

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA CHIMICA
Città	PISA
Codizione	0500106200900008
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	30	31	29	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	140	229,3	162,7	177,2

	LMCU; LM)	2019	122	187,2	158,1	184,1
		2020	127	142,2	148,9	173,4
		2021	112	159,0	146,9	172,0
		2022	81	137,6	136,9	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	115	170,0	140,7	159,0
		2019	94	139,6	136,4	164,3
		2020	109	129,8	133,2	156,0
		2021	95	139,6	129,3	153,6
		2022	66	123,8	120,4	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	405	629,0	506,8	564,6
		2019	393	508,2	487,3	568,8
		2020	399	501,4	473,3	559,0
		2021	387	515,6	470,1	550,3
		2022	342	495,2	428,2	518,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	290	418,0	380,3	431,3
		2019	270	326,0	362,7	434,1
		2020	266	323,6	353,4	425,6
		2021	251	332,6	343,3	416,0
		2022	206	309,6	306,1	383,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	258	344,0	327,9	383,8
		2019	237	270,4	314,7	387,0
		2020	243	281,0	311,1	380,8
		2021	231	298,2	305,0	372,2
		2022	189	277,8	270,8	344,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	21,8	29,8	46,8
		2019	16	32,5	33,6	50,3
		2020	24	28,8	35,0	49,9
		2021	21	19,3	35,5	50,8
		2022	23	17,0	33,5	50,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	40	71,5	75,8	100,9
		2019	56	80,8	80,9	106,6
		2020	53	81,3	82,5	105,7
		2021	68	71,5	81,0	105,8
		2022	55	57,4	71,7	99,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	290	22	13,2	418,0	27,5	15,2	369,8	24,8	14,9	422,1	31,0	13,6
		2019	270	18	15,0	404,0	27,8	14,6	376,6	24,9	15,1	437,6	32,1	13,7
		2020	266	17	15,6	398,5	25,8	15,5	376,1	25,1	15,0	446,4	33,0	13,5
		2021	251	22	11,4	406,3	24,8	16,4	360,9	26,4	13,7	437,5	35,0	12,5
		2022	206	30	6,9	376,5	28,5	13,2	348,4	28,4	12,3	420,5	33,0	12,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	3	44	6,8%	9,0	60,5	14,9%	9,4	57,1	16,5%	12,4	64,8	19,2%
		2019	8	34	23,5%	10,3	57,5	17,8%	11,5	61,4	18,8%	13,8	71,4	19,3%
		2020	4	42	9,5%	9,3	67,0	13,8%	9,1	65,0	14,1%	13,5	76,8	17,6%
		2021	9	42	21,4%	10,5	65,0	16,2%	11,1	64,5	17,2%	14,3	66,0	21,6%
		2022	5	45	11,1%	12,8	51,3	24,9%	12,4	59,0	21,1%	16,4	68,6	23,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	2	44	4,5%	6,5	60,5	10,7%	7,1	57,1	12,5%	10,0	66,9	14,9%
		2019	4	34	11,8%	8,0	57,5	13,9%	8,3	61,4	13,6%	11,0	73,9	14,9%
		2020	4	42	9,5%	7,8	67,0	11,6%	6,8	65,0	10,5%	11,2	79,6	14,1%
		2021	7	42	16,7%	10,0	65,0	15,4%	8,7	64,1	13,6%	11,6	68,0	17,1%
		2022	4	45	8,9%	12,0	51,3	23,4%	10,5	58,9	17,8%	14,6	70,5	20,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	5	40,0%	6,5	11,5	56,5%	7,4	12,2	60,8%	10,5	15,4	68,6%
		2019	4	8	50,0%	8,0	12,8	62,7%	8,3	13,9	59,8%	11,0	16,4	67,3%
		2020	4	4	100,0%	7,8	13,0	59,6%	6,8	12,1	56,5%	11,3	16,5	68,9%
		2021	7	9	77,8%	10,0	13,5	74,1%	8,7	13,5	64,4%	11,6	16,3	71,4%
		2022	4	10	40,0%	12,0	15,0	80,0%	10,5	14,9	70,6%	14,7	19,6	75,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,50	9,00	94,4%	12,8	12,8	100,0%	9,7	10,5	92,2%	10,5	11,1	94,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	9,8	10,6	92,2%	10,9	11,6	93,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	11,6	11,6	100,0%	9,8	10,4	93,7%	11,2	11,8	95,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	9,6	10,4	92,4%	11,1	11,8	94,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	11,5	11,8	97,9%	10,3	11,2	92,1%	11,5	12,2	94,3%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.250	1.560	80,1%	1.720,0	2.003,0	85,9%	1.528,4	1.928,0	79,3%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	1.030	1.532	67,2%	1.652,0	2.075,0	79,6%	1.491,1	1.953,0	76,3%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	1.212	1.482	81,8%	1.539,5	1.952,5	78,8%	1.524,3	1.939,4	78,6%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	1.582	1.842	85,9%	1.547,5	1.892,5	81,8%	1.520,2	1.998,3	76,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	1.560	1.860	83,9%	1.597,0	2.060,0	77,5%	1.559,6	2.017,1	77,3%	1.547,6	2.176,4	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.330	1.560	85,3%	1.746,3	2.003,0	87,2%	1.602,6	1.928,0	83,1%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	1.110	1.532	72,5%	1.693,3	2.075,0	81,6%	1.608,4	1.953,0	82,4%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	1.272	1.482	85,8%	1.617,5	1.952,5	82,8%	1.633,3	1.939,4	84,2%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	1.582	1.842	85,9%	1.615,0	1.892,5	85,3%	1.662,3	1.998,3	83,2%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	1.560	1.860	83,9%	1.705,0	2.060,0	82,8%	1.708,4	2.017,1	84,7%	1.731,1	2.176,4	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.380	1.560	88,5%	1.825,5	2.003,0	91,1%	1.686,0	1.928,0	87,4%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	1.140	1.532	74,4%	1.828,8	2.075,0	88,1%	1.705,2	1.953,0	87,3%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	1.272	1.482	85,8%	1.675,0	1.952,5	85,8%	1.712,2	1.939,4	88,3%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	1.582	1.842	85,9%	1.660,0	1.892,5	87,7%	1.731,9	1.998,3	86,7%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	1.750	1.860	94,1%	1.761,3	2.060,0	85,5%	1.815,8	2.017,1	90,0%	1.865,4	2.176,4	85,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	12	115	10,4%	24,0	170,0	14,1%	11,3	140,7	8,0%	11,2	159,0	7,0%
		2019	13	94	13,8%	16,0	139,6	11,5%	11,4	136,4	8,3%	12,1	164,3	7,4%
		2020	16	109	14,7%	13,6	129,8	10,5%	11,3	133,2	8,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	14	95	14,7%	17,2	139,6	12,3%	12,8	129,3	9,9%	10,7	153,6	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	32	86	37,2%	83,5	164,3	50,8%	56,0	140,3	39,9%	51,2	152,1	33,7%
		2018	26	89	29,2%	82,5	166,8	49,5%	53,3	136,5	39,1%	51,6	159,3	32,4%
		2019	21	87	24,1%	91,8	185,5	49,5%	56,5	143,5	39,4%	54,6	163,8	33,3%
		2020	48	120	40,0%	88,0	174,5	50,4%	56,4	145,1	38,9%	52,4	159,1	33,0%
		2021	41	115	35,7%	92,3	170,0	54,3%	55,3	140,7	39,3%	53,2	159,0	33,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	33	39	84,6%	55,3	69,5	79,5%	64,6	73,7	87,7%	79,9	89,0	89,8%
		2019	49	56	87,5%	66,5	77,8	85,5%	69,6	78,1	89,2%	92,5	101,8	90,9%
		2020	44	49	89,8%	69,8	79,5	87,7%	70,9	78,0	90,8%	92,1	101,4	90,8%
		2021	59	67	88,1%	60,8	70,8	85,9%	70,9	77,8	91,1%	90,5	99,4	91,1%
		2022	51	55	92,7%	47,2	56,4	83,7%	63,9	71,7	89,1%	78,4	85,9	91,3%

[illegible]

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	136	6,0	22,7	233,5	7,6	30,8	166,0	5,5	30,1	176,7	4,5	39,6
		2019	121	5,3	22,7	228,5	7,4	30,8	166,8	5,4	30,9	186,3	5,2	35,7
		2020	120	3,8	32,0	182,5	6,3	28,9	158,5	5,3	29,7	182,1	5,4	33,7
		2021	108	4,2	25,9	196,0	5,2	37,9	151,8	5,1	29,9	177,2	5,3	33,5
		2022	76	4,3	17,5	175,3	5,1	34,2	155,2	5,3	29,0	175,5	5,4	32,6

Breve commento

Il CdS si colloca nell'area macro territoriale “CENTRO” comprendente gli atenei non telematici di Toscana, Umbria, Marche e Lazio.

I valori dei vari indicatori relativi al CdS sono confrontati con i relativi valori medi dei CdS appartenenti alla stessa classe (L-9) presenti in Ateneo, nella macroregione e in Italia.

In Ateneo: da 4 a 5 CdS (L-9) (Ing. Aerospaziale, Gestionale, Meccanica, dell'Energia, per il Design Industriale).

Nell'area geografica: da 27 a 33 CdS (L-9)

In Italia: da 138 a 148 CdS (L-9)

Periodo di riferimento: 2018-2022 (salvo diversamente indicato)

Dati aggiornati al 30/09/2023

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

iC00a/iC00b – Gli avvii di carriera al primo anno e gli immatricolati puri sono diminuiti negli ultimi quattro anni. Una simile diminuzione si riscontra in Ateneo e, in misura meno marcata, nell'area geografica ed a livello nazionale.

iC03 – La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da fuori Regione è aumentata fino al 37% nell'ultimo anno dopo una stasi al 32%, superiore rispetto alle medie di Ateneo (24%), di area geografica (19%) e nazionale (22%).

Da questi indicatori si può osservare una buona attrattività del CdS rispetto ad altre regioni, sebbene si riscontri una generale diminuzione degli iscritti.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

iC14 – Gli immatricolati che hanno proseguito gli studi al II anno nello stesso CdS sono circa il 70%. Tale valore è superiore alla media di Ateneo (60%) ed in linea con i dati di area e nazionali.

iC21 – La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno è attorno al 90%, di poco superiore alle medie di Ateneo, di area e nazionale (88-90%).

In generale, la prosecuzione degli studi nel CdS risulta stabilizzata e senza criticità.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

iC01 – La percentuale di iscritti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare si è stabilizzata al 30%, valore superiore alla media di Ateneo (23%), ma di poco inferiore alle medie di area (33%) e nazionale (44%).

iC15, iC15bis – La percentuale di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU (1/3) conseguiti si è stabilizzata al 55%, valore allineato alla media nazionale, ma superiore alla media di Ateneo (40%) e di area (48 %).

iC16, iC16bis – La percentuale di studenti che prosegue al II anno con almeno 40 CFU (2/3) ha raggiunto picchi del 37-38% nel biennio 2018-2019, scendendo al 25% odierno, valore comunque superiore alla media di Ateneo (19%) e paragonabile con la media di area (25%), inferiore alla media nazionale (36%).

iC13 – La percentuale di CFU acquisita al primo anno rispetto ai CFU da conseguire si attesta intorno al 42%, superiore alla media di Ateneo (32%) ed in linea con la media di area, sebbene inferiore al 50% nazionale.

iC10 – La percentuale di CFU conseguiti all'estero risulta trascurabile, pressoché in linea con le medie di riferimento.

Si osserva un andamento stabile degli indici di regolarità degli studi, migliori rispetto alle medie di Ateneo e in linea con i valori di area, sebbene di poco inferiori alla media nazionale.

INDICATORI SUI LAUREATI

iC11 – La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero risulta nulla (se non per uno sporadico caso nel 2021) come l'attuale media di Ateneo, contro una media del 2-3% nella stessa area territoriale e del 5% su base nazionale.

iC22 – La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata nominale ha un trend oscillante, pari al 17% nell'ultimo rilevamento, valore superiore alla media di Ateneo (13%) ma inferiore alle medie di area (22%) e nazionale (31%).

iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata nominale ha raggiunto il 41%, superiore alla media di Ateneo (19%) e di area (33%) ma di poco inferiore alla media nazionale (44%).

Si osserva un miglioramento degli indicatori relativi al completamento degli studi entro un anno oltre la durata nominale, compensando il dato relativo al completamento del corso entro la durata nominale.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

iC18 – La percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS è oltre il 72%, migliore della media di Ateneo (65%), in linea con la media di area ma inferiore al 78% della media nazionale.

iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è stabile attorno al 93%, valore superiore a tutte le medie di riferimento.

Si osserva una complessiva soddisfazione del CdS, in linea con le medie di riferimento.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

iC05 – Il rapporto studenti regolari/docenti, tipicamente attorno a 15, è sceso fino a 6.9, quindi inferiore alle medie di riferimento.

iC08 – La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è del 100% negli ultimi quattro anni, valore superiore alle medie di riferimento.

iC19 – La percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato è nell'ordine dell'84%, superiore alle medie di riferimento.

Si osserva un ottimo livello di sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza, migliore rispetto alle medie di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)