



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per il Design Industriale

Classe di Laurea: L04 – Disegno industriale e L-9 – Ingegneria industriale

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Armando V. Razionale (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Martina Menicagli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Marco Giorgio Bevilacqua (Docente del CdS)

Prof. Gabriele Goretti (Docente del CdS)

Dott.ssa Francesca Nannelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Arc. Roberto Maccioni (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il gruppo del riesame si è riunito telematicamente per discutere gli indicatori relativi alla scheda di monitoraggio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il Corso di Studi è inter-classe tra le classi L-4 Disegno Industriale e L-9 Ingegneria industriale e in quanto tale risulta unico sia in ateneo, che a livello nazionale. L'accesso è a numero programmato con un numero massimo di studenti ammessi pari a 50. La maggior parte degli indicatori forniti sono suddivisi per classe, in molti casi i valori relativi alle due classi risultano differenti e in alcuni casi anche sostanzialmente differenti. D'altra parte, per il CdS è presente un solo curriculum per entrambe le classi di laurea e di conseguenza non ci sono differenze tra gli indicatori che possano essere imputabili alle differenze di piano di studi.

In generale, risulta, quindi, difficile effettuare confronti diretti con gli altri CdS sia livello di ateneo, che di area geografica e nazionale. Data la recente istituzione del CdS, questo è il primo anno in cui compaiono i primi laureati e non è quindi possibile fare confronti diacronici. Dato il numero basso di laureati, inoltre, i relativi indicatori si ritengono poco significativi e non sono stati commentati. Alcuni indicatori non sono presenti sempre per via della recente istituzione del corso (nella tabella dei punti di forza/debolezza si è utilizzato N.D. per evidenziare gli indicatori non disponibili).

Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Tutti gli indicatori relativi alla attrattività del corso di studi (*ic00a Avvii di carriera al primo anno*, *ic00b Immatricolati puri*, *ic00d Iscritti*, *ic00e Iscritti regolari al fini del CSTD* e *ic00f Iscritti regolari ai fini del CSTD*, *immatricolati puri al CdS*) sono considerati in modo positivo, poiché sono aumentati nel 2022 rispetto all'anno precedente. Si ritiene che l'influenza negativa, che era stata riscontrata nello scorso anno dovuta ai tempi di rilascio delle posizioni riservate alla Scuola Sant'Anna, sia stata mitigata con le contromisure adottate (considerare in aggiunta le posizioni riservate). Gli indicatori non possono confrontarsi direttamente in valore assoluto con quelli dell'ateneo, dell'area geografica e nazionali per via del numero programmato, ma gli andamenti sono generalmente paragonabili per i casi in cui tali indicatori aumentano e in contro-tendenza per i casi in cui tali indicatori diminuiscono.

Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla didattica presentano, in generale, valori in media con i valori di riferimento per area geografica e nazionali. L'unico valore indicato come punto di debolezza è quello che riguarda i crediti formativi acquisiti al I anno. Valori positivi si registrano, invece, per quanto riguarda il rapporto numero studenti su numero docenti, che sicuramente è favorito dal numero programmato.

Non varia mediamente il valore dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti al I anno (*ic13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*) e anche se i valori sono maggiori rispetto a quelli dell'ateneo, rimane negativo il confronto con i parametri a livello di area geografica e nazionali. Per questo motivo viene considerato anche per quest'anno un punto di debolezza.

Anche quest'anno è ritenuto un punto di forza l'indicatore relativo n. di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (*ic14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), che cresce ancora rispetto allo scorso anno ed è superiore rispetto ai valori dell'ateneo, dell'area geografica e nazionali.

Positivo anche l'indicatore relativo al n. di studenti che continua gli studi (*ic21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*), che continua ad aumentare ed è anch'esso superiore rispetto ai valori dell'ateneo e dell'area geografica e nazionali.

Continuano a migliorare mediamente i valori relativi ai passaggi dal I al II anno con almeno 20 CFU (*ic15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno* e *ic15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*) e almeno 40 CFU (*ic16 Percentuale di studenti che*

proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Tali valori sono superiori rispetto ai valori di ateneo e mediamente simili ai i valori dell'area geografica e nazionali. Per questo motivo non sono più considerati punti di debolezza del CdS.

Anche se diminuisce, rimane sempre molto positivo il confronto con le medie nazionali per quanto riguarda il numero di docenti per studente (*iC05 Rapporto studenti regolari/docenti*). Risulta positivo anche il confronto del rapporto tra docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti (*iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*).

Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato evidenziano come la maggior parte delle ore venga tenuto da docenti a tempo indeterminato (*iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) e questi vengono quindi considerati punti di forza. Risultano positivi anche i valori, le tendenze e i confronti per quello che riguarda il numero complessivo di docenti per studenti (*iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) e il numero di docenti del I anno rispetto agli studenti (*iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*).

Indicatori dell'internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del Corso di Studi (*iC10, iC10bis e iC11*) sono attualmente valutati in modo negativo e rappresentano un punto di debolezza per il corso. Nonostante siano stati intrapresi tentativi di stabilire collaborazioni con entità straniere, è necessario intensificare gli sforzi per risolvere questa situazione. Si suggerisce di promuovere il progetto Erasmus tra gli studenti, coinvolgendo anche i responsabili del progetto a livello di Scuola, e di cercare di instaurare accordi con scuole di design internazionali, anche per stage e tesi di laurea. L'assunzione del docente nel settore ICAR/13 è considerata un elemento positivo in tal senso. Grazie alla sua vasta esperienza internazionale, si prevede che possa apportare un contributo significativo in questo ambito.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	N.D.	N.D.
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	N.D.	N.D.
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	N.D.	N.D.
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	N.D.	N.D.
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	N.D.	N.D.
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	N.D.	N.D.
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	N.D.	N.D.
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	N.D.	N.D.
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	N.D.	N.D.
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	N.D.	N.D.