-	26,4	57,0	46,3%	29,9	57,7	51,8%
·acerra		2019	15	38	39,5%	-	-	-	20,5	45,4	45,1%	25,9	51,3	50,49
iC02BIS L-7		2020	16	36	44,4%	-	-	-	21,6	44,2	49,0%	25,3	45,8	55,19
		2021	14	41	34,1%	-	-	-	19,6	39,8	49,3%	22,7	40,8	55,69
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno	2022	9	20	45,0%	-	-	-	18,0	29,2	61,7%	20,1	33,3	60,59
	oltre la durata normale del corso	2018	10	35	28,6%	-	-	-	21,2	44,8	47,3%	28,6	60,6	47,39
:Goapia		2019	5	26	19,2%	-	-	-	29,4	50,0	58,8%	27,1	53,2	51,09
iC02BIS L-23		2020	7	15	46,7%	-	-	-	19,8	37,4	52,9%	22,7	43,2	52,59
_ <b>_</b> _		2021	6	22	27,3%	-	-	-	17,6	30,2	58,3%	19,2	37,6	50,99
		2022	3	10	30,0%	-	-	-	18,2	29,2	62,3%	19,9	31,2	63,89
	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU)	2018	27	75	36,0%	-	-	-	14,2	73,5	19,3%	13,9	74,1	18,89
:002	provenienti da altre Regioni*	2019	18	60	30,0%	-	-	-	11,1	72,1	15,4%	16,4	78,3	20,99
iC03 L-7		2020	7	47	14,9%	-	-	-	8,5	65,4	13,0%	12,9	73,5	17,69
_ ,		2021	18	59	30,5%	-	-	-	12,9	74,7	17,3%	14,9	75,7	19,79
		2022	21	79	26,6%	-	-	-	16,3	78,7	20,7%	16,4	76,7	21,39
iC03		2018	6	24	25,0%	-	-	-	18,6	69,0	27,0%	15,6	77,8	20,19
L-23		2019	3	22	13,6%	-	-	-	23,4	61,8	37,9%	17,7	74,1	23,99
		2020	8	37	21,6%	-	-	-	21,4	66,8	32,0%	13,3	62,3	21,39
		2021	7	25	28,0%	-	-	-	23,6	64,2	36,8%	14,5	66,5	21,79

		2022	5	24	20,8%	-	-	-	29,3	75,5	38,9%	17,8	69,8	25,59
		2018	172	22	7,8	-	-	-	177,3	21,8	8,1	182,9	26,1	7,0
		2019	161	22	7,3	-	-	-	173,3	21,8	7,9	180,4	26,4	6,8
iC05		2020	134	25	5,4	-	-	-	157,3	22,7	6,9	172,7	27,1	6,4
		2021	134	23	5,8	-	-	-	157,2	22,5	7,0	170,5	28,1	6,1
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2022	165	29	5,7	-	-	-	158,9	24,6	6,5	168,6	26,7	6,3
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2018	4	37	10,8%	-	-	-	6,5	44,8	14,6%	8,2	47,3	17,4
		2019	5	39	12,8%	-	-	-	7,8	43,9	17,8%	8,8	41,9	21,0
iC06 L-7		2020	0	29	0,0%	-	-	-	6,8	35,5	19,2%	7,4	39,5	18,0
L-1		2021	7	30	23,3%	-	-	-	9,5	36,8	25,8%	8,4	32,9	25,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2022	8	32	25,0%	-	-	-	8,8	35,3	24,8%	7,8	29,0	26,8
	Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	3	19	15,8%	-	-	-	11,8	36,6	32,2%	12,0	47,6	25,2
		2019	4	31	12,9%	-	-	-	10,4	34,8	29,9%	10,4	41,9	24,8
iC06 L-23		2020	4	16	25,0%	-	-	-	10,0	34,0	29,4%	9,8	37,9	25,8
L 23		2021	2	12	16,7%	-	-	-	8,8	25,2	34,9%	8,1	23,8	33,9
		2022	5	15	33,3%	-	-	-	7,0	20,6	34,0%	7,7	22,9	33,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2018	3	37	8,1%	-	-	-	4,6	44,8	10,3%	6,5	48,8	13,3
	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2019	5	39	12,8%	-	-	-	5,4	43,9	12,2%	7,3	43,5	16,9
iC06BIS L-7	formazione retribuita	2020	0	29	0,0%	-	-	-	5,6	35,5	15,9%	6,2	41,1	15,0
L /		2021	7	30	23,3%	-	-	-	7,7	36,7	21,0%	7,3	34,0	21,
		2022	7	32	21,9%	-	-	-	7,8	35,0	22,2%	7,3	30,1	24,3
iC06BIS		2018	2	19	10,5%	-	-	-	9,4	36,6	25,7%	9,5	50,0	18,9
L-23		2019	3	31	9,7%	-	-	-	7,8	34,8	22,4%	9,0	45,2	19,9
		2020	4	16	25,0%	-	-	-	9,0	34,0	26,5%	8,9	40,7	21,9

		2021	2	12	16,7%	-	-	-	8,2	25,0	32,8%	8,0	27,0	29,6%
		2022	5	15	33,3%	-	-	-	6,2	20,4	30,4%	6,8	23,6	28,6%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	4,6	8,6	53,7%	6,5	11,0	59,0%
:CO(TED		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,4	9,3	57,8%	7,6	11,3	67,7%
iC06TER L-7		2020	0	1	0,0%	-	-	-	5,6	8,6	65,3%	6,3	9,4	67,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) –	2021	7	9	77,8%	-	-	-	7,7	11,1	69,4%	7,3	10,3	70,9%
	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2022	7	11	63,6%	-	-	-	7,8	10,7	72,9%	7,3	9,4	78,0%
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2018	2	3	66,7%	-	-	-	9,4	15,2	61,8%	10,3	17,1	60,0%
:COCTED	regolamentata da un contratto	2019	3	6	50,0%	-	-	-	7,8	13,0	60,0%	9,0	14,3	63,2%
iC06TER L-23		2020	4	4	100,0%	-	-	-	9,0	12,6	71,4%	8,9	13,8	64,5%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	8,2	10,8	75,9%	8,0	10,7	74,8%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	6,2	10,0	62,0%	6,8	9,6	70,4%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,7	9,2	95,0%	9,2	10,1	91,5%
		2019	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	8,8	9,2	95,1%	9,0	9,8	91,9%
iC08		2020	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	8,6	9,2	93,1%	9,5	10,2	93,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2021	8,50	9,50	89,5%	-	-	-	8,7	9,1	95,0%	9,5	10,1	93,9%
	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per	2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,4	96,1%	9,5	10,1	93,3%
	corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2018	-											
	riferimento	2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_		lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2018	8	2.616	3,1‰	-	-	-	25,3	4.622,5	5,5‰	17,9	5.229,7	3,4‰
L-7	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.901	0,0‰	-	-	-	19,6	4.587,5	4,3‰	20,7	5.183,2	4,0‰
	la darata normale dei corso													

		2020	0	1.557	0,0‰	-	_	-	0,0	3.975,3	0,0‰	1,7	4.669,7	0,4%
		2021	0	1.694	0,0%	-	-	-	18,3	3.795,0	4,8‰	19,3	4.577,4	4,2%
		2018	0	1.128	0,0%	-	-	-	0,0	5.151,8	0,0‰	20,2	5.519,3	3,7%
iC10		2019	0	987	0,0%	-	-	-	0,0	4.897,1	0,0‰	18,2	5.000,7	3,6%
L-23		2020	0	747	0,0%	-	-	-	4,0	4.733,5	0,8‰	5,0	4.463,0	1,1%
		2021	0	921	0,0‰	-	-	-	12,6	4.206,3	3,0‰	13,6	4.198,9	3,2%
		2018	8	3.903	2,0‰	-	-	-	35,8	6.322,8	5,7‰	41,3	7.002,4	5,9%
iC10BIS		2019	0	4.440	0,0‰	-	-	-	28,8	6.152,0	4,7‰	32,5	6.706,0	4,8%
L-7		2020	0	2.727	0,0‰	-	-	-	2,5	4.989,4	0,5‰	3,4	5.758,3	0,6%
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	0	2.582	0,0%	-	-	-	18,5	4.582,1	4,0‰	24,6	5.492,3	4,5%
	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.902	0,0%	-	-	-	10,2	7.033,4	1,5‰	27,6	7.230,8	3,8%
iC10BIS		2019	6	1.689	3,6‰	-	-	-	11,4	6.505,7	1,8‰	39,9	6.705,2	5,9%
L-23		2020	0	1.185	0,0‰	-	-	-	10,0	5.902,9	1,7‰	7,0	5.615,1	1,2%
		2021	0	1.320	0,0‰	-	-	-	16,2	5.566,7	2,9‰	25,6	5.290,8	4,89
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	0,4	11,7	31,0‰	0,4	13,9	25,6
		2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	8,3	11,0‰	0,3	12,5	24,3
iC11 L-7		2020	0	4	0,0‰	-	-	- 1	0,3	9,5	28,8‰	0,3	12,5	22,8
L-/		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,1	11,1	8,2‰	0,2	12,5	18,6
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2022	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	10,3	8,8‰	0,2	11,7	19,8
	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	10,6	0,0‰	0,1	12,6	11,39
		2019	0	0	0,0‰	-	-	- 1	0,0	15,8	0,0‰	0,5	13,9	36,19
iC11 L-23		2020	0	3	0,0‰	-	-	- 1	0,0	9,0	0,0‰	0,2	10,9	21,19
L-23		2021	0	2	0,0‰	-	-	- 1	0,0	10,6	0,0‰	0,0	10,7	0,0%
		2022	0	2	0,0‰	-	-	- 1	0,2	8,2	24,4‰	0,3	10,4	27,69
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2018	5	75	66,7‰	-	-	-	3,4	73,5	46,3‰	2,6	74,1	34,59
	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2019	5	60	83,3‰	-	-	-	4,5	72,1	62,4‰	3,6	78,3	46,3
iC12 L-7	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	2	47	42,6‰	-	-	-	1,9	65,4	29,1‰	2,7	73,5	36,5
L-/		2021	8	59	135,6‰	-	-	-	3,6	74,7	48,2‰	3,3	75,7	44,19
		2022	8	79	101,3‰	_	_	-	4,0	78,7	50,8‰	5,0	76,7	65,49

iC12	2018	1	24	41,7‰	-	-	-	13,0	69,0	188,4‰	6,2	77,8	79,1‰
L-23	2019	1	22	45,5‰	-	-	-	18,2	61,8	294,5‰	8,3	74,1	111,9‰
	2020	1	37	27,0‰	-	-	-	13,6	66,8	203,6‰	5,9	62,3	94,1‰
	2021	3	25	120,0‰	-	-	-	18,4	64,2	286,6‰	7,1	66,5	106,2‰
	2022	1	24	41,7‰	-	-	-	22,0	75,5	291,4‰	10,2	69,8	146,1‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	17,6	60,0	29,4%	-	-	-	22,1	60,0	36,9%	24,9	59,7	41,7%
iC13		2019	14,4	60,0	24,0%	-	-	-	20,9	60,0	34,9%	25,3	59,7	42,4%
L-7		2020	15,2	60,0	25,3%	-	-	-	21,1	60,0	35,1%	24,5	59,6	41,1%
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2021	11,2	60,0	18,6%	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	23,9	59,6	40,1%
	conseguire**	2018	21,3	60,0	35,5%	-	-	-	30,0	60,0	50,1%	28,8	60,2	47,8%
iC13		2019	6,0	60,0	10,0%	-	-	-	26,7	60,0	44,5%	25,6	60,2	42,6%
L-23		2020	9,0	60,0	15,0%	-	-	-	23,2	60,0	38,7%	26,1	60,0	43,5%
		2021	15,0	60,0	25,0%	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	26,8	60,0	44,6%
		2018	23	41	56,1%	-	-	-	39,4	62,9	62,6%	40,6	64,2	63,2%
iC14		2019	13	39	33,3%	-	-	-	38,8	63,6	61,0%	42,1	68,2	61,7%
L-7		2020	17	31	54,8%	-	-	-	31,7	56,4	56,2%	37,8	63,4	59,6%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	23	51	45,1%	-	-	-	39,1	65,8	59,4%	42,1	66,7	63,1%
	stesso corso di studio**	2018	15	21	71,4%	-	-	-	37,4	56,4	66,3%	41,6	65,7	63,3%
iC14		2019	6	16	37,5%	-	-	-	32,0	54,4	58,8%	37,2	63,4	58,7%
L-23		2020	15	35	42,9%	-	-	-	30,8	53,8	57,2%	28,9	51,1	56,5%
		2021	13	20	65,0%	-	-	-	32,0	50,8	63,0%	35,3	55,1	64,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2018	14	41	34,1%	-	-	-	28,6	62,9	45,5%	31,1	64,2	48,4%
L-7	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	11	39	28,2%	-	-	-	28,1	63,6	44,2%	32,4	68,2	47,5%
	1 dino	2020	8	31	25,8%	-	-	-	22,5	56,4	39,9%	28,9	63,4	45,6%

		2021	12	51	23,5%	-	-	-	26,2	65,8	39,8%	31,1	66,7	46,6
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	32,8	56,4	58,2%	33,8	65,7	51,5
iC15		2019	3	16	18,8%	-	-	-	27,8	54,4	51,1%	28,4	63,4	44,9
L-23		2020	8	35	22,9%	-	-	-	25,6	53,8	47,6%	24,2	51,1	47,3
		2021	6	20	30,0%	-	-	-	26,6	50,8	52,4%	28,4	55,1	51,5
		2018	14	41	34,1%	-	-	-	28,6	62,9	45,5%	31,1	64,2	48,5
iC15BIS		2019	11	39	28,2%	-	-	-	28,3	63,6	44,5%	32,6	68,2	47,7
L-7		2020	8	31	25,8%	-	-	-	22,6	56,4	40,1%	29,0	63,4	45,7
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	12	51	23,5%	-	-	-	26,3	65,8	40,0%	31,2	66,7	46,8
	CFU previsti al I anno **	2018	9	21	42,9%	-	-	-	32,8	56,4	58,2%	33,8	65,7	51,5
iC15BIS		2019	3	16	18,8%	-	-	-	27,8	54,4	51,1%	28,5	63,4	45,0
L-23		2020	8	35	22,9%	-	-	-	25,6	53,8	47,6%	24,2	51,1	47,3
		2021	6	20	30,0%	-	-	-	26,6	50,8	52,4%	28,4	55,1	51,
		2018	7	41	17,1%	-	-	-	15,9	62,9	25,3%	17,3	64,2	26,
iC16		2019	5	39	12,8%	-	-	-	13,9	63,6	21,9%	18,4	68,2	27,
L-7		2020	5	31	16,1%	-	-	-	13,0	56,4	23,0%	16,7	63,4	26,
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2021	5	51	9,8%	-	-	-	14,6	65,8	22,2%	18,4	66,7	27,
	I anno**	2018	5	21	23,8%	-	-	-	19,2	56,4	34,0%	20,7	65,7	31,
iC16		2019	0	16	0,0%	-	-	-	17,0	54,4	31,3%	17,8	63,4	28,
L-23		2020	3	35	8,6%	-	-	-	14,6	53,8	27,1%	15,7	51,1	30,0
		2021	3	20	15,0%	-	-	-	15,6	50,8	30,7%	17,1	55,1	31,
		2018	7	41	17,1%	-	-	-	16,1	62,9	25,6%	17,6	64,2	27,3
iC16BIS		2019	5	39	12,8%	-	-	-	14,3	63,6	22,5%	18,9	68,2	27,0
L-7		2020	5	31	16,1%	-	-	-	13,0	56,4	23,0%	17,3	63,4	27,2
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	5	51	9,8%	-	-	-	14,6	65,8	22,2%	18,8	66,7	28,
	CFU previsti al I anno **	2018	5	21	23,8%	-	-	-	19,2	56,4	34,0%	20,9	65,7	31,
iC16BIS		2019	0	16	0,0%	-	-	-	17,0	54,4	31,3%	17,8	63,4	28,
L-23		2020	3	35	8,6%	-	-	-	14,6	53,8	27,1%	15,9	51,1	31,0
		2021	3	20	15,0%	-	-	-	15,6	50,8	30,7%	17,3	55,1	31,4

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	26	75	34,7%	-	-	_	24,1	92,7	26,0%	29,4	91,0	32,3%
L-7	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	20	71	28,2%	-	-	-	23,8	90,7	26,2%	27,2	84,8	32,1%
	neno stesso corso di stadio	2019	11	54	20,4%	-	-	-	19,1	67,7	28,2%	24,0	75,5	31,7%
		2020	15	67	22,4%	-	-	-	18,3	63,7	28,7%	21,2	68,0	31,1%
		2021	7	41	17,1%	-	-	-	17,7	62,9	28,1%	18,5	64,2	28,8%
		2017	6	42	14,3%	-	-	-	18,4	59,6	30,9%	26,2	90,7	28,9%
:015		2018	5	37	13,5%	-	-	-	19,8	57,4	34,5%	25,3	74,9	33,8%
iC17 L-23		2019	8	21	38,1%	-	-	-	18,6	52,8	35,2%	22,3	63,5	35,1%
		2020	4	14	28,6%	-	-	-	15,8	47,6	33,2%	17,4	56,2	31,0%
		2021	6	21	28,6%	-	-	-	17,4	56,4	30,9%	19,5	65,7	29,6%
		2018	28	43	65,1%	-	-	-	35,5	54,3	65,3%	34,9	53,5	65,2%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	28,2	43,3	65,1%	33,9	50,7	66,9%
iC18 L-7		2020	28	35	80,0%	-	-	-	28,3	40,7	69,4%	30,9	44,2	69,9%
_ ,		2021	28	41	68,3%	-	-	-	32,6	44,0	74,0%	29,1	40,5	71,9%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2022	11	17	64,7%	-	-	-	22,7	30,2	75,2%	24,3	32,7	74,5%
	stesso corso di studio	2018	24	40	60,0%	-	-	-	28,2	44,2	63,8%	30,4	48,8	62,2%
		2019	11	25	44,0%	-	-	-	31,6	48,4	65,3%	33,5	52,4	64,0%
iC18 L-23		2020	6	15	40,0%	-	-	-	22,0	35,2	62,5%	26,9	40,2	66,9%
- <b>-</b> 0		2021	12	21	57,1%	-	-	-	19,0	29,4	64,6%	23,0	34,6	66,4%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	17,2	27,2	63,2%	21,8	30,6	71,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	1.100	1.780	61,8%	-	-	-	1.327,1	1.704,0	77,9%	1.320,0	1.673,0	78,9%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.334	2.064	64,6%	-	-	-	1.394,2	1.782,0	78,2%	1.316,8	1.732,6	76,0%
iC19		2020	1.029	1.971	52,2%	-	-	-	1.378,4	1.745,1	79,0%	1.311,1	1.717,2	76,4%
		2021	1.100	1.692	65,0%	-	-	-	1.380,3	1.748,9	78,9%	1.310,0	1.712,6	76,5%
		2022	1.274	2.016	63,2%	-	-	-	1.368,2	1.825,4	75,0%	1.317,2	1.798,7	73,2%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021												

		2022	-											
		2018	1.160	1.780	65,2%	-	-	-	1.391,7	1.704,0	81,7%	1.374,7	1.673,0	82,2%
		2019	1.394	2.064	67,5%	-	-	-	1.460,5	1.782,0	82,0%	1.385,2	1.732,6	79,9%
iC19BIS		2020	1.174	1.971	59,6%	-	-	-	1.445,3	1.745,1	82,8%	1.394,1	1.717,2	81,2%
		2021	1.195	1.692	70,6%	-	-	-	1.448,4	1.748,9	82,8%	1.405,9	1.712,6	82,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2022	1.514	2.016	75,1%	-	-	-	1.473,3	1.825,4	80,7%	1.447,6	1.798,7	80,5%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2018	-											
		2019	-											
		2020	020 -											
		2021	-											
		2022	-											
		2018	1.230	1.780	69,1%	-	-	-	1.411,5	1.704,0	82,8%	1.437,2	1.673,0	85,9%
		2019	1.514	2.064	73,4%	-	-	-	1.513,6	1.782,0	84,9%	1.453,4	1.732,6	83,9%
iC19TER		2020	1.294	1.971	65,7%	-	-		1.503,4	1.745,1	86,1%	1.465,2	1.717,2	85,3%
		2021	1.275	1.692	75,4%	-	-		1.490,0	1.748,9	85,2%	1.485,0	1.712,6	86,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2022	1.534	2.016	76,1%	-	_	-	1.539,1	1.825,4	84,3%	1.544,9	1.798,7	85,9%
	B sul totale delle ore di docenza	2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore			CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	U		ia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2018	26	41	63,4%	-	-	-	48,6	62,9	77,3%	51,1	64,2	79,6%
L-7	sistema universitario al II anno**	2019	28	39	71,8%	-	-	-	50,8	63,6	79,9%	54,6	68,2	80,1%
		2020	22	31	71,0%	-	-	-	41,1	56,4	72,9%	48,6	63,4	76,6%

		2021	37	51	72,5%	-	-	-	51,9	65,8	78,9%	53,2	66,7	79,7%
		2018	17	21	81,0%	-	-	-	43,6	56,4	77,3%	53,2	65,7	80,9%
iC21		2019	13	16	81,3%	-	-	-	39,2	54,4	72,1%	48,6	63,4	76,8%
L-23		2020	20	35	57,1%	-	-	-	38,0	53,8	70,6%	37,5	51,1	73,3%
		2021	17	20	85,0%	-	-	-	39,4	50,8	77,6%	43,5	55,1	78,8%
		2017	8	71	11,3%	-	-	- 1	12,4	90,7	13,7%	14,9	84,8	17,6%
		2018	2	54	3,7%	-	-	- 1	8,4	67,7	12,4%	12,9	75,5	17,1%
iC22 L-7		2019	9	67	13,4%	-	-	-	11,4	63,7	17,9%	13,2	68,0	19,4%
L,		2020	3	41	7,3%	-	-	- 1	10,9	62,9	17,3%	11,5	64,2	18,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	2	39	5,1%	-	-	-	9,9	63,6	15,6%	11,6	68,2	17,0%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	1	37	2,7%	-	-	-	12,0	57,4	20,9%	15,4	74,9	20,5%
		2018	3	21	14,3%	-	-	-	11,2	52,8	21,2%	14,8	63,5	23,2%
iC22 L-23		2019	2	14	14,3%	-	-	-	10,8	47,6	22,7%	11,5	56,2	20,4%
23		2020	3	21	14,3%	-	-	-	9,2	56,4	16,3%	12,0	65,7	18,3%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	6,4	54,4	11,8%	10,3	63,4	16,2%
		2018	2	41	4,9%	-	-	-	6,6	62,9	10,5%	6,6	64,2	10,3%
iC23		2019	13	39	33,3%	-	-	-	8,4	63,6	13,2%	8,0	68,2	11,7%
L-7		2020	2	31	6,5%	-	-	-	5,5	56,4	9,8%	6,3	63,4	9,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	8	51	15,7%	-	-	-	8,1	65,8	12,3%	6,5	66,7	9,7%
	CdS dell'Ateneo **	2018	0	21	0,0%	-	-	-	4,4	56,4	7,8%	8,6	65,7	13,1%
iC23		2019	2	16	12,5%	-	-	-	2,8	54,4	5,1%	6,2	63,4	9,8%
L-23		2020	1	35	2,9%	-	-	-	2,8	53,8	5,2%	5,2	51,1	10,2%
		2021	2	20	10,0%	-	-	-	3,6	50,8	7,1%	4,5	55,1	8,2%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	28	75	37,3%	-	-	-	40,2	92,7	43,4%	36,3	91,0	39,9%
:024		2018	27	71	38,0%	-	-	-	39,9	90,7	44,0%	34,8	84,8	41,0%
iC24 L-7		2019	23	54	42,6%	-	-	-	31,5	67,7	46,5%	32,9	75,5	43,6%
_ '		2020	31	67	46,3%	-	-	-	27,6	63,7	43,3%	29,2	68,0	42,9%
		2021	21	41	51,2%	-	-	-	29,5	62,9	46,9%	29,0	64,2	45,2%
iC24		2017	20	42	47,6%	-	-	-	24,0	59,6	40,3%	41,5	90,7	45,7%
L-23														

2018	19	37	51,4%	-	-	-	21,0	57,4	36,6%	32,0	74,9	42,7%
2019	11	21	52,4%	-	-	-	25,8	52,8	48,9%	29,8	63,5	46,9%
2020	7	14	50,0%	-	-	-	21,8	47,6	45,8%	26,1	56,2	46,4%
2021	6	21	28,6%	-	-	-	22,4	56,4	39,7%	28,5	65,7	43,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore			Media Ateneo				Area Geo on telemat	_	Media Atenei NON Telematici				
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	34	43	79,1%	-	-	-	46,0	54,3	84,8%	46,3	53,5	86,5%
		2019	25	37	67,6%	-	-	-	36,5	43,3	84,5%	44,3	50,7	87,3%
iC25 L-7		2020	29	35	82,9%	-	-	-	35,7	40,7	87,7%	39,1	44,2	88,6%
12 /		2021	34	41	82,9%	-	-	-	39,9	44,0	90,7%	36,8	40,5	90,8%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	2022	11	17	64,7%	-	-	-	26,6	30,2	88,1%	27,5	30,5	90,4%
	CdS	2018	32	40	80,0%	-	-	-	37,6	44,2	85,1%	41,7	48,8	85,5%
		2019	18	25	72,0%	-	-	-	43,0	48,4	88,8%	45,2	52,4	86,2%
iC25 L-23		2020	11	15	73,3%	-	-	-	30,0	35,2	85,2%	35,6	40,2	88,5%
L-23		2021	17	21	81,0%	-	-	-	25,8	29,4	87,8%	30,3	34,6	87,6%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	25,0	27,2	91,9%	23,8	26,2	90,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore			CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per	2018	420	14,8	28,3	-	-	-	339,0	13,8	24,6	324,5	13,7	23,6
	le ore di docenza)	2019	385	15,9	24,3	-	-	-	314,1	14,1	22,3	305,2	13,8	22,1
iC27		2020	322	13,9	23,2	-	-	-	274,5	14,1	19,5	283,5	13,8	20,5
		2021	309	11,0	28,0	-	-	-	263,1	13,3	19,7	273,8	13,6	20,1
		2022	310	15,4	20,2	-	-	-	258,1	13,8	18,7	268,3	14,0	19,2

		2018	_											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2018	88	5,8	15,3	-	-	-	80,6	4,0	20,2	78,7	3,7	21,6
		2019	81	6,6	12,2	-	-	-	80,1	4,0	20,1	82,1	3,8	21,7
iC28		2020	76	4,7	16,3	-	-	-	69,1	4,1	17,0	75,8	3,8	20,2
		2021	79	3,0	26,3	-	-	-	75,2	3,6	21,2	77,7	3,7	21,1
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2022	94	3,5	26,9	-	-	-	79,6	3,6	22,2	79,4	4,0	19,6
	docenza)	2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

#### Breve commento

### Informazioni generali sugli studenti

L'indicatore iC00a sugli avvii di carriera mostra andamenti differenti per le due classi di laurea. Per la classe L7 un primo andamento decrescente (periodo 2018-2020) è seguito, a partire dal 2020, da una decisa ripresa.

Complessivamente, il dato per la classe L7 è sostanzialmente in accordo con i corrispondenti andamenti medi osservati a livello nazionale e del centro Italia. Per la classe L23, non si osservano grosse variazioni fra il dato del 2022 e quello del 2018 e l'andamento sostanzialmente costante nel periodo di osservazione è in linea con quello nazionale. La somma complessiva degli avvii nel 2022 ha registrato un incremento del 22 % rispetto all'anno precedente.

Anche i dati riguardanti gli studenti complessivamente iscritti al corso di laurea (iC00d, iC00e, iC00f) mostrano valori sostanzialmente costanti nell'ultimo triennio, 2020-2022. Per la classe L7 l'andamento, lievemente crescente, è in contro-tendenza rispetto a quelli medi rilevati a livello nazionale e del centro Italia. Per la classe L23 la diminuzione percentuale degli iscritti è decisamente inferiore rispetto a quelle registrate a livello nazionale e del centro Italia.

Per entrambe le classi, il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta inferiore rispetto ai valori medi nazionali e dell'Italia centrale. L'andamento del numero complessivo di laureati (iC00h), in diminuzione per entrambe le classi di laurea, appare in accordo con quelli medi rilevati a livello nazionale e dell'Italia centrale.

### Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore iC01 per il 2021 risulta leggermente migliore rispetto al 2020, con un incremento più marcato per la classe L23. La flessione rispetto al 2019, osservabile in questo indice, così come in altri relativi alla didattica, è attribuibile ragionevolmente alle condizioni imposte dalla pandemia. Da sottolineare però che la flessione a livello nazionale è stata meno marcata. L'indicatore iC02 per la classe L7 è stabile negli ultimi due anni, 2021 e 2022; si conferma un miglioramento in continuità con quanto osservato lo scorso anno, ma un leggero arretramento

rispetto ai valori medi nazionali.

Anche per la classe L23 i valori sono comunque leggermente al di sotto della media nazionale; le percentuali tuttavia risultano più ondivaghe, a causa del piccolo numero di laureati. Il miglioramento è maggiormente visibile nell'indicatore iC02bis.

L'indicatore iC03, con un'inversione di tendenza rispetto gli anni 2019 e 2020, si conferma un punto di forza del CdS, con valori anche di 10 % superiori alla media nazionale soprattutto per la classe L7.

L'indicatore iC05 presenta un andamento lievemente decrescente, in linea con la media nazionale.

Gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER, riguardanti le percentuali di laureati inseriti nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea, hanno andamenti piuttosto irregolari, probabilmente a causa dei piccoli valori al numeratore e, talvolta, anche al denominatore delle frazioni interessate. Nonostante questi indicatori non siano molto significativi per il nostro CdS, si osserva che nel 2022 i valori sono allineati a quelli medi nazionali per entrambe le classi.

L'indicatore iC08 per il nostro CdS si attesta al 100% in tutti gli anni del periodo di osservazione, tranne che nel 2021, superando la media nazionale che pure è del 93%, a testimoniare che i docenti di riferimento sono totalmente adeguati per il CdS.

### Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione

I valori rilevati per i primi due indicatori di questo gruppo (iC10, iC11) sono estremamente modesti (inferiori all'1 % anche a livello nazionale) e non si ritengono significativi per un'analisi statistica. L'indicatore iC12 (percentuale di studenti che hanno conseguito all'estero il titolo di studio di scuola media superiore) si attesta sul 10 % per la classe L7, al di sopra dei valori medi a livello nazionale; per la classe L23 il dato, anche se ritenuto poco significativo, è inferiore alla media nazionale.

### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I valori della percentuale di CFU conseguiti al 1° anno (iC13) sono inferiori a quelli di riferimento, con uno scostamento rispetto all'area centro e nazionale generalmente maggiore del 10% per entrambe le classi. Si evidenzia una tendenza decrescente per la classe L-7. Viceversa, si registra una positiva inversione di tendenza nel biennio 20-21 per la classe L-23. Anche gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, tutti legati al numero di studenti che proseguono al 2° anno e che hanno conseguito una frazione assegnata dei CFU previsti, si collocano mediamente al di sotto dei valori di riferimento relativi all'area centrale e al territorio nazionale. Tuttavia, si registrano tendenze opposte a seconda della classe di laurea esaminata. Nella fattispecie, per quanto concerne la classe L7, eccettuato l'indicatore iC14, il quadriennio 18-21 è caratterizzato da una tendenza mediamente decrescente, a fronte di un netto miglioramento per la classe L-23 nel triennio 19-21. In particolare, nel 2021 la classe L-23 ha registrato un significativo recupero relativamente all'indicatore iC14, attestandosi a valori percentuali in linea con la media dell'area centro e nazionale.

Per quanto riguarda la classe L7, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è inferiore alle medie di riferimento ed evidenzia un andamento decrescente. Viceversa, per quanto riguarda la classe L-23, si registra una sostanziale convergenza con le medie nazionali e di area nel triennio 19-21.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è soddisfacente e leggermente inferiore ai valori medi dell'area centrale e dell'intero territorio nazionale per entrambe le classi. Tuttavia, tale percentuale risulta sostanzialmente stabile nel biennio 21-22 per entrambe le classi.

Gli indicatori riguardanti il rapporto studenti/docenti (iC19, iC19bis e iC19ter) sono disponibili solo per la classe L-7 e risultano tutti inferiori ai valori medi corrispondenti, sia dell'area centrale, sia a livello nazionale, evidenziando una permanente sofferenza dell'area civile in termini di personale docente, nonostante un miglioramento registrato nel triennio 20-22 relativamente agli indicatori iC19bis e iC19ter.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che al 2° anno proseguono la loro carriera nel sistema universitario (iC21) e quella degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) sono sostanzialmente sovrapponibili agli andamenti medi corrispondenti a livello

nazionale e dell'Italia centrale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) si colloca ancora al di sotto dei valori medi, sia nazionali, sia relativi all'Italia centrale. Nell'ultimo biennio in entrambe le classi di laurea si osserva una decisa crescita, che ha ridotto a pochi punti percentuali il divario con i valori medi nazionali per entrambe le classi.

La percentuale di immatricolati puri che al 2° anno proseguono la loro carriera in un altro CdS dell'ateneo (iC23) mostra un andamento ondivago negli anni, pur mantenendosi sempre entro valori contenuti, al di sotto del 15 %. Il dato anomalo osservato nel 2019 per la classe L-7 è rientrato nella norma nel 2020. L'oscillazione anomala potrebbe essere dovuta, anche solo in parte,

alla piccolezza del denominatore della frazione utilizzata nel calcolo dell'indicatore.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Le percentuali dei laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del nostro CdS si collocano intorno all'80 %, per entrambe le classi. I valori differiscono di pochi punti percentuali rispetto ai valori medi di riferimento a livello nazionale e dell'Italia centrale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Per la classe L7, il rapporto fra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (iC27) mostra per il 2022 una riduzione rispetto al 2021, passando dal 28% al 20%. I valori del 2022 sono simili a quelli medi rilevati a livello nazionale e dell'Italia centrale. Il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e numero dei docenti impegnati negli insegnamenti dello stesso primo anno (iC28) evidenzia per la classe L7 un valore simile a quello dell'anno precedente, rispettivamente pari al 26% nel 2021 e al 27% nel 2022, come per il 2021, il valore dell'indicatore risulta di poco superiore a quelli medi dell'area centrale e dell'intero territorio nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale



Elenco file con dati ANS visualizza