Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| Denominazione del CdS | Ingegneria pe | r il Des | ign I | Indu | striale | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|----------|----------------------|-----------------------|--------------|----------|----------------------|
| Città | PISA | | | | | | | | |
| Codicione | 05001062004 | 00001 | | | | | | | |
| Ateneo | Università di | PISA | | | | | | | |
| Statale o non statale | Statale | | | | | | | | |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale | | | | | | | | |
| Area geografica | CENTRO | | | | | | | | |
| Classe di laurea | L-4 | | | | | | | | |
| Interclasse | | | | | | | | | |
| Tipo | nale | | | | | | | | |
| Erogazione | Convenziona | le | | | | | | | |
| Durata normale | 3 anni | | | | | | | | |
| | 2022 | 2021 | | 202 | 20 | 2019 | | 201 | 18 |
| | | | | | | | | | |
| Programmazione Nazionale | No | No | | No |) | No | | No |) |
| Programmazione Nazionale Programmazione Locale | No Si | No Si | | No Si |) | No Si | | No No | |
| | | - 10 | | | | - 10 | | | |
| Programmazione Locale | Si | Si | 20: | Si | | Si | 201 | No Si | |
| Programmazione Locale | Si No | Si | 201 | Si |) | Si No | 201 5 | No Si |) |
| Programmazione Locale Nessuna Programmazione | Si No Il'Ateneo | Si | | Si | 2021 | Si No 2020 | | No Si | 2018 |
| Programmazione Locale Nessuna Programmazione L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe ne L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe in | Si No Il'Ateneo atenei non tele | Si No matici | 5 | Si No | 2021 | Si No 2020 5 | 5 | No Si | 2018 5 |
| Programmazione Locale Nessuna Programmazione L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe ne L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe in nell'area geografica L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe in | Si No Il'Ateneo atenei non teles atenei non teles | Si No matici | 6 | Si No | 2021 5 5 | Si No 2020 5 | 5 | No Si | 2018 5 4 |
| Programmazione Locale Nessuna Programmazione L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe ne L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe in nell'area geografica L-4 Nr. di altri CdS della stessa classe in in Italia | Si No Il'Ateneo atenei non teles atenei non teles ell'Ateneo | Si No matici | 5 6 28 | Si Nc | 2021 5 5 24 | Si No 2020 5 4 22 | 5 4 20 | No Si 19 | 2018 5 4 20 |

| telemat | ici in Italia | | | | | |
|---------|--|------|-----|--------|---|-----------------------------|
| | Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
| | | 2019 | 29 | 0,0 | 143,2 | 157,7 |
| iC00a | | 2020 | 32 | 0,0 | 149,0 | 174,0 |
| L-4 | | 2021 | 15 | 0,0 | 120,7 | 147,2 |
| | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2022 | 26 | 0,0 | 157,1 | 145,1 |
| | LMCU; LM) | 2019 | 11 | 209,4 | 158,1 | 184,1 |
| iC00a | | 2020 | 10 | 165,6 | 148,9 | 173,4 |
| L-9 | | 2021 | 14 | 178,6 | 146,9 | 172,0 |
| | | 2022 | 16 | 150,6 | 136,9 | 160,6 |
| | | 2019 | 18 | 0,0 | 116,8 | 124,7 |
| iC00b | | 2020 | 35 | 0,0 | 120,8 | 138,1 |
| L-4 | | 2021 | 14 | 0,0 | 96,7 | 114,8 |
| | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2022 | 21 | 0,0 | 128,4 | 113,8 |
| | illilliaticolati puli (E, EMCO) | 2019 | 7 | 157,0 | 136,4 | 164,3 |
| iC00b | | 2020 | 9 | 149,8 | 133,2 | 156,0 |
| L-9 | | 2021 | 13 | 156,0 | 129,3 | 153,6 |
| | | 2022 | 14 | 134,2 | 120,4 | 142,7 |
| | | 2019 | 33 | 0,0 | 379,7 | 441,0 |
| iC00d | | 2020 | 69 | 0,0 | 404,2 | 445,8 |
| L-4 | | 2021 | 69 | 0,0 | 358,7 | 446,8 |
| | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2022 | 88 | 0,0 | 364,8 | 409,0 |
| | iscitti (L, Livico, Livi) | 2019 | 14 | 584,0 | 487,3 | 568,8 |
| iC00d | | 2020 | 27 | 575,8 | 473,3 | 559,0 |
| L-9 | | 2021 | 47 | 583,6 | 470,1 | 550,3 |
| | | 2022 | 52 | 553,2 | 428,2 | 518,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; | 2019 | 32 | 0,0 | 345,4 | 401,3 |
| L-4 | LMCU; LM) | | | | | |

| | | 2020 | 62 | 0,0 | 365,6 | 407,2 |
|--------------|---|------|----|-------|-------|-------|
| | | 2021 | 56 | 0,0 | 306,3 | 389,1 |
| | | 2022 | 66 | 0,0 | 319,4 | 355,0 |
| | | 2019 | 14 | 377,2 | 362,7 | 434,1 |
| iC00e | | 2020 | 24 | 372,0 | 353,4 | 425,6 |
| L-9 | | 2021 | 38 | 375,2 | 343,3 | 416,0 |
| | | 2022 | 42 | 342,4 | 306,1 | 383,9 |
| | | 2019 | 18 | 0,0 | 280,8 | 324,7 |
| iC00f | | 2020 | 47 | 0,0 | 298,0 | 329,6 |
| L-4 | | 2021 | 43 | 0,0 | 246,0 | 306,3 |
| | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in | 2022 | 50 | 0,0 | 255,7 | 279,1 |
| | oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 7 | 316,4 | 314,7 | 387,0 |
| iC00f | | 2020 | 17 | 326,2 | 311,1 | 380,8 |
| L-9 | | 2021 | 28 | 338,8 | 305,0 | 372,2 |
| | | 2022 | 31 | 309,4 | 270,8 | 344,3 |
| iC00g L-4 | laureati (L; LM; LMCU) entro la | 2022 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| iC00g L-9 | durata normale del corso* | 2022 | 4 | 20,8 | 33,5 | 50,2 |
| iC00h L-4 | laureati (L; LM; LMCU) | 2022 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| iC00h L-9 | iaureau (E, Eivi, Eivico) | 2022 | 7 | 67,0 | 71,7 | 99,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| | Indicatore | Anno | | CdS | | N | Media Aten | eo | | Area Geog on telemati | | | ia Atenei N Telematici | |
|------|---|------|-----|-----|-------|-----|------------|------|-------|--------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata | 2019 | 7 | 32 | 21,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 167,0 | 345,4 | 48,3% | 297,2 | 401,3 | 74,1% |
| L-4 | normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2020 | 16 | 62 | 25,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 176,2 | 365,6 | 48,2% | 293,8 | 407,2 | 72,1% |
| | Ci O nen a.s. | | | | | | | | | | | | | |

| | | 2021 | 18 | 56 | 32,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 176,7 | 306,3 | 57,7% | 283,0 | 389,1 | 72,7% |
|----------------|---|--------|----------|----|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| : 004 | | 2019 | 6 | 14 | 42,9% | 97,0 | 377,2 | 25,7% | 133,9 | 362,7 | 36,9% | 210,6 | 434,1 | 48,5% |
| iC01 L-9 | | 2020 | 14 | 24 | 58,3% | 85,4 | 372,0 | 23,0% | 121,7 | 353,4 | 34,4% | 196,3 | 425,6 | 46,1% |
| | | 2021 | 18 | 38 | 47,4% | 87,2 | 375,2 | 23,2% | 113,0 | 343,3 | 32,9% | 184,4 | 416,0 | 44,3% |
| iC02 L-4 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC02 L-9 | durata normale del corso* | 2022 | 4 | 7 | 57,1% | 20,8 | 67,0 | 31,0% | 33,5 | 71,7 | 46,7% | 50,2 | 99,7 | 50,4% |
| iC02BIS L-4 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC02BIS L-9 | anno oltre la durata normale del corso | 2022 | 6 | 7 | 85,7% | 37,0 | 67,0 | 55,2% | 50,5 | 71,7 | 70,4% | 76,1 | 99,7 | 76,4% |
| | | 2019 | 4 | 29 | 13,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 46,0 | 143,2 | 32,1% | 46,7 | 157,7 | 29,6% |
| iC03 | | 2020 | 9 | 32 | 28,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 49,2 | 149,0 | 33,0% | 57,2 | 174,0 | 32,9% |
| L-4 | | 2021 | 2 | 15 | 13,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 43,2 | 120,7 | 35,8% | 47,6 | 147,2 | 32,3% |
| | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) | 2022 | 8 | 26 | 30,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 57,1 | 157,1 | 36,4% | 45,8 | 145,1 | 31,5% |
| | provenienti da altre Regioni* | 2019 | 2 | 11 | 18,2% | 66,0 | 209,4 | 31,5% | 30,5 | 158,1 | 19,3% | 39,0 | 184,1 | 21,2% |
| iC03 | | 2020 | 6 | 10 | 60,0% | 48,6 | 165,6 | 29,3% | 26,2 | 148,9 | 17,6% | 37,1 | 173,4 | 21,4% |
| L-9 | | 2021 | 5 | 14 | 35,7% | 52,6 | 178,6 | 29,5% | 28,8 | 146,9 | 19,6% | 39,5 | 172,0 | 22,9% |
| | | 2022 | 1 | 16 | 6,3% | 39,0 | 150,6 | 25,9% | 26,0 | 136,9 | 19,0% | 33,9 | 160,6 | 21,1% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 227,7 | 11,3 | 20,2 | 316,0 | 16,5 | 19,2 |
| | | 2019 | 46 | 4 | 11,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 248,7 | 14,1 | 17,6 | 327,4 | 17,6 | 18,6 |
| iC05 | | 2020 | 86 | 11 | 7,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 264,6 | 17,0 | 15,6 | 371,5 | 20,0 | 18,5 |
| | | 2021 | 94 | 15 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 268,0 | 19,0 | 14,1 | 378,9 | 22,7 | 16,7 |
| | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo | 2022 | 108 | 20 | 5,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 325,4 | 21,4 | 15,2 | 392,2 | 24,6 | 15,9 |
| | indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal | Non di | sponibil | e | | | | | | | | | | |

| L-4 | Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------|----------|------|--------|-----|-----|------|-----|-----|-------|------|------|-------|
| iC06 L-9 | un'attività lavorativa o di formazione retribuita | Non di | sponibil | e | | | | | | | | | | |
| iC06BIS L-4 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere | Non di | sponibil | e | | | | | | | | | | |
| iC06BIS L-9 | un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | Non di | sponibil | e | | | | | | | | | | |
| iC06TER L-4 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere | Non di | sponibil | e | | | | | | | | | | |
| iC06TER L-9 | un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non di | sponibil | e | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 4,4 | 5,3 | 83,8% | 7,3 | 7,8 | 94,0% |
| | | 2019 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,7 | 6,6 | 87,0% | 7,9 | 8,4 | 94,2% |
| iC08 | | 2020 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,9 | 6,7 | 87,2% | 9,2 | 9,7 | 94,9% |
| | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono | 2021 | 9,50 | 9,50 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,9 | 7,9 | 86,5% | 9,5 | 10,2 | 92,7% |
| | a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e | 2022 | 9,50 | 9,50 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,8 | 9,6 | 81,3% | 10,1 | 11,0 | 91,5% |
| | caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| | Indicatore | Anno | | CdS | | I | Media Aten | eo | | Area Geog on telemation | | | ia Atenei N Telematici | |
|-------------|--|------|-----|-------|------|-----|------------|------|------|----------------------------|------|-------|---------------------------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| :010 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli | 2019 | 0 | 720 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 95,6 | 12.475,6 | 7,7‰ | 396,5 | 19.107,7 | 20,7‰ |
| iC10 L-4 | studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 0 | 1.509 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 21,2 | 13.374,8 | 1,6‰ | 304,3 | 18.957,5 | 16,1‰ |
| | dagn studenti entro la durata normale dei corso | 2021 | 0 | 1.467 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 93,7 | 12.167,8 | 7,7‰ | 382,1 | 18.080,8 | 21,1‰ |
| iC10 | | 2019 | 0 | 450 | 0,0% | 3,6 | 9.235,2 | 0,4‰ | 35,9 | 11.215,7 | 3,2‰ | 99,7 | 15.720,2 | 6,3‰ |

| L-9 | | 2020 | 0 | 963 | 0,0‰ | 0,0 | 8.265,2 | 0,0‰ | 14,2 | 10.116,1 | 1,4‰ | 43,9 | 14.701,3 | 3,0‰ |
|----------------|---|------|---|-------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|-------|----------|-------|
| | | 2021 | 0 | 1.371 | 0,0‰ | 3,6 | 8.218,0 | 0,4‰ | 44,8 | 9.568,7 | 4,7‰ | 107,7 | 13.798,4 | 7,8‰ |
| :G10DIG | | 2019 | 0 | 759 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 88,3 | 11.707,5 | 7,5‰ | 367,6 | 19.011,8 | 19,3‰ |
| iC10BIS L-4 | | 2020 | 0 | 1.611 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 32,5 | 12.545,0 | 2,6‰ | 297,7 | 19.003,4 | 15,7‰ |
| | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli | 2021 | 0 | 1.707 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 97,4 | 11.615,7 | 8,4‰ | 393,0 | 18.768,1 | 20,9‰ |
| GLODIG | iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 450 | 0,0‰ | 10,8 | 12.215,4 | 0,9‰ | 44,7 | 13.183,8 | 3,4‰ | 110,8 | 18.188,3 | 6,1‰ |
| iC10BIS L-9 | | 2020 | 0 | 1.056 | 0,0‰ | 0,0 | 10.640,0 | 0,0‰ | 19,8 | 11.821,9 | 1,7‰ | 53,3 | 16.948,6 | 3,1‰ |
| | | 2021 | 0 | 1.659 | 0,0‰ | 9,6 | 10.638,8 | 0,9‰ | 52,9 | 11.179,3 | 4,7‰ | 115,9 | 15.743,7 | 7,4‰ |
| iC11 L-4 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito | 2022 | 0 | 0 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ |
| iC11 L-9 | almeno 12 CFU all'estero* | 2022 | 0 | 4 | 0,0‰ | 0,2 | 20,8 | 9,6‰ | 0,9 | 33,5 | 27,0‰ | 2,3 | 50,2 | 46,3‰ |
| | | 2019 | 0 | 29 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 9,2 | 143,2 | 64,2‰ | 8,5 | 157,7 | 53,9‰ |
| iC12 | | 2020 | 1 | 32 | 31,3‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 5,2 | 149,0 | 34,9‰ | 8,0 | 174,0 | 46,2‰ |
| L-4 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del | 2021 | 0 | 15 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 5,0 | 120,7 | 41,4‰ | 6,3 | 147,2 | 43,1‰ |
| | corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; | 2022 | 0 | 26 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 4,3 | 157,1 | 27,3‰ | 5,2 | 145,1 | 35,6‰ |
| | LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo | 2019 | 0 | 11 | 0,0‰ | 4,2 | 209,4 | 20,1‰ | 5,7 | 158,1 | 36,3‰ | 5,2 | 184,1 | 28,3‰ |
| iC12 | di studio all'estero* | 2020 | 0 | 10 | 0,0‰ | 3,2 | 165,6 | 19,3‰ | 3,7 | 148,9 | 25,0‰ | 4,4 | 173,4 | 25,5‰ |
| L-9 | | 2021 | 0 | 14 | 0,0‰ | 2,8 | 178,6 | 15,7‰ | 3,3 | 146,9 | 22,6‰ | 5,3 | 172,0 | 31,0‰ |
| | | 2022 | 1 | 16 | 62,5‰ | 1,8 | 150,6 | 12,0‰ | 3,8 | 136,9 | 27,8‰ | 4,8 | 160,6 | 29,6‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| | Indicatore | Anno | | CdS | | N | Aedia Atei | 1eo | | Area Geog on telemati | _ | | ia Atenei I Telematici | |
|-------------|--|------|------|------|-------|------|------------|-------|------|--------------------------|-------|------|---------------------------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU | 2019 | 19,8 | 60,0 | 33,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 33,6 | 60,0 | 56,1% | 45,4 | 60,2 | 75,3% |
| iC13 L-4 | da conseguire** | 2020 | 23,8 | 60,0 | 39,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,6 | 60,0 | 59,4% | 43,1 | 60,2 | 71,6% |
| L I | | 2021 | 28,1 | 60,0 | 46,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,5 | 60,0 | 59,2% | 44,3 | 60,2 | 73,6% |
| iC13 | | 2019 | 36,9 | 60,0 | 61,4% | 20,7 | 60,0 | 34,6% | 27,0 | 60,0 | 45,1% | 31,6 | 59,8 | 52,8% |
| L-9 | | 2020 | 43,9 | 60,0 | 73,1% | 21,2 | 60,0 | 35,4% | 24,4 | 60,0 | 40,6% | 30,0 | 59,7 | 50,2% |

| | | 2021 | 37,8 | 60,0 | 63,1% | 19,0 | 60,0 | 31,7% | 23,3 | 60,0 | 38,9% | 29,6 | 59,6 | 49,7% |
|-----------------|---|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2019 | 12 | 18 | 66,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 87,0 | 116,8 | 74,5% | 101,3 | 124,7 | 81,3% |
| iC14 L-4 | | 2020 | 18 | 35 | 51,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 90,2 | 120,8 | 74,7% | 109,0 | 138,1 | 78,9% |
| | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno | 2021 | 12 | 14 | 85,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 75,2 | 96,7 | 77,8% | 93,9 | 114,8 | 81,8% |
| | nello stesso corso di studio** | 2019 | 4 | 7 | 57,1% | 98,0 | 157,0 | 62,4% | 94,9 | 136,4 | 69,6% | 118,4 | 164,3 | 72,1% |
| iC14 L-9 | | 2020 | 8 | 9 | 88,9% | 92,8 | 149,8 | 61,9% | 85,4 | 133,2 | 64,1% | 107,3 | 156,0 | 68,8% |
| | | 2021 | 10 | 13 | 76,9% | 95,0 | 156,0 | 60,9% | 84,8 | 129,3 | 65,6% | 109,0 | 153,6 | 71,0% |
| | | 2019 | 9 | 18 | 50,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 79,8 | 116,8 | 68,3% | 98,0 | 124,7 | 78,6% |
| iC15 L-4 | | 2020 | 15 | 35 | 42,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 82,6 | 120,8 | 68,4% | 102,2 | 138,1 | 74,0% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito | 2021 | 9 | 14 | 64,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 68,0 | 96,7 | 70,3% | 88,3 | 114,8 | 76,9% |
| | almeno 20 CFU al I anno** | 2019 | 4 | 7 | 57,1% | 66,0 | 157,0 | 42,0% | 74,1 | 136,4 | 54,3% | 99,5 | 164,3 | 60,6% |
| iC15 L-9 | | 2020 | 7 | 9 | 77,8% | 65,6 | 149,8 | 43,8% | 65,5 | 133,2 | 49,2% | 88,6 | 156,0 | 56,8% |
| L-) | | 2021 | 10 | 13 | 76,9% | 63,2 | 156,0 | 40,5% | 60,9 | 129,3 | 47,1% | 86,2 | 153,6 | 56,1% |
| | | 2019 | 9 | 18 | 50,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 79,8 | 116,8 | 68,3% | 98,0 | 124,7 | 78,6% |
| iC15BIS L-4 | | 2020 | 15 | 35 | 42,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 82,6 | 120,8 | 68,4% | 102,3 | 138,1 | 74,0% |
| L- - | Percentuale di studenti che proseguono al II anno | 2021 | 9 | 14 | 64,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 68,0 | 96,7 | 70,3% | 88,3 | 114,8 | 76,9% |
| | nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2019 | 4 | 7 | 57,1% | 66,0 | 157,0 | 42,0% | 74,1 | 136,4 | 54,4% | 99,7 | 164,3 | 60,7% |
| iC15BIS L-9 | 1 | 2020 | 8 | 9 | 88,9% | 65,6 | 149,8 | 43,8% | 65,6 | 133,2 | 49,3% | 88,9 | 156,0 | 57,0% |
| L-) | | 2021 | 10 | 13 | 76,9% | 63,2 | 156,0 | 40,5% | 61,0 | 129,3 | 47,2% | 86,7 | 153,6 | 56,5% |
| | | 2019 | 3 | 18 | 16,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 50,6 | 116,8 | 43,3% | 85,1 | 124,7 | 68,3% |
| iC16 L-4 | | 2020 | 9 | 35 | 25,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 57,6 | 120,8 | 47,7% | 88,1 | 138,1 | 63,8% |
| L-4 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno | 2021 | 5 | 14 | 35,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 48,7 | 96,7 | 50,3% | 76,9 | 114,8 | 67,0% |
| | nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2019 | 3 | 7 | 42,9% | 33,0 | 157,0 | 21,0% | 41,9 | 136,4 | 30,7% | 64,0 | 164,3 | 39,0% |
| iC16 L-9 | | 2020 | 5 | 9 | 55,6% | 32,2 | 149,8 | 21,5% | 35,0 | 133,2 | 26,3% | 56,3 | 156,0 | 36,1% |
| L-) | | 2021 | 6 | 13 | 46,2% | 29,8 | 156,0 | 19,1% | 32,3 | 129,3 | 25,0% | 54,5 | 153,6 | 35,5% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II anno | 2019 | 3 | 18 | 16,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 50,6 | 116,8 | 43,3% | 84,8 | 124,7 | 68,0% |
| iC16BIS L-4 | nello stesso corso di studio avendo acquisito | 2020 | 9 | 35 | 25,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 57,8 | 120,8 | 47,8% | 88,0 | 138,1 | 63,7% |
| L- 4 | almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 5 | 14 | 35,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 48,7 | 96,7 | 50,3% | 76,7 | 114,8 | 66,9% |
| iC16BIS L-9 | | 2019 | 3 | 7 | 42,9% | 33,0 | 157,0 | 21,0% | 42,2 | 136,4 | 30,9% | 64,6 | 164,3 | 39,3% |

| | | 2020 | 5 | 9 | 55,6% | 32,2 | 149,8 | 21,5% | 35,0 | 133,2 | 26,3% | 57,1 | 156,0 | 36,6% |
|-------------|--|--------|---------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2021 | 6 | 13 | 46,2% | 29,8 | 156,0 | 19,1% | 32,4 | 129,3 | 25,1% | 55,5 | 153,6 | 36,2% |
| iC17 L-4 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che | Non di | sponibi | le | | | | | | | | | | |
| iC17 L-9 | si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non di | sponibi | le | | | | | | | | | | |
| iC18 L-4 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC18 L-9 | nuovo allo stesso corso di studio | 2022 | 5 | 7 | 71,4% | 43,6 | 66,0 | 66,1% | 52,3 | 71,7 | 72,9% | 73,0 | 93,6 | 77,9% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 568,4 | 1.193,6 | 47,6% | 913,4 | 2.051,4 | 44,5% |
| | | 2019 | 300 | 330 | 90,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 630,7 | 1.551,6 | 40,7% | 918,4 | 2.116,8 | 43,4% |
| iC19 | | 2020 | 660 | 1.080 | 61,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 795,3 | 1.772,3 | 44,9% | 1.072,6 | 2.280,0 | 47,0% |
| | | 2021 | 642 | 1.380 | 46,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 802,1 | 2.051,3 | 39,1% | 1.182,4 | 2.733,7 | 43,3% |
| | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza | 2022 | 714 | 1.440 | 49,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 844,0 | 2.098,0 | 40,2% | 1.251,2 | 2.830,3 | 44,2% |
| | erogata | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 594,4 | 1.193,6 | 49,8% | 979,8 | 2.051,4 | 47,8% |
| | | 2019 | 300 | 330 | 90,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 728,0 | 1.551,6 | 46,9% | 1.005,2 | 2.116,8 | 47,5% |
| iC19BIS | | 2020 | 660 | 1.080 | 61,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 857,9 | 1.772,3 | 48,4% | 1.205,7 | 2.280,0 | 52,9% |
| | | 2021 | 654 | 1.380 | 47,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 923,0 | 2.051,3 | 45,0% | 1.338,8 | 2.733,7 | 49,0% |
| | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di | 2022 | 804 | 1.440 | 55,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 970,4 | 2.098,0 | 46,3% | 1.452,5 | 2.830,3 | 51,3% |
| | tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 633,4 | 1.193,6 | 53,1% | 1.048,0 | 2.051,4 | 51,1% |

| indeterminato e ricercatori a tempo determinato di | 2019 | 330 | 330 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 782,4 | 1.551,6 | 50,4% | 1.082,5 | 2.116,8 | 51,1% |
|--|------|-----|-------|--------|-----|-----|------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2020 | 850 | 1.080 | 78,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 968,9 | 1.772,3 | 54,7% | 1.302,8 | 2.280,0 | 57,1% |
| | 2021 | 814 | 1.380 | 59,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.058,4 | 2.051,3 | 51,6% | 1.450,5 | 2.733,7 | 53,1% |
| | 2022 | 964 | 1.440 | 66,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.163,0 | 2.098,0 | 55,4% | 1.627,5 | 2.830,3 | 57,5% |
| | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | 2022 | - | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | | Area Geog on telemati | | Media Atenei NON Telematici | | |
|-------------|--|------|-----|-----|-------|--------------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|--------------------------------|---|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| :021 | | 2019 | 14 | 18 | 77,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 94,2 | 116,8 | 80,7% | 109,3 | 124,7 | 87,7% |
| iC21 L-4 | | 2020 | 25 | 35 | 71,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 98,0 | 120,8 | 81,1% | 117,5 | 138,1 | 85,1% |
| | Percentuale di studenti che proseguono la carriera | 2021 | 13 | 14 | 92,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 82,2 | 96,7 | 85,0% | 101,2 | 114,8 | 88,1% |
| : 024 | nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 4 | 7 | 57,1% | 128,8 | 157,0 | 82,0% | 113,7 | 136,4 | 83,4% | 139,0 | 164,3 | 84,6% |
| iC21 L-9 | | 2020 | 8 | 9 | 88,9% | 123,2 | 149,8 | 82,2% | 106,6 | 133,2 | 80,0% | 128,3 | 156,0 | 82,2% |
| 2, | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che | 2021 | 11 | 13 | 84,6% | 127,4 | 156,0 | 81,7% | 108,2 | 129,3 | 83,7% | 130,1 | 153,6 | 84,7% |
| iC22 L-4 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del | 2021 | 2 | 18 | 11,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 40,6 | 116,8 | 34,8% | 69,3 | 124,7 | 55,6% |
| iC22 L-9 | corso** | 2021 | 3 | 7 | 42,9% | 20,8 | 157,0 | 13,2% | 30,1 | 136,4 | 22,0% | 51,2 | 164,3 | 31,1% |
| : 000 | | 2019 | 1 | 18 | 5,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 4,6 | 116,8 | 3,9% | 4,4 | 124,7 | 3,5% |
| iC23 L-4 | | 2020 | 2 | 35 | 5,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,8 | 120,8 | 2,3% | 3,0 | 138,1 | 2,2% |
| 2 . | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un | 2021 | 1 | 14 | 7,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,8 | 96,7 | 2,9% | 2,9 | 114,8 | 2,5% |
| : 000 | differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 7 | 0,0% | 18,6 | 157,0 | 11,8% | 11,4 | 136,4 | 8,3% | 12,1 | 164,3 | 7,4% |
| iC23 L-9 | | 2020 | 0 | 9 | 0,0% | 16,8 | 149,8 | 11,2% | 11,3 | 133,2 | 8,5% | 11,4 | 156,0 | 7,3% |
| | | 2021 | 0 | 13 | 0,0% | 20,0 | 156,0 | 12,8% | 12,8 | 129,3 | 9,9% | 10,7 | Den 124,7 138,1 114,8 164,3 156,0 124,7 164,3 124,7 138,1 114,8 164,3 | 7,0% |

| | iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 | Non disponibile |
|---|------|---|-----------------|
| | L-4 | anni** | |
| Ī | iC24 | | Non disponibile |
| | L-9 | | Non disponione |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|-------------|---|------|-----|-----|-------|--------------|------|-------|---|------|-------|--------------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 L-4 | Percentuale di laureandi complessivamente | 2022 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC25 L-9 | soddisfatti del CdS | 2022 | 4 | 7 | 57,1% | 56,6 | 66,0 | 85,8% | 63,9 | 71,7 | 89,1% | 78,4 | 85,9 | 91,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | | Area Geog on telemati | • | Media Atenei NON Telematici | | | | |
|------------|--|------|-------|------|------|--------------|-----|-----|-------|--------------------------|------|--------------------------------|------|------|--|--|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | | |
| | | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 297,0 | 8,7 | 34,2 | 375,0 | 16,3 | 23,0 | | |
| | | 2019 | 47 | 2,8 | 17,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 327,4 | 12,3 | 26,7 | 392,0 | 17,1 | 22,9 | | |
| iC27 | | 2020 | 96 | 7,1 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 350,3 | 14,0 | 25,0 | 438,7 | 18,7 | 23,5 | | |
| | | 2021 | 116 | 7,8 | 14,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 365,4 | 14,8 | 24,7 | 451,1 | 20,2 | 22,3 | | |
| | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo | 2022 | 140 | 10,6 | 13,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 424,3 | 14,6 | 29,0 | 467,6 | 22,0 | 21,2 | | |
| | (pesato per le ore di docenza) | 2018 | - | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | 019 - | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | 121 - | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 105,1 | 3,5 | 30,0 | 125,5 | 4,4 | 28,4 | | |
| | degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 47 | 2,5 | 18,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 108,7 | 5,0 | 21,7 | 130,6 | 6,4 | 20,3 | | |

| 2020 | 20 5 | 55 | 1,3 | 41,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 115,3 | 5,0 | 23,1 | 167,1 | 7,3 | |
|------|------|----|-----|------|-----|-----|-----|-------|-----|------|-------|-----|---|
| 202 | 21 4 | 14 | 2,2 | 20,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 113,7 | 5,7 | 19,8 | 144,8 | 8,3 | 1 |
| 2022 | 22 5 | 51 | 2,8 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 170,7 | 5,9 | 29,1 | 153,4 | 8,5 | 1 |
| 2018 | .8 - | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 9 - | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 20 - | | | | | | | | | | | | |
| 202 | 21 - | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | .2 - | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Premessa

Il Corso di Studi è inter-classe tra le classi L-4 Disegno Industriale e L-9 Ingegneria industriale e in quanto tale risulta unico sia in ateneo, che a livello nazionale. L'accesso è a numero programmato con un numero massimo di studenti ammessi pari a 50. La maggior parte degli indicatori forniti sono suddivisi per classe, in molti casi i valori relativi alle due classi risultano differenti e in alcuni casi anche sostanzialmente differenti. D'altra parte, per il CdS è presente un solo curriculum per entrambe le classi di laurea e di conseguenza non ci sono differenze tra gli indicatori che possano essere imputabili alle differenze di piano di studi.

In generale, risulta, quindi, difficile effettuare confronti diretti con gli altri CdS sia livello di ateneo, che di area geografica e nazionale. Data la recente istituzione del CdS, questo è il primo anno in cui compaiono i primi laureati e non è quindi possibile fare confronti diacronici. Dato il numero basso di laureati, inoltre, i relativi indicatori si ritengono poco significativi e non sono stati commentati. Alcuni indicatori non sono presenti sempre per via della recente istituzione del corso (nella tabella dei punti di forza/debolezza si è utilizzato N.D. per evidenziare gli indicatori non disponibili).

Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Tutti gli indicatori relativi alla attrattività del corso di studi (ic00a Avvii di carriera al primo anno, ic00b Immatricolati puri, iC00d Iscritti regolari al fini del CSTD e iC00f Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS) sono considerati in modo positivo, poiché sono aumentati nel 2022 rispetto all'anno precedente. Si ritiene che l'influenza negativa, che era stata riscontrata nello scorso anno dovuta ai tempi di rilascio delle posizioni riservate alla Scuola Sant'Anna, sia stata mitigata con le contromisure adottate (considerare in aggiunta le posizioni riservate). Gli indicatori non possono confrontarsi direttamente in valore assoluto con quelli dell'ateneo, dell'area geografica e nazionali per via del numero programmato, ma gli andamenti sono generalmente paragonabili per i casi in cui tali indicatori aumentano e in contro-tendenza per i casi in cui tali indicatori diminuiscono.

Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla didattica presentano, in generale, valori in media con i valori di riferimento per area geografica e nazionali. L'unico valore indicato come punto di debolezza è quello che riguarda i crediti formativi acquisiti al I anno. Valori postivi si registrano, invece, per quanto riguarda il rapporto numero studenti su numero docenti, che sicuramente è favorito dal numero programmato.

Non varia mediamente il valore dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti al I anno (iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e anche se i valori sono maggiori rispetto a quelli dell'ateneo, rimane negativo il confronto con i parametri a livello di area geografica e nazionali. Per questo motivo viene considerato anche per quest'anno un punto di debolezza.

Anche quest'anno è ritenuto un punto di forza l'indicatore relativo n. di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), che cresce ancora rispetto allo scorso anno ed è superiore rispetto ai valori dell'ateneo, dell'area geografica e nazionali.

Positivo anche l'indicatore relativo al n. di studenti che continua gli studi (iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che continua ad aumentare ed è anch'esso superiore rispetto ai valori dell'ateneo e dell'area geografica e nazionali.

Continuano a migliorare mediamente i valori relativi ai passaggi dal I al II anno con almeno 20 CFU (iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) e almeno 40 CFU (iC16 Percentuale di studenti che

Modello di riepilogo 2023 3 / 6

proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Tali valori sono superiori rispetto ai valori di ateneo e mediamente simili ai i valori dell'area geografica e nazionali. Per questo motivo non sono più considerati punti di debolezza del CdS.

Anche se diminuisce, rimane sempre molto positivo il confronto con le medie nazionali per quanto riguarda il numero di docenti per studente (iC05 Rapporto studenti regolari/docenti). Risulta positivo anche il confronto del rapporto tra docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti (iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientificodisciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento).

Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato evidenziano come la maggior parte delle ore venga tenuto da docenti a tempo indeterminato (iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) e questi vengono quindi considerati punti di forza. Risultano positivi anche i valori, le tendenze e i confronti per quello che riguarda il numero complessivo di docenti per studenti (iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e il numero di docenti del I anno rispetto agli studenti (iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

Indicatori dell'internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del Corso di Studi (iC10, iC10bis e iC11) sono attualmente valutati in modo negativo e rappresentano un punto di debolezza per il corso. Nonostante siano stati intrapresi tentativi di stabilire collaborazioni con entità straniere, è necessario intensificare gli sforzi per risolvere questa situazione. Si suggerisce di promuovere il progetto Erasmus tra gli studenti, coinvolgendo anche i responsabili del progetto a livello di Scuola, e di cercare di instaurare accordi con scuole di design internazionali, anche per stage e tesi di laurea. L'assunzione del docente nel settore ICAR/13 è considerata un elementi positivo in tal senso. Grazie alla sua vasta esperienza internazionale, si prevede che possa apportare un contributo significativo in questo ambito.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza