Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS		Ing	gegneria	a Gesti	onale				
Città		PIS	SA						
Codicione		05	001062	00900	003				
Ateneo		Un	iversità	di PIS	SA				
Statale o non statale		Sta	ıtale						
Tipo di Ateneo		Tra	adiziona	ale					
Area geografica		CE	ENTRO						
Classe di laurea		L-9	9						
Interclasse		-							
Tipo		La	urea Tri	iennale	;				
Erogazione		Co	nvenzio	onale					
Durata normale		3 a	ınni						
	2022		2021	2	020	20	019	20	18
Programmazione Nazionale	No		No	N	lo	N	lo	N	o
Programmazione Locale	No		No	N	lo	N	lo	N	0
Nessuna Programmazione	Si		Si	S	i	S	i	Si	
				2022	202	1 20	020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened									
141. di ditti Cub della stessa ciasse licii Atelici	0			5	5	5		5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica		natio	ei .	33	30	3		5 29	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	on teler					3			
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	on teler	matic		33	30 144	3	1 47 ea afica	29 140	27

	LMCU; LM)	2019	290	153,6	158,1	184,1
		2020	249	117,8	148,9	173,4
		2021	303	120,8	146,9	172,0
		2022	248	104,2	136,9	160,6
		2018	223	143,0	140,7	159,0
		2019	205	117,4	136,4	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	209	109,8	133,2	156,0
		2021	259	106,8	129,3	153,6
		2022	210	95,0	120,4	142,7
		2018	907	503,5	506,8	564,6
		2019	890	408,8	487,3	568,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	879	405,4	473,3	559,0
iC00d Is		2021	953	402,4	470,1	550,3
		2022	913	381,0	428,2	518,5
		2018	550	353,0	380,3	431,3
		2019	521	275,8	362,7	434,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	542	268,4	353,4	425,6
	EMCO, EM)	2021	582	266,4	343,3	416,0
		2022	545	241,8	306,1	383,9
		2018	420	303,5	327,9	383,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	418	234,2	314,7	387,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	451	239,4	311,1	380,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	496	245,2	305,0	372,2
		2022	468	222,0	270,8	344,3
		2018	40	14,8	29,8	46,8
		2019	45	25,3	33,6	50,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34	26,3	35,0	49,9
	darata normaic dei corso	2021	27	17,8	35,5	50,8
		2022	28	16,0	33,5	50,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	107	54,8	75,8	100,9
		2019	112	66,8	80,9	106,6
		2020	110	67,0	82,5	105,7
		2021	97	64,3	81,0	105,8
		2022	97	49,0	71,7	99,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	1edia Aten	eo		Area Geo on telemat	_		ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	165	550	30,0%	92,0	353,0	26,1%	145,6	380,3	38,3%	208,9	431,3	48,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito	2019	133	521	25,5%	71,6	275,8	26,0%	133,9	362,7	36,9%	210,6	434,1	48,5%
1001	almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	136	542	25,1%	61,0	268,4	22,7%	121,7	353,4	34,4%	196,3	425,6	46,1%
		2021	129	582	22,2%	65,0	266,4	24,4%	113,0	343,3	32,9%	184,4	416,0	44,3%
		2018	40	107	37,4%	14,8	54,8	26,9%	29,8	75,8	39,3%	46,8	100,9	46,4%
		2019	45	112	40,2%	25,3	66,8	37,8%	33,6	80,9	41,6%	50,3	106,6	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	34	110	30,9%	26,3	67,0	39,2%	35,0	82,5	42,5%	49,9	105,7	47,2%
1002		2021	27	97	27,8%	17,8	64,3	27,6%	35,5	81,0	43,8%	50,8	105,8	48,0%
		2022	28	97	28,9%	16,0	49,0	32,7%	33,5	71,7	46,7%	50,2	99,7	50,4%
		2018	65	107	60,7%	28,5	54,8	52,1%	49,7	75,8	65,6%	74,0	100,9	73,3%
		2019	72	112	64,3%	44,0	66,8	65,9%	55,0	80,9	68,0%	79,1	106,6	74,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	63	110	57,3%	42,8	67,0	63,8%	56,8	82,5	68,9%	77,8	105,7	73,6%
	un anno onte la aurata normale del conso	2021	50	97	51,5%	40,0	64,3	62,3%	56,6	81,0	69,8%	78,8	105,8	74,4%
		2022	55	97	56,7%	27,2	49,0	55,5%	50,5	71,7	70,4%	76,1	99,7	76,4%
		2018	89	305	29,2%	62,5	188,0	33,2%	32,0	162,7	19,7%	38,7	177,2	21,8%
		2019	90	290	31,0%	48,4	153,6	31,5%	30,5	158,1	19,3%	39,0	184,1	21,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	52	249	20,9%	39,4	117,8	33,4%	26,2	148,9	17,6%	37,1	173,4	21,4%
	2.120, provement at the region	2021	70	303	23,1%	39,6	120,8	32,8%	28,8	146,9	19,6%	39,5	172,0	22,9%
		2022	61	248	24,6%	27,0	104,2	25,9%	26,0	136,9	19,0%	33,9	160,6	21,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori	2018	550	27	20,4	353,0	26,3	13,4	369,8	24,8	14,9	422,1	31,0	13,6
	a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	521	26	20,0	341,3	25,8	13,3	376,6	24,9	15,1	437,6	32,1	13,7
	indeterminate, recreator di tipo a e tipo o)	2020	542	27	20,1	329,5	23,3	14,2	376,1	25,1	15,0	437,6 446,4 437,5 420,5 420,5 420,5 413,8 413,5 414,3 414,3 415,6 416,4 417,6 411,0 411,10 411,13 411,16 411,16 411,17 411,16 411,17 411,16 411,17 411,16 411,17 411,16 411,17 411,16 411,17 41	33,0	13,5
		2021	582	23	25,3	323,5	24,5	13,2	360,9	26,4	13,7	437,5	35,0	12,5
		2022	545	31	17,6	291,8	28,3	10,3	348,4	28,4	12,3	420,5	33,0	12,7
		2018	15	85	17,6%	6,0	50,3	11,9%	9,4	57,1	16,5%	12,4	64,8	19,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2019	14	87	16,1%	8,8	44,3	19,8%	11,5	61,4	18,8%	13,8	71,4	19,3%
iC06	dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2020	16	98	16,3%	6,3	53,0	11,8%	9,1	65,0	14,1%	13,5	76,8	17,6%
	formazione retribuita	2021	19	92	20,7%	8,0	52,5	15,2%	11,1	64,5	17,2%	14,3	66,0	21,6%
		2022	24	71	33,8%	8,0	44,8	17,9%	12,4	59,0	21,1%	16,4	68,6	23,9%
		2018	12	85	14,1%	4,0	50,3	8,0%	7,1	57,1	12,5%	10,0	66,9	14,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di	2019	12	87	13,8%	6,0	44,3	13,6%	8,3	61,4	13,6%	11,0	73,9	14,9%
iC06BIS	svolgere un'attività lavorativa e	2020	15	98	15,3%	5,0	53,0	9,4%	6,8	65,0	10,5%	11,2	79,6	14,1%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	19	92	20,7%	7,0	52,5	13,3%	8,7	64,1	13,6%	11,6	68,0	17,1%
	attività di formazione retribultà	2022	23	71	32,4%	7,3	44,8	16,2%	10,5	58,9	17,8%	14,6	70,5	20,7%
		2018	12	19	63,2%	4,0	8,0	50,0%	7,4	12,2	60,8%	10,5	15,4	68,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2019	12	22	54,5%	6,0	9,3	64,9%	8,3	13,9	59,8%	11,0	16,4	67,3%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2020	15	22	68,2%	5,0	8,5	58,8%	6,8	12,1	56,5%	11,3	16,5	68,9%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19	27	70,4%	7,0	9,0	77,8%	8,7	13,5	64,4%	11,6	16,3	71,4%
	regoramentata da un contratto	2022	23	28	82,1%	7,3	10,5	69,0%	10,5	14,9	70,6%	14,7	19,6	75,0%
		2018	16,00	16,00	100,0%	10,9	11,0	98,9%	9,7	10,5	92,2%	10,5	11,1	94,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2019	16,00	16,00	100,0%	10,8	10,8	100,0%	9,8	10,6	92,2%	10,9	11,6	93,9%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2020	14,50	14,50	100,0%	10,3	10,3	100,0%	9,8	10,4	93,7%	11,2	11,8	95,0%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	12,00	12,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	9,6	10,4	92,4%	11,1	11,8	94,6%
	di memento	2022	13,50	13,50	100,0%	10,4	10,6	97,6%	10,3	11,2	92,1%	11,5	71,4 76,8 66,0 68,6 66,9 73,9 79,6 68,0 70,5 15,4 16,4 16,5 16,3 19,6 11,1 11,6 11,8	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2018	0	13.993	0,0‰	4,5	8.568,8	0,5‰	37,8	12.040,7	3,1‰	103,0	15.554,9	6,6‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2019	0	12.129	0,0‰	3,6	6.899,4	0,5‰	35,9	11.215,7	3,2‰	99,7	15.720,2	6,3‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del	2020	0	12.422	0,0‰	0,0	5.973,4	0,0‰	14,2	10.116,1	1,4‰	43,9	14.701,3	3,0‰
	corso*	2021	0	12.141	0,0‰	3,6	6.064,0	0,6‰	44,8	9.568,7	4,7‰	107,7	13.798,4	7,8‰
		2018	13	18.920	0,7‰	7,5	10.702,5	0,7‰	56,0	14.158,4	4,0‰	117,9	17.947,7	6,6‰
:C10DIC	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2019	0	17.072	0,0%	10,8	8.891,0	1,2‰	44,7	13.183,8	3,4‰	110,8	18.188,3	6,1‰
	studenti	2020	0	16.390	0,0%	0,0	7.573,2	0,0‰	19,8	11.821,9	1,7‰	53,3	16.948,6	3,1‰
		2021	0	16.139	0,0%	9,6	7.742,8	1,2‰	52,9	11.179,3	4,7‰	115,9	15.743,7	7,4‰
		2018	3	40	75,0‰	0,0	14,8	0,0‰	1,2	29,8	40,8‰	2,5	46,8	53,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2019	0	45	0,0%	0,0	25,3	0,0‰	1,2	33,6	35,0‰	2,6	50,3	51,4‰
iC11	la durata normale del corso che hanno	2020	0	34	0,0%	0,0	26,3	0,0‰	0,8	35,0	23,4‰	2,7	49,9	54,6‰
	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	27	0,0%	0,3	17,8	14,1‰	0,9	35,5	24,3‰	1,6	50,8	31,0‰
		2022	0	28	0,0%	0,2	16,0	12,5‰	0,9	33,5	27,0‰	2,3	50,2	46,3‰
		2018	4	305	13,1‰	4,8	188,0	25,3‰	5,8	162,7	35,4‰	4,6	177,2	26,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2019	1	290	3,4‰	4,0	153,6	26,0‰	5,7	158,1	36,3‰	5,2	184,1	28,3‰
iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2020	2	249	8,0‰	2,8	117,8	23,8‰	3,7	148,9	25,0‰	4,4	173,4	25,5‰
	precedente titolo di studio all'estero*	2021	3	303	9,9‰	2,2	120,8	18,2‰	3,3	146,9	22,6‰	5,3	172,0	31,0‰
		2022	4	248	16,1‰	1,2	104,2	11,5‰	3,8	136,9	27,8‰	4,8	160,6	29,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	19,0	60,0	31,6%	18,6	60,0	31,0%	26,6	60,0	44,3%	31,3	59,9	52,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2019	19,3	60,0	32,2%	21,6	60,0	36,0%	27,0	60,0	45,1%	31,6	59,8	52,8%
1013	CFU da conseguire**	2020	21,4	60,0	35,7%	21,9	60,0	36,4%	24,4	60,0	40,6%	30,0	59,7	50,2%
		2021	16,6	60,0	27,6%	21,1	60,0	35,1%	23,3	60,0	38,9%	29,6	59,6	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	127	223	57,0%	84,5	143,0	59,1%	98,7	140,7	70,2%	116,5	159,0	73,2%

				64,9%	72,2	117,4	61,5%	94,9	136,4	69,6%	118,4	164,3	72,1%
	2020	123	209	58,9%	69,8	109,8	63,6%	85,4	133,2	64,1%	107,3	156,0	68,8%
	2021	154	259	59,5%	66,2	106,8	62,0%	84,8	129,3	65,6%	109,0	153,6	71,0%
	2018	86	223	38,6%	56,8	143,0	39,7%	78,4	140,7	55,7%	96,3	159,0	60,5%
	2019	77	205	37,6%	51,4	117,4	43,8%	74,1	136,4	54,3%	99,5	164,3	60,6%
	2020	94	209	45,0%	48,2	109,8	43,9%	65,5	133,2	49,2%	88,6	156,0	56,8%
	2021	93	259	35,9%	46,6	106,8	43,6%	60,9	129,3	47,1%	86,2	153,6	56,1%
Demonstructo di attudenti alca messaggione al II	2018	86	223	38,6%	56,8	143,0	39,7%	78,6	140,7	55,8%	96,4	159,0	60,6%
anno nello stesso corso di studio avendo	2019	77	205	37,6%	51,4	117,4	43,8%	74,1	136,4	54,4%	99,7	164,3	60,7%
acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2020	94	209	45,0%	48,4	109,8	44,1%	65,6	133,2	49,3%	88,9	156,0	57,0%
anno **	2021	93	259	35,9%	46,6	106,8	43,6%	61,0	129,3	47,2%	86,7	153,6	56,5%
	2018	47	223	21,1%	26,3	143,0	18,4%	41,2	140,7	29,3%	60,8	159,0	38,2%
Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	43	205	21,0%	25,0	117,4	21,3%	41,9	136,4	30,7%	64,0	164,3	39,0%
	2020	58	209	27,8%	21,6	109,8	19,7%	35,0	133,2	26,3%	56,3	156,0	36,1%
	2021	41	259	15,8%	22,8	106,8	21,3%	32,3	129,3	25,0%	54,5	153,6	35,5%
Demonstructo di attudenti ako mregorgiano el II	2018	47	223	21,1%	26,3	143,0	18,4%	41,6	140,7	29,6%	61,3	159,0	38,5%
anno nello stesso corso di studio avendo	2019	43	205	21,0%	25,0	117,4	21,3%	42,2	136,4	30,9%	64,6	164,3	39,3%
acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2020	58	209	27,8%	21,6	109,8	19,7%	35,0	133,2	26,3%	57,1	156,0	36,6%
anno **	2021	41	259	15,8%	22,8	106,8	21,3%	32,4	129,3	25,1%	55,5	153,6	36,2%
	2017	56	194	28,9%	34,5	137,3	25,1%	46,5	140,3	33,2%	65,4	152,1	43,0%
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	61	217	28,1%	32,5	134,8	24,1%	47,8	136,5	35,0%	72,6	159,3	45,6%
	2019	69	202	34,2%	44,3	156,8	28,2%	53,8	143,5	37,5%	76,9	163,8	46,9%
studio**	2020	54	224	24,1%	40,0	148,5	26,9%	53,4	145,1	36,8%	73,2	159,1	46,0%
	2021	46	223	20,6%	32,8	143,0	22,9%	46,7	140,7	33,2%	70,0	159,0	44,0%
	2018	76	106	71,7%	35,0	52,8	66,4%	52,4	73,7	71,2%	65,2	89,0	73,3%
	2019	71	111	64,0%	43,8	64,0	68,4%	56,0	78,1	71,7%	77,1	101,8	75,8%
	2020	64	106	60,4%	47,8	65,3	73,2%	58,1	78,0	74,5%	77,7	101,4	76,6%
naovo ano stesso corso di stadio	2021	72	96	75,0%	45,0	63,5	70,9%	58,8	77,8	75,6%	76,0	99,4	76,4%
	2022	56	96	58,3%	33,4	48,2	69,3%	52,3	71,7	72,9%	73,0	93,6	77,9%
	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 2018 2019 2020 2021	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio* Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 2018 86 2019 77 2020 94 2021 93 2018 47 2019 43 2020 58 2021 41 2019 69 2020 54 2021 46 2019 69 2020 54 2021 46 2020 64 2021 72	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 2019 71 111 2020 64 106 2021 72 96 2021 72 96 2021 72 96 2021 72 96 2021 72 72 96 2021 72 72 72 72 72 72 72	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 2020 64 106 60,4% 2021 72 96 75,0%	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio* Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si i	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 2018	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nell	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 2018 47 223 21,1% 26,3 143,0 18,4% 41,2 2000 58 209 27,8% 21,6 109,8 19,7% 35,0 201 41 259 15,8% 22,8 106,8 21,3% 32,3 201 41 259 15,8% 22,8 106,8 21,3% 32,3 201 41 259 15,8% 21,8 106,8 21,3% 32,4 201 41 259 15,8% 22,8 106,8 21,3%	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 2018 86 223 38,6% 56,8 143,0 39,7% 78,4 140,7 2020 94 209 45,0% 48,2 109,8 43,9% 65,5 133,2 2021 93 259 35,9% 46,6 106,8 43,6% 60,9 129,3 2018 86 223 38,6% 56,8 143,0 39,7% 78,6 140,7 2020 94 209 45,0% 48,2 109,8 43,6% 60,9 129,3 2018 2019 77 205 37,6% 51,4 117,4 43,8% 74,1 136,4 2019 201	Percentuale di studenti che proseguono al II anno ello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 2019 77 205 37.6% 51.4 117.4 43.8% 74.1 136.4 54.3% 12020 94 209 45.0% 48.2 109.8 43.9% 65.5 133.2 49.2% 12021 93 259 35.9% 46.6 106.8 43.6% 60.9 129.3 47.1% 12020 94 209 45.0% 48.2 109.8 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.8% 74.1 136.4 54.3% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 129.3 47.1% 43.0% 43.6% 60.9 45.0% 48.4 109.8 44.1% 65.6 133.2 49.2% 43.0% 43.0% 43.6% 60.9 47.2% 43.0% 43.0% 44.1% 65.6 63.0 43.6% 63.	Percentuale di studenti che proseguona al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 2018 86 223 38.6% 56.8 143.0 39.7% 78.4 140.7 55.7% 96.3	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 2019 77 205 37.6% 51.4 117.4 43.8% 74.1 136.4 54.3% 99.5 164.3

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2018	1.730	1.880	92,0%	1.600,0	1.923,0	83,2%	1.528,4	1.928,0	79,3%	1.450,1	1.892,8	76,6%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.510	1.820	83,0%	1.532,0	2.003,0	76,5%	1.491,1	1.953,0	76,3%	1.466,9	1.975,8	74,2%
	docenza crogata	2020	1.400	1.870	74,9%	1.492,5	1.855,5	80,4%	1.524,3	1.939,4	78,6%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	1.330	1.630	81,6%	1.610,5	1.945,5	82,8%	1.520,2	1.998,3	76,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	1.510	1.840	82,1%	1.609,5	2.065,0	77,9%	1.559,6	2.017,1	77,3%	1.547,6	2.176,4	71,1%
		2018	1.730	1.880	92,0%	1.646,3	1.923,0	85,6%	1.602,6	1.928,0	83,1%	1.527,8	1.892,8	80,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2019	1.510	1.820	83,0%	1.593,3	2.003,0	79,5%	1.608,4	1.953,0	82,4%	1.588,4	1.975,8	80,4%
iC19BIS	determinato di tipo B sul totale delle ore di	2020	1.490	1.870	79,7%	1.563,0	1.855,5	84,2%	1.633,3	1.939,4	84,2%	1.638,6	2.025,5	80,9%
	docenza erogata	2021	1.420	1.630	87,1%	1.655,5	1.945,5	85,1%	1.662,3	1.998,3	83,2%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	1.720	1.840	93,5%	1.665,0	2.065,0	80,6%	1.708,4	2.017,1	84,7%	1.731,1	2.176,4	79,5%
		2018	1.770	1.880	94,1%	1.728,0	1.923,0	89,9%	1.686,0	1.928,0	87,4%	1.611,4	1.892,8	85,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.650	1.820	90,7%	1.701,3	2.003,0	84,9%	1.705,2	1.953,0	87,3%	1.675,3	1.975,8	84,8%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore	2020	1.640	1.870	87,7%	1.583,0	1.855,5	85,3%	1.712,2	1.939,4	88,3%	1.733,7	2.025,5	85,6%
	di docenza	2021	1.520	1.630	93,3%	1.675,5	1.945,5	86,1%	1.731,9	1.998,3	86,7%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	1.760	1.840	95,7%	1.758,8	2.065,0	85,2%	1.815,8	2.017,1	90,0%	1.865,4	2.176,4	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ateno	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	177	223	79,4%	116,8	143,0	81,6%	118,3	140,7	84,1%	135,9	159,0	85,5%
;C21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	171	205	83,4%	95,4	117,4	81,3%	113,7	136,4	83,4%	139,0	164,3	84,6%
1C21		2020	165	209	78,9%	91,8	109,8	83,6%	106,6	133,2	80,0%	128,3	156,0	82,2%
		2021	216	259	83,4%	86,4	106,8	80,9%	108,2	129,3	83,7%	130,1	153,6	84,7%
		2017	33	217	15,2%	15,5	134,8	11,5%	28,9	136,5	21,1%	50,5	159,3	31,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	45	202	22,3%	25,3	156,8	16,1%	35,3	143,5	24,6%	54,7	163,8	33,4%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	31	224	13,8%	23,5	148,5	15,8%	35,4	145,1	24,4%	53,3	159,1	33,5%
1022	normale del corso**	2020	24	223	10,8%	17,0	143,0	11,9%	30,4	140,7	21,6%	50,7	159,0	31,9%
		2021	29	205	14,1%	15,6	117,4	13,3%	30,1	136,4	22,0%	51,2	164,3	31,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	28	223	12,6%	20,0	143,0	14,0%	11,3	140,7	8,0%	11,2	159,0	7,0%
	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	24	205	11,7%	13,8	117,4	11,8%	11,4	136,4	8,3%	12,1	164,3	7,4%
	an amerine cus den riteneo	2020	22	209	10,5%	12,4	109,8	11,3%	11,3	133,2	8,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	33	259	12,7%	13,4	106,8	12,5%	12,8	129,3	9,9%	10,7	153,6	7,0%
		2017	90	194	46,4%	69,0	137,3	50,3%	56,0	140,3	39,9%	51,2	152,1	33,7%
	D	2018	97	217	44,7%	64,8	134,8	48,1%	53,3	136,5	39,1%	51,6	159,3	32,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	90	202	44,6%	74,5	156,8	47,5%	56,5	143,5	39,4%	54,6	163,8	33,3%
a		2020	115	224	51,3%	71,3	148,5	48,0%	56,4	145,1	38,9%	52,4	159,1	33,0%
		2021	111	223	49,8%	74,8	143,0	52,3%	55,3	140,7	39,3%	53,2	159,0	33,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25		2018	87	106	82,1%	41,8	52,8	79,1%	64,6	73,7	87,7%	79,9	89,0	89,8%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	94	111	84,7%	55,3	64,0	86,3%	69,6	78,1	89,2%	92,5	101,8	90,9%
		2020	93	106	87,7%	57,5	65,3	88,1%	70,9	78,0	90,8%	92,1	101,4	90,8%
		2021	81	96	84,4%	55,3	63,5	87,0%	70,9	77,8	91,1%	90,5	99,4	91,1%
		2022	82	96	85,4%	41,0	48,2	85,1%	63,9	71,7	89,1%	78,4	85,9	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2018	907	15,7	57,9	503,5	16,0	31,5	523,5	15,8	33,1	581,1	15,5	37,4
		2019	890	15,0	59,3	507,5	15,4	32,9	535,3	15,7	34,1	599,2	16,1	37,2
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	879	14,6	60,3	500,0	14,2	35,3	533,3	15,8	33,8	607,0	16,6	36,7
	(positio per le ore di docenza)	2021	953	12,7	75,2	491,3	15,2	32,3	525,1	15,8	33,3	605,5	16,8	36,1
		2022	913	14,8	61,6	463,3	15,9	29,1	517,5	16,1	32,1	593,8	17,3	34,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	334	8,0	41,8	184,0	7,1	26,0	166,0	5,5	30,1	176,7	4,5	39,6
		2019	290	7,0	41,4	186,3	7,0	26,6	166,8	5,4	30,9	186,3	5,2	35,7
		2020	264	6,0	44,0	146,5	5,8	25,5	158,5	5,3	29,7	182,1	5,4	33,7
		2021	309	4,5	68,7	145,8	5,1	28,7	151,8	5,1	29,9	177,2	5,3	33,5
		2022	265	4,8	55,8	128,0	5,0	25,5	155,2	5,3	29,0	175,5	5,4	32,6

Breve commento

Ingresso: iC00a, iC00b

Gli avvii di carriera si sono ridotti a 248 unità nel 2022 (iC00a), riportandosi a valori simili a quelli registrati nel 2020 (249). Nello specifico, il calo è dovuto alla riduzione degli immatricolati puri (210 nel 2022 rispetto ai 259 del 2021) (iC00b), che comunque si riportano grosso modo ai valori registrati nel 2019 (205) e nel 2020 (209).

Nonostante il calo, questi due indicatori, comunque, sono indubbiamente elevati sia in termini assoluti, che in confronto alle altre lauree dell'Ateneo e dell'Area Geografica.

In uscita (lauree): iC02, iC22, iC17

Anche per il 2022, analogamente al precedente anno, viene registrata una significativa flessione del numero dei laureati entro la durata normale del corso (Numeratore di iC02, 27 nel 2021 e 28 nel 2022) rispetto agli anni precedenti (2018-20) che ha determinato un calo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), assestatasi nell'ultimo biennio intorno ai valori del 28% circa (rispettivamente 27,8% nel 2021 e 28,9% nel 2022), mentre fra il 2018 e il 2020 questa percentuale ha oscillato fra un minimo del 30,9% e un massimo del 40,2%. Con riferimento invece alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC02), per quanto si assista ad un recupero (14,1%) rispetto a quanto accaduto nel 2020 (10,8%), con un conseguente riallineamento sui valori che si erano avuti nel 2017 e nel 2019, anche questo indicatore assume valori bassi, ancorché leggermente superiori a quelli di Ateneo (13,3%), ma certo meno peformanti rispetto a quanto accade a livello di Area Geografica (22%). Verosimilmente, questo è, almeno in parte, da attribuirsi agli effetti post-pandemia da Covid 19 che può altresì spiegare la flessione registrata anche nella percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), assestatasi negli ultimi due anni rispettivamente sui valori del 20,6% (2021) e 24,1% (2020), percentuali certamente più basse rispetto a quanto emerso nel triennio 2017-19, che presenta un range compreso fra 28,1% (2018) e 34,2% (2019). La criticità della questione è da valutare anche alla luce del confronto dell'indicatore iC17 con le medie di Ateneo/Area Geografica. Si nota in particolare che la percentuale per il CdS è, nell'ultimo biennio (2020-21), marcatamente inferiore rispetto alle medie di Ateneo e di Area Geografica. Oltretutto il confronto mette in luce una inversione di tendenza che si è venuta a manifestare nel tempo: se nel triennio 2017-2019, infatti, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un

Poiché, come riportato nella Relazione sui Lavori del Tavolo per la revisione dell'Offerta Formativa, "La durata n + 1 coincide [...] con l'arco di carriera durante il quale lo studente è conteggiato per l'attribuzione della quota di FFO calcolata sul "Costo standard studente" [e quindi] L'indicatore segnala [...] la % di studenti le cui carriere sono interamente coperte dall'FFO" l'indicatore in questione (iC17) senza dubbio segnala una criticità.

Il percorso: iC14, iC16, iC16BIS, iC24

Le criticità in assoluto più evidenti e in buona parte comuni agli altri corsi di studio di Ingegneria dell'Ateneo sono legate all'acquisizione dei crediti, specie nel primo anno (iC16 e iC16BIS) e la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14).

Per quanto riguarda l'acquisizione di CFU, deve essere purtroppo messo in evidenza il calo, rispetto agli anni precedenti, della percentuale degli studenti che acquisiscono al I anno di corso almeno 40 crediti (iC16), ovvero (iC16BIS) i 2/3 del CFU previsti (60). Gli indicatori iC16 e iC16BIS denunciano un valore del 15,8% nel 2021, che è addiritttura circa la metà di quello del

2020 (27,8%) e comunque notevolmente inferiore a quanto registrato nel biennio 2018-19 (in cui la percentuale era intorno al 21%). Dal confronto emerge però come il 2021 sia il primo anno per il quale il CdS mostra valori minori rispetto all'Ateneo, avendo ottenuto nel triennio precedente valori molto simili (2019) o maggiori (2018), anche significativamente (2020). Questo andamento sembra direttamente collegato al valore assunto dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS (iC14), che si assesta (59.5%) su valori molto simili rispetto agli anni precedenti (con la sola eccezione del 2019 – 64,9% - i valori variano tra un minimo di 57% nel 2018 a un massimo di 59,5% appunto nel 2021). La spiegazione più plausibile è la percezione errata della complessità del CdS e ad una scelta probabilmente non sufficientemente consapevole. Il CdS in Ingegneria Gestionale viene infatti storicamente percepito come uno dei corsi di Ingegneria a minor contenuto tecnico e talvolta non dissimile da Economia. Questo porta a una generale sottostima iniziale delle difficoltà che puntualmente si presentano al momento del superamento degli esami del primo anno. Iniziative di orientamento sono state e sono effettuate attraverso incontri iniziali con le matricole che mirano a comunicare l'effettiva realtà in cui si trovano a studiare.

La percentuale complessiva di abbandono (iC24) del CdS si riduce al 49.8% per il 2021 (rispetto a 51,3% del 2020), ma rimane comunque superiore alle percentuali registrate nel triennio 2017-19 (range: min 44,6% nel 2019; max 46,4% nel 2017). Da notare però che nel tempo questa percentuale (con la sola eccezione del 2020) si è mantenuta per il CdS sempre al di sotto dei valori registrati a livello di Ateneo di circa 3 punti percentuali, ma sempre superiori ai valori medi dell'Area Geografica.

Docenti: iC27

La copertura del corpo docente, misurata dal rapporto studenti iscritti/docenti (iC27), ha finalmente fermato la costante crescita che si era verificata sino al 2021 e si è assestata nel 2022 a 61,6 studenti per docente, che è circa il doppio rispetto alla media di Ateneo e dell'Area Geografica. Tali valori del rapporto studenti/docenti sono naturalmente elevati, ma mostrano una condizione di peculiarità del CdS.

Degni di nota in senso assolutamente positivo sono gli indicatori iC19 e iC08, relativi rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08). Per quanto riguarda il primo (iC19), questo indice (82,1% nel 2022), è ed è stato storicamente sempre superiore all'Area Geografica. Nel confronto con la media di Ateneo, si altalenano periodi in cui il CdS ha percentuali di iC19 più alte (2018, 2019 e 2022) e periodi dove invece vale l'opposto (2020 e 2021).

Per quanto riguarda il secondo (iC08), il CdS è da sempre sul valore massimo del 100%, quindi pareggiando e talvolta superando (nel 2018 e nel 2022) il livello medio di Ateneo e superando costantemente i valori dell'Area Geografica (assestata intorno ai valori di circa 92-93%).

Internazionalizzazione: iC10, iC10BIS, iC11, iC12

Il CdS purtroppo non vanta prestazioni internazionali di rilievo, così come messo in luce dagli indicatori iC10, iC10BIS, iC11 e iC12 che assumono valori nulli o pressoché.

Soddisfazione: iC18, iC25

La percentuale di laureati soddisfatti supera l'85%, permanendo sostanzialmente stabile nel tempo (iC25).

L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ha un valore di 58,3% nel 2022, il più basso del quinquennio 2018-22. A riguardo, è possibile dire che, se in generale questo indicatore sottende le inevitabili difficoltà incontrate durante il percorso di studio, il calo registrato nel 2022 molto probabilmente mette in luce l'esacerbarsi di tali difficoltà durante la pandemia da Covid-19.

Occupabilità: iC06BIS

I risultati in uscita sono oltremodo confortanti: la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) è pari nel 2022 al 32,4%, ben al di sopra dei valori medi di Ateneo (16,2%) e dell'Area Geografica (17,8%). È doveroso anche aggiungere che dal 2018 ad 2022 il CdS registri per l'indice iC06BIS percentuali sempre maggiori rispetto all'Ateneo e all'Area Geografica (solo nel 2019 le percentuai sono state molto simili).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale



Elenco file con dati ANS visualizza