# Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS		Ing	gegneria	Месса	ınica			
Città		PIS	SA					
Codicione		050	001062	009000	11			
Ateneo		Un	iversità	di PIS	A			
Statale o non statale		Sta	ıtale					
Tipo di Ateneo		Tra	adiziona	ıle				
Area geografica		CE	ENTRO					
Classe di laurea		L-9	9					
Interclasse		-						
Tipo		La	urea Tri	ennale				
Erogazione		Co	nvenzio	nale				
Durata normale		3 a	nni					
	2022		2021	20	20	2019	20	18
Programmazione Nazionale	No		No	N	o	No	N	o
Programmazione Locale	Si		Si	Si		Si	N	o
Nessuna Programmazione	No		No	N	o	No	S	ĺ
				2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened								
IVI. UI aiti Cub uella stessa ciasse lieli Atelie	0			5	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica		natio	ci	33	30	31	5 29	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	on telei							
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	on teler			33	30 144 0 Geo	31	29 140	27

	LMCU; LM)	2019	180	175,6	158,1	184,1
		2020	163	135,0	148,9	173,4
		2021	173	146,8	146,9	172,0
		2022	115	130,8	136,9	160,6
		2018	169	156,5	140,7	159,0
		2019	157	127,0	136,4	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	150	121,6	133,2	156,0
		2021	143	130,0	129,3	153,6
		2022	110	115,0	120,4	142,7
		2018	508	603,3	506,8	564,6
		2019	472	492,4	487,3	568,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	485	484,2	473,3	559,0
		2021	469	499,2	470,1	550,3
		2022	423	479,0	428,2	518,5
		2018	348	403,5	380,3	431,3
		2019	315	317,0	362,7	434,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	321	312,6	353,4	425,6
	EMCO, EM)	2021	317	319,4	343,3	416,0
		2022	273	296,2	306,1	383,9
		2018	307	331,8	327,9	383,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	289	260,0	314,7	387,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	299	269,8	311,1	380,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	303	283,8	305,0	372,2
		2022	255	264,6	270,8	344,3
		2018	11	22,0	29,8	46,8
	1	2019	13	33,3	33,6	50,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	14	31,3	35,0	49,9
	warming and color	2021	8	22,5	35,5	50,8
		2022	11	19,4	33,5	50,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	53	68,3	75,8	100,9
		2019	46	83,3	80,9	106,6
		2020	65	78,3	82,5	105,7
		2021	38	79,0	81,0	105,8
		2022	45	59,4	71,7	99,7

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	_		ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	67	348	19,3%	116,5	403,5	28,9%	145,6	380,3	38,3%	208,9	431,3	48,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2019	64	315	20,3%	85,4	317,0	26,9%	133,9	362,7	36,9%	210,6	434,1	48,5%
1001	40 CFU nell'a.s.	2020	42	321	13,1%	79,8	312,6	25,5%	121,7	353,4	34,4%	196,3	425,6	46,1%
		2021	48	317	15,1%	81,2	319,4	25,4%	113,0	343,3	32,9%	184,4	416,0	44,3%
		2018	11	53	20,8%	22,0	68,3	32,2%	29,8	75,8	39,3%	46,8	100,9	46,4%
		2019	13	46	28,3%	33,3	83,3	39,9%	33,6	80,9	41,6%	50,3	106,6	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	14	65	21,5%	31,3	78,3	39,9%	35,0	82,5	42,5%	49,9	105,7	47,2%
		2021	8	38	21,1%	22,5	79,0	28,5%	35,5	81,0	43,8%	50,8	105,8	48,0%
		2022	11	45	24,4%	19,4	59,4	32,7%	33,5	71,7	46,7%	50,2	99,7	50,4%
		2018	23	53	43,4%	39,0	68,3	57,1%	49,7	75,8	65,6%	74,0	100,9	73,3%
		2019	25	46	54,3%	55,8	83,3	67,0%	55,0	80,9	68,0%	79,1	106,6	74,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	39	65	60,0%	48,8	78,3	62,3%	56,8	82,5	68,9%	77,8	105,7	73,6%
	an anno con o m annam normano aor corso	2021	25	38	65,8%	46,3	79,0	58,5%	56,6	81,0	69,8%	78,8	105,8	74,4%
		2022	19	45	42,2%	34,4	59,4	57,9%	50,5	71,7	70,4%	76,1	99,7	76,4%
		2018	48	219	21,9%	72,8	209,5	34,7%	32,0	162,7	19,7%	38,7	177,2	21,8%
		2019	35	180	19,4%	59,4	175,6	33,8%	30,5	158,1	19,3%	39,0	184,1	21,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	40	163	24,5%	41,8	135,0	31,0%	26,2	148,9	17,6%	37,1	173,4	21,4%
	220) provement du dido regioni	2021	46	173	26,6%	44,4	146,8	30,2%	28,8	146,9	19,6%	39,5	172,0	22,9%
		2022	20	115	17,4%	35,2	130,8	26,9%	26,0	136,9	19,0%	33,9	160,6	21,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2018	348	30	11,6	403,5	25,5	15,8	369,8	24,8	14,9	422,1	31,0	13,6
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	315	30	10,5	392,8	24,8	15,9	376,6	24,9	15,1	437,6	32,1	13,7
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo oj	2020	321	29	11,1	384,8	22,8	16,9	376,1	25,1	15,0	446,4	33,0	13,5
		2021	317	24	13,2	389,8	24,3	16,1	360,9	26,4	13,7	437,5	35,0	12,5
		2022	273	30	9,1	359,8	28,5	12,6	348,4	28,4	12,3	420,5	33,0	12,7
		2018	7	55	12,7%	8,0	57,8	13,9%	9,4	57,1	16,5%	12,4	64,8	19,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2019	8	43	18,6%	10,3	55,3	18,6%	11,5	61,4	18,8%	13,8	71,4	19,3%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2020	3	38	7,9%	9,5	68,0	14,0%	9,1	65,0	14,1%	13,5	76,8	17,6%
	un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	7	53	13,2%	11,0	62,3	17,7%	11,1	64,5	17,2%	14,3	66,0	21,6%
		2022	3	30	10,0%	13,3	55,0	24,1%	12,4	59,0	21,1%	16,4	68,6	23,9%
	Domontoolo di Lourosti comoti como del	2018	4	55	7,3%	6,0	57,8	10,4%	7,1	57,1	12,5%	10,0	66,9	14,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere	2019	7	43	16,3%	7,3	55,3	13,1%	8,3	61,4	13,6%	11,0	73,9	14,9%
iC06BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2020	2	38	5,3%	8,3	68,0	12,1%	6,8	65,0	10,5%	11,2	79,6	14,1%
	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	6	53	11,3%	10,3	62,3	16,5%	8,7	64,1	13,6%	11,6	68,0	17,1%
	Tourisdia	2022	2	30	6,7%	12,5	55,0	22,7%	10,5	58,9	17,8%	14,6	70,5	20,7%
	Demonstrale di Laurenti e conseti e con conse del	2018	4	10	40,0%	6,0	10,3	58,5%	7,4	12,2	60,8%	10,5	15,4	68,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2019	7	8	87,5%	7,3	12,8	56,9%	8,3	13,9	59,8%	11,0	16,4	67,3%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2020	2	4	50,0%	8,3	13,0	63,5%	6,8	12,1	56,5%	11,3	16,5	68,9%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	6	7	85,7%	10,3	14,0	73,2%	8,7	13,5	64,4%	11,6	16,3	71,4%
	da un contratto	2022	2	4	50,0%	12,5	16,5	75,8%	10,5	14,9	70,6%	14,7	19,6	75,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2018	11,50	11,50	100,0%	12,0	12,1	99,0%	9,7	10,5	92,2%	10,5	11,1	94,5%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari	2019	11,00	11,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	9,8	10,6	92,2%	10,9	11,6	93,9%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2020	11,00	11,00	100,0%	11,1	11,1	100,0%	9,8	10,4	93,7%	11,2	11,8	95,0%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	11,00	11,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	9,6	10,4	92,4%	11,1	11,8	94,6%
	The final control of the first	2022	12,00	12,00	100,0%	10,8	11,0	97,7%	10,3	11,2	92,1%	11,5	12,2	94,3%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2018	0	6.927	0,0%	4,5	10.335,3	0,4‰	37,8	12.040,7	3,1‰	103,0	15.554,9	6,6‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2019	0	6.624	0,0%	3,6	8.000,4	0,4‰	35,9	11.215,7	3,2‰	99,7	15.720,2	6,3‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del	2020	0	5.316	0,0%	0,0	7.394,6	0,0‰	14,2	10.116,1	1,4‰	43,9	14.701,3	3,0‰
	corso*	2021	0	5.577	0,0‰	3,6	7.376,8	0,5‰	44,8	9.568,7	4,7‰	107,7	13.798,4	7,8‰
		2018	0	8.898	0,0‰	10,8	13.208,0	0,8‰	56,0	14.158,4	4,0‰	117,9	17.947,7	6,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	0	8.550	0,0‰	10,8	10.595,4	1,0‰	44,7	13.183,8	3,4‰	110,8	18.188,3	6,1‰
ICTOBIS	iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	6.690	0,0%	0,0	9.513,2	0,0‰	19,8	11.821,9	1,7‰	53,3	16.948,6	3,1‰
		2021	0	6.990	0,0%	9,6	9.572,6	1,0‰	52,9	11.179,3	4,7‰	115,9	15.743,7	7,4‰
		2018	0	11	0,0%	0,8	22,0	34,1‰	1,2	29,8	40,8‰	2,5	46,8	53,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2019	0	13	0,0‰	0,0	33,3	0,0‰	1,2	33,6	35,0‰	2,6	50,3	51,4‰
iC11	la durata normale del corso che hanno	2020	0	14	0,0%	0,0	31,3	0,0‰	0,8	35,0	23,4‰	2,7	49,9	54,6‰
	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	8	0,0%	0,3	22,5	11,1‰	0,9	35,5	24,3‰	1,6	50,8	31,0‰
		2022	0	11	0,0%	0,2	19,4	10,3‰	0,9	33,5	27,0‰	2,3	50,2	46,3‰
		2018	5	219	22,8‰	4,5	209,5	21,5‰	5,8	162,7	35,4‰	4,6	177,2	26,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2019	8	180	44,4‰	2,6	175,6	14,8‰	5,7	158,1	36,3‰	5,2	184,1	28,3‰
iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2020	3	163	18,4‰	2,6	135,0	19,3‰	3,7	148,9	25,0‰	4,4	173,4	25,5‰
	precedente titolo di studio all'estero*	2021	3	173	17,3‰	2,2	146,8	15,0‰	3,3	146,9	22,6‰	5,3	172,0	31,0‰
		2022	1	115	8,7‰	1,8	130,8	13,8‰	3,8	136,9	27,8‰	4,8	160,6	29,6‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2018	14,4	60,0	23,9%	19,9	60,0	33,1%	26,6	60,0	44,3%	31,3	59,9	52,3%
iC13		2019	17,7	60,0	29,5%	21,8	60,0	36,4%	27,0	60,0	45,1%	31,6	59,8	52,8%
1013	CFU da conseguire**	2020	15,8	60,0	26,3%	23,2	60,0	38,7%	24,4	60,0	40,6%	30,0	59,7	50,2%
		2021	14,9	60,0	24,9%	20,6	60,0	34,4%	23,3	60,0	38,9%	29,6	59,6	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	76	169	45,0%	97,3	156,5	62,1%	98,7	140,7	70,2%	116,5	159,0	73,2%

		2019	96	157	61,1%	79,6	127,0	62,7%	94,9	136,4	69,6%	118,4	164,3	72,1%
		2020	79	150	52,7%	78,6	121,6	64,6%	85,4	133,2	64,1%	107,3	156,0	68,8%
		2021	78	143	54,5%	81,4	130,0	62,6%	84,8	129,3	65,6%	109,0	153,6	71,0%
		2018	48	169	28,4%	66,3	156,5	42,3%	78,4	140,7	55,7%	96,3	159,0	60,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	55	157	35,0%	55,8	127,0	43,9%	74,1	136,4	54,3%	99,5	164,3	60,6%
1015	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	46	150	30,7%	57,8	121,6	47,5%	65,5	133,2	49,2%	88,6	156,0	56,8%
		2021	45	143	31,5%	56,2	130,0	43,2%	60,9	129,3	47,1%	86,2	153,6	56,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2018	48	169	28,4%	66,3	156,5	42,3%	78,6	140,7	55,8%	96,4	159,0	60,6%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2019	55	157	35,0%	55,8	127,0	43,9%	74,1	136,4	54,4%	99,7	164,3	60,7%
1013013	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2020	46	150	30,7%	58,0	121,6	47,7%	65,6	133,2	49,3%	88,9	156,0	57,0%
		2021	45	143	31,5%	56,2	130,0	43,2%	61,0	129,3	47,2%	86,7	153,6	56,5%
		2018	26	169	15,4%	31,5	156,5	20,1%	41,2	140,7	29,3%	60,8	159,0	38,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	27	157	17,2%	28,2	127,0	22,2%	41,9	136,4	30,7%	64,0	164,3	39,0%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	19	150	12,7%	29,4	121,6	24,2%	35,0	133,2	26,3%	56,3	156,0	36,1%
		2021	20	143	14,0%	27,0	130,0	20,8%	32,3	129,3	25,0%	54,5	153,6	35,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2018	26	169	15,4%	31,5	156,5	20,1%	41,6	140,7	29,6%	61,3	159,0	38,5%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2019	27	157	17,2%	28,2	127,0	22,2%	42,2	136,4	30,9%	64,6	164,3	39,3%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2020	19	150	12,7%	29,4	121,6	24,2%	35,0	133,2	26,3%	57,1	156,0	36,6%
	**	2021	20	143	14,0%	27,0	130,0	20,8%	32,4	129,3	25,1%	55,5	153,6	36,2%
		2017	29	174	16,7%	41,3	142,3	29,0%	46,5	140,3	33,2%	65,4	152,1	43,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	28	205	13,7%	40,8	137,8	29,6%	47,8	136,5	35,0%	72,6	159,3	45,6%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2019	38	219	17,4%	52,0	152,5	34,1%	53,8	143,5	37,5%	76,9	163,8	46,9%
	studio**	2020	24	182	13,2%	47,5	159,0	29,9%	53,4	145,1	36,8%	73,2	159,1	46,0%
		2021	22	169	13,0%	38,8	156,5	24,8%	46,7	140,7	33,2%	70,0	159,0	44,0%
		2018	30	51	58,8%	46,5	66,5	69,9%	52,4	73,7	71,2%	65,2	89,0	73,3%
		2019	35	45	77,8%	52,8	80,5	65,5%	56,0	78,1	71,7%	77,1	101,8	75,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	49	64	76,6%	51,5	75,8	68,0%	58,1	78,0	74,5%	77,7	101,4	76,6%
	nac . c and steepe collect at state	2021	28	38	73,7%	56,0	78,0	71,8%	58,8	77,8	75,6%	76,0	99,4	76,4%
		2022	27	44	61,4%	39,2	58,6	66,9%	52,3	71,7	72,9%	73,0	93,6	77,9%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2018	1.943	2.130	91,2%	1.546,8	1.860,5	83,1%	1.528,4	1.928,0	79,3%	1.450,1	1.892,8	76,6%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.938	2.250	86,1%	1.425,0	1.895,5	75,2%	1.491,1	1.953,0	76,3%	1.466,9	1.975,8	74,2%
	docenza crogana	2020	1.948	2.190	88,9%	1.355,5	1.775,5	76,3%	1.524,3	1.939,4	78,6%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	1.750	2.070	84,5%	1.505,5	1.835,5	82,0%	1.520,2	1.998,3	76,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	1.873	2.370	79,0%	1.518,8	1.932,5	78,6%	1.559,6	2.017,1	77,3%	1.547,6	2.176,4	71,1%
		2018	1.953	2.130	91,7%	1.590,5	1.860,5	85,5%	1.602,6	1.928,0	83,1%	1.527,8	1.892,8	80,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2019	1.948	2.250	86,6%	1.483,8	1.895,5	78,3%	1.608,4	1.953,0	82,4%	1.588,4	1.975,8	80,4%
iC19BIS	determinato di tipo B sul totale delle ore di	2020	2.020	2.190	92,2%	1.430,5	1.775,5	80,6%	1.633,3	1.939,4	84,2%	1.638,6	2.025,5	80,9%
	docenza erogata	2021	1.810	2.070	87,4%	1.558,0	1.835,5	84,9%	1.662,3	1.998,3	83,2%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	1.945	2.370	82,1%	1.608,8	1.932,5	83,2%	1.708,4	2.017,1	84,7%	1.731,1	2.176,4	79,5%
		2018	2.050	2.130	96,2%	1.658,0	1.860,5	89,1%	1.686,0	1.928,0	87,4%	1.611,4	1.892,8	85,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	2.050	2.250	91,1%	1.601,3	1.895,5	84,5%	1.705,2	1.953,0	87,3%	1.675,3	1.975,8	84,8%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2020	2.040	2.190	93,2%	1.483,0	1.775,5	83,5%	1.712,2	1.939,4	88,3%	1.733,7	2.025,5	85,6%
	docenza	2021	1.840	2.070	88,9%	1.595,5	1.835,5	86,9%	1.731,9	1.998,3	86,7%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	2.000	2.370	84,4%	1.698,8	1.932,5	87,9%	1.815,8	2.017,1	90,0%	1.865,4	2.176,4	85,7%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	-		ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	136	169	80,5%	127,0	156,5	81,2%	118,3	140,7	84,1%	135,9	159,0	85,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2019	125	157	79,6%	104,6	127,0	82,4%	113,7	136,4	83,4%	139,0	164,3	84,6%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	126	150	84,0%	99,6	121,6	81,9%	106,6	133,2	80,0%	128,3	156,0	82,2%
		2021	107	143	74,8%	108,2	130,0	83,2%	108,2	129,3	83,7%	130,1	153,6	84,7%
		2017	10	205	4,9%	21,3	137,8	15,4%	28,9	136,5	21,1%	50,5	159,3	31,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	14	219	6,4%	33,0	152,5	21,6%	35,3	143,5	24,6%	54,7	163,8	33,4%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	10	182	5,5%	28,8	159,0	18,1%	35,4	145,1	24,4%	53,3	159,1	33,5%
	normale del corso**	2020	8	169	4,7%	21,0	156,5	13,4%	30,4	140,7	21,6%	50,7	159,0	31,9%
		2021	14	157	8,9%	18,6	127,0	14,6%	30,1	136,4	22,0%	51,2	164,3	31,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	38	169	22,5%	17,5	156,5	11,2%	11,3	140,7	8,0%	11,2	159,0	7,0%
	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	22	157	14,0%	14,2	127,0	11,2%	11,4	136,4	8,3%	12,1	164,3	7,4%
	un différence eus den 7 tenee	2020	32	150	21,3%	10,4	121,6	8,6%	11,3	133,2	8,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	18	143	12,6%	16,4	130,0	12,6%	12,8	129,3	9,9%	10,7	153,6	7,0%
		2017	105	174	60,3%	65,3	142,3	45,9%	56,0	140,3	39,9%	51,2	152,1	33,7%
	B	2018	132	205	64,4%	56,0	137,8	40,7%	53,3	136,5	39,1%	51,6	159,3	32,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	158	219	72,1%	57,5	152,5	37,7%	56,5	143,5	39,4%	54,6	163,8	33,3%
		2020	110	182	60,4%	72,5	159,0	45,6%	56,4	145,1	38,9%	52,4		33,0%
		2021	119	169	70,4%	72,8	156,5	46,5%	55,3	140,7	39,3%	53,2	159,0	33,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25		2018	37	51	72,5%	54,3	66,5	81,6%	64,6	73,7	87,7%	79,9	89,0	89,8%
		2019	41	45	91,1%	68,5	80,5	85,1%	69,6	78,1	89,2%	92,5	101,8	90,9%
	1	2020	58	64	90,6%	66,3	75,8	87,5%	70,9	78,0	90,8%	92,1	101,4	90,8%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	34	38	89,5%	67,0	78,0	85,9%	70,9	77,8	91,1%	90,5	99,4	91,1%
		2022	33	44	75,0%	50,8	58,6	86,7%	63,9	71,7	89,1%	78,4	85,9	91,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	508	17,8	28,6	603,3	15,4	39,1	523,5	15,8	33,1	581,1	15,5	37,4
		2019	472	17,8	26,6	612,0	14,7	41,6	535,3	15,7	34,1	599,2	16,1	37,2
		2020	485	17,9	27,1	598,5	13,3	44,9	533,3	15,8	33,8	607,0	16,6	36,7
	(pesato per le ore di docenza)	2021	469	15,8	29,6	612,3	14,4	42,5	525,1	15,8	33,3	605,5	16,8	36,1
		2022	423	17,0	24,9	585,8	15,4	38,1	517,5	16,1	32,1	593,8	17,3	34,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2018	211	8,0	26,4	214,8	7,1	30,3	166,0	5,5	30,1	176,7	4,5	39,6
	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	174	8,0	21,8	215,3	6,8	31,8	166,8	5,4	30,9	186,3	5,2	35,7
		2020	156	8,0	19,5	173,5	5,3	33,0	158,5	5,3	29,7	182,1	5,4	33,7
		2021	152	5,8	26,1	185,0	4,8	38,9	151,8	5,1	29,9	177,2	5,3	33,5
		2022	122	6,0	20,3	163,8	4,7	34,8	155,2	5,3	29,0	175,5	5,4	32,6

#### Breve commento

#### Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Gli "avvii di carriera" e le "immatricolazioni pure", dopo un incremento considerevole negli anni 2015-2017 si sono attestati su valori compresi tra 150 e 200, in linea con il numero programmato previsto dal regolamento didattico approvato dal CdS ed entrato in vigore nell'anno accademico 2019-2020. Da segnalare il valore delle "immatricolazioni pure" che negli ultimi due anni è sceso al di sotto delle 150 unità. In particolare, nel 2022 si sono registrati 110 "immatricolazioni pure", valore più basso registrato negli ultimi 10 anni. Si ritiene che il calo, peraltro comune anche ai CdS di riferimento, possa dipendere dall'effetto dell'emergenza pandemica da COVID 19. Il dato sarà tenuto in considerazione in corrispondenza delle prossime rilevazioni.

Indicatori relativi alla prosecuzione e regolarità degli studi ed alla produttività degli studenti iscritti al CdS

Le criticità in assoluto più evidenti, e in buona parte comuni agli altri CdS dell'Ateneo appartenenti alla stessa classe di laurea, sono legate all'acquisizione dei crediti e agli abbandoni tra il primo ed il secondo anno (che si attestano intorno al 50%). Il CdS presenta valori inferiori (circa 10 punti percentuali) rispetto ai CdS dell'Ateneo per quanto riguarda gli indicatori iC01 (percentuale di studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio). Tali indicatori sono inferiori rispetto ai CdS dell'area geografica di riferimento e nazionali. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) presenta valori significativamente superiori agli indicatori dei CdS di ateneo, di area geografica e nazionali. In particolare, nel quinquennio 2017-2021 si evidenzia una percentuale di abbandoni del 60% (con punte del 70% nel 2019 e 2021) contro una media del 40% per i CdS di riferimento di Ateneo, area geografica e nazionali. Tale indicatore rappresentano un punto di debolezza del CdS. La tendenza al miglioramento rilevata negli anni 2016-2019 per quanto riguarda gli indicatori iC01, iC13 e iC14 si è arrestata a partire dal 2020. Da valutare in futuro se ciò possa essere attribuibile alle problematiche introdotte nel fronteggiare il periodo pandemico da COVID 19.

Il CdS presenta valori inferiori (scostamenti anche superiori a 20 punti percentuali), rispetto alla media dei CdS di riferimento di Ateneo, area geografica e nazionali, per quanto riguarda gli indicatori iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

### Indicatori relativi ai laureati del CdS

Gli indicatori iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) e iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) riportano valori sempre inferiori nel confronto con i CdS di riferimento. I dati di tali indicatori sono tendenzialmente stabili nel tempo a dimostrare la sostanziale continuità nella erogazione della didattica del corso di studio.

Indicatori relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati del CdS

Gli indicatori iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) e iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS) presentano valori in linea e

talvolta leggermente superiori rispetto ai CdS di riferimento. Da segnalare un calo di entrambi gli indicatori nel 2022. Da valutare in futuro se anche per quanto riguarda la soddisfazione dei laureandi ci sia stata un'influenza legata alla didattica in modalità "a distanza" durante l'emergenza pandemica da COVID 19.

Indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza del CdS

Il CdS presenta valori in linea o migliori rispetto ai CdS di riferimento per l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) e per l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) con un valore del 100%, costante negli anni. Quest'ultimo dato costituisce un punto di forza del CdS.

Gli indicatori iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), e iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata) hanno valori superiori rispetto ai CdS di riferimento di Ateneo, area geografica e nazionali nel quinquennio in esame (2017-2021). In particolare, l'indicatore iC19TER evidenzia come una percentuale compresa tra il 90% ed il 100% delle ore complessive erogate sia erogata da docenti, ricercatori di tipo A e ricercatori di tipo B. Tali indicatori costituiscono un punto di forza del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza