Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS		Ingegne	eria Chii	nica			
Città		PISA					
Codicione		050010	730230	0001			
Ateneo		Univers	sità di Pl	SA			
Statale o non statale		Statale					
Tipo di Ateneo		Tradizio	onale				
Area geografica		CENTR	RO				
Classe di laurea		LM-22					
Interclasse		-					
Tipo		Laurea	Magistr	ale			
Erogazione		Conven	zionale				
Durata normale		2 anni					
	2022	2021	20	20	2019	20	018
Programmazione Nazionale	No	No	No)	No	N	o
Programmazione Locale	No	No	No)	No	N	o
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si		Si	S	i
			2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened	o		0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica	on telemat	tici	2	2	2	2	2
			18	19	19	20	19
nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no		tici in		19		20 A	

	LMCU; LM)	2019	40	-	52,7	54,2
		2020	35	-	41,3	58,4
		2021	54	-	50,0	54,9
		2022	29	-	32,7	56,8
		2018	30	-	31,3	47,6
		2019	38	-	51,7	52,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	31	-	39,7	51,8
	Livi	2021	42	-	44,7	48,7
		2022	26	-	31,0	51,6
		2018	104	-	111,7	131,4
		2019	115	-	120,0	133,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	130	-	127,3	147,4
		2021	143	-	133,3	151,7
		2022	126	-	115,7	147,7
		2018	54	-	66,7	95,9
		2019	74	-	85,7	104,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	75	-	93,3	112,8
	EMCC, EM)	2021	89	-	90,7	112,8
		2022	79	-	79,7	107,3
		2018	49	-	64,7	88,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	68	-	83,3	95,8
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	70	-	91,7	103,4
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	76	-	85,3	103,5
		2022	68	-	75,0	99,5
		2018	3	-	14,0	18,5
	1	2019	1	-	18,7	23,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	-	14,0	21,0
	datam normale der corso	2021	4	-	16,0	28,3
		2022	6	-	24,3	26,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	25	-	38,0	42,2
		2019	26	-	44,0	46,6
		2020	28	-	34,7	38,5
		2021	33	-	35,7	48,5
		2022	34	-	44,3	46,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	8	54	14,8%	-	-	-	33,0	66,7	49,5%	55,0	95,9	57,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2019	16	74	21,6%	-	-	-	34,7	85,7	40,5%	57,8	104,2	55,5%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	23	75	30,7%	-	-	-	51,3	93,3	55,0%	64,1	112,8	56,8%
		2021	27	89	30,3%	-	-	-	42,0	90,7	46,3%	59,3	112,8	52,5%
		2018	3	25	12,0%	-	-	-	14,0	38,0	36,8%	18,5	42,2	43,9%
	B to the side that the side that the	2019	1	26	3,8%	-	-	-	18,7	44,0	42,4%	23,5	46,6	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	28	25,0%	-	-	-	14,0	34,7	40,4%	21,0	38,5	54,5%
		2021	4	33	12,1%	-	-	-	16,0	35,7	44,9%	28,3	48,5	58,3%
		2022	6	34	17,6%	-	-	-	24,3	44,3	54,9%	26,6	46,8	56,7%
		2018	9	25	36,0%	-	-	-	27,0	38,0	71,1%	35,8	42,2	84,7%
		2019	11	26	42,3%	-	-	-	32,3	44,0	73,5%	38,8	46,6	83,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	17	28	60,7%	-	-	-	25,7	34,7	74,0%	33,4	38,5	86,9%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2021	22	33	66,7%	-	-	-	29,3	35,7	82,2%	43,4	48,5	89,6%
		2022	26	34	76,5%	-	-	-	38,7	44,3	87,2%	42,8	46,8	91,3%
		2018	1	35	2,9%	-	-	-	0,7	33,7	2,0%	7,7	52,6	14,6%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	1,7	52,7	3,2%	8,1	54,2	14,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	0	35	0,0%	-	-	-	4,0	41,3	9,7%	11,7	58,4	20,1%
	The state of the s	2021	3	54	5,6%	-	-	-	8,0	50,0	16,0%	13,4	54,9	24,3%
		2022	2	29	6,9%	-	-	-	4,7	32,7	14,3%	17,5	56,8	30,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	54	16	3,4	-	-	-	66,7	17,3	3,8	92,9	15,2	6,1
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	74	18	4,1	-	-	-	85,7	19,3	4,4	106,7	17,2	6,2
	incoreation at tipe of	2020	75	13	5,8	-	-	-	93,3	17,3	5,4	115,2	18,2	6,3
		2021	89	13	6,8	-	-	-	90,7	17,0	5,3	115,3	18,2	6,4
		2022	79	14	5,6	-	-	-	79,7	18,3	4,3	109,6	18,8	5,8
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	20,4	22,8	89,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	30	31	96,8%	-	-	-	31,3	32,3	96,9%	25,6	27,2	94,1%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	19	21	90,5%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,4	93,0%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	11	11	100,0%	-	-	-	18,0	19,7	91,5%	20,3	21,5	94,1%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	26,0	27,7	94,0%	26,1	30,2	86,4%
	D. C. L. L. T. C. C. C. C. L.	2018	19	21	90,5%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	20,3	22,8	89,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2019	30	31	96,8%	-	-	-	31,0	32,3	95,9%	25,5	27,2	93,6%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2020	19	21	90,5%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,4	93,0%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	11	11	100,0%	-	-	-	18,0	19,7	91,5%	20,1	21,5	93,8%
	dottorato con borsa, specianzzazione in medienia, ecc.)	2022	16	16	100,0%	-	-	-	25,7	27,7	92,8%	20,8	22,8	91,0%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	20,3	22,6	89,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	30	31	96,8%	-	-	-	31,0	32,3	95,9%	25,5	27,1	93,9%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	19	21	90,5%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,3	93,3%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	11	11	100,0%	-	-	-	18,0	19,3	93,1%	20,1	21,4	94,1%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	25,7	27,7	92,8%	20,8	22,7	91,5%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,9	82,1%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,5	6,8	80,5%	6,3	7,7	81,5%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,6	7,7	85,3%
	cui sono docenti di riferimento	2021	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	6,3	7,5	83,6%
		2022	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,2	6,8	90,2%	6,6	8,2	80,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2018	191,71	168,00	1,1	-	-	-	208,5	188,0	1,1	138,5	136,6	1,0
	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	188,40	166,00	1,1	-	-	-	218,6	199,3	1,1	160,7	157,0	1,0
	incrimento. 0,0)	2020	157,37	132,00	1,2	-	-	-	242,0	217,0	1,1	176,6	171,2	1,0
		2021	159,66	180,00	0,9	-	-	-	214,5	220,0	1,0	167,0	168,9	1,0

		2022	145,62	162,00	0,9	-	-	-	211,7	216,0	1,0	174,1	175,4	1,0
Grupp	o B - Indicatori Internazionalizzazion	e (DN	1 987/:	2016, a	allegato	E)								
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		n Area Geo on telemat		Med	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	12	1.416	8,5‰	-	-	-	57,3	2.624,3	21,8‰	128,5	3.994,1	32,2‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.247	0,0‰	-	-	-	30,0	3.100,3	9,7‰	126,0	4.273,9	29,5‰
1010	entro la durata normale del corso*	2020	0	2.553	0,0‰	-	-	-	33,0	3.812,0	8,7‰	65,3	4.597,7	14,2‰
		2021	33	2.805	11,8‰	-	-	-	37,0	3.385,8	10,9‰	113,3	4.389,9	25,8‰
		2018	84	2.235	37,6‰	-	-	-	91,7	3.633,7	25,2‰	186,6	4.850,9	38,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2019	48	2.883	16,6‰	-	-	-	58,7	3.783,3	15,5‰	185,2	4.974,2	37,2‰
ICIUDIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	24	3.675	6,5‰	-	-	-	53,3	4.550,7	11,7‰	95,6	5.345,2	17,9‰
		2021	57	3.747	15,2‰	-	-	-	47,0	4.316,2	10,9‰	146,6	5.220,9	28,1‰
		2018	1	3	333,3‰	-	-	-	0,7	14,0	47,6‰	2,5	18,5	136,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	0	1	0,0‰	-	-	-	3,3	18,7	178,6‰	5,2	23,5	222,5‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	3	7	428,6‰	-	-	-	3,0	14,0	214,3‰	5,2	21,0	246,0‰
	all'estero*	2021	0	4	0,0‰	-	-	-	1,0	16,0	62,5‰	4,5	28,3	160,1‰
		2022	1	6	166,7‰	-	-	-	2,7	24,3	109,6‰	5,2	26,6	194,1‰
		2018	0	35	0,0‰	-	-	-	0,0	33,7	0,0‰	3,1	52,6	58,1‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2019	0	40	0,0‰	-	-	-	1,7	52,7	31,6‰	3,6	54,2	67,0‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2020	0	35	0,0‰	-	-	-	2,0	41,3	48,4‰	5,4	58,4	92,0‰
	all'estero*	2021	0	54	0,0‰	-	-	-	2,7	50,0	53,3‰	5,6	54,9	101,5‰
		2022	0	29	0,0‰	-	-	-	3,0	32,7	91,8‰	10,3	56,8	180,6‰
Grupp	o E - Ulteriori Indicatori per la valuta	ızione	della	didatt	ica (DN	M 987	7/201	6, al	legato	E)				
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	dia Atenei Telematic	

Ind

Num

Den

Num Den Ind Num

Den

Ind

Num

Den

Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2018	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	40,9	60,0	68,2%
	conseguire**	2019	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	40,7	60,0	67,8%
		2020	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,5	60,0	65,8%
		2021	32,9	60,0	54,9%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	38,6	60,0	64,4%
		2018	30	30	100,0%	-	-	-	31,3	31,3	100,0%	47,1	47,6	98,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2019	38	38	100,0%	-	-	-	51,3	51,7	99,4%	51,3	52,1	98,4%
1014	stesso corso di studio**	2020	31	31	100,0%	-	-	-	39,0	39,7	98,3%	50,4	51,8	97,4%
		2021	40	42	95,2%	-	-	-	43,0	44,7	96,3%	45,8	48,7	94,0%
		2018	18	30	60,0%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	42,4	47,6	89,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2019	31	38	81,6%	-	-	-	45,0	51,7	87,1%	46,3	52,1	88,8%
1013	al I anno**	2020	26	31	83,9%	-	-	-	34,0	39,7	85,7%	43,2	51,8	83,4%
		2021	32	42	76,2%	-	-	-	38,0	44,7	85,1%	40,5	48,7	83,2%
		2018	18	30	60,0%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	42,7	47,6	89,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2019	31	38	81,6%	-	-	-	45,0	51,7	87,1%	46,4	52,1	89,0%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2020	26	31	83,9%	-	-	-	34,0	39,7	85,7%	43,6	51,8	84,2%
		2021	32	42	76,2%	-	-	-	38,0	44,7	85,1%	40,8	48,7	83,8%
		2018	4	30	13,3%	-	-	-	10,7	31,3	34,0%	26,4	47,6	55,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2019	5	38	13,2%	-	-	-	16,0	51,7	31,0%	28,1	52,1	53,9%
1010	al I anno**	2020	13	31	41,9%	-	-	-	19,0	39,7	47,9%	26,5	51,8	51,2%
		2021	14	42	33,3%	-	-	-	17,7	44,7	39,6%	24,1	48,7	49,4%
		2018	4	30	13,3%	-	-	-	10,7	31,3	34,0%	27,3	47,6	57,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2019	5	38	13,2%	-	-	-	16,0	51,7	31,0%	29,1	52,1	55,8%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2020	13	31	41,9%	-	-	-	19,0	39,7	47,9%	27,1	51,8	52,3%
		2021	14	42	33,3%	-	-	-	17,7	44,7	39,6%	24,7	48,7	50,8%
		2017	5	22	22,7%	-	-	-	26,0	39,3	66,1%	33,3	40,7	81,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	9	19	47,4%	-	-	-	31,3	38,7	81,0%	33,4	39,9	83,7%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	13	19	68,4%	-	-	-	28,3	33,0	85,9%	35,5	41,8	85,1%
	nello stesso corso di studio**	2020	20	30	66,7%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	39,8	47,6	83,5%
		2021	24	38	63,2%	-	-	-	40,3	51,7	78,1%	41,9	52,1	80,5%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2018	17	25	68,0%	-	-	-	28,3	36,0	78,7%	27,6	35,4	78,0%
	allo stesso corso di studio	2019	15	26	57,7%	-	-	-	34,3	43,0	79,8%	32,8	43,1	76,1%
		2020	18	28	64,3%	-	-	-	27,3	34,3	79,6%	31,9	40,6	78,6%
		2021	21	33	63,6%	-	-	-	28,0	35,0	80,0%	39,9	49,9	79,9%
		2022	20	34	58,8%	-	-	-	30,7	43,7	70,2%	38,1	46,6	81,7%
		2018	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.247,3	1.582,0	78,8%	912,5	1.103,1	82,7%
		2019	1.301	1.440	90,3%	-	-	-	1.235,7	1.692,0	73,0%	992,7	1.262,6	78,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	794	842	94,3%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.053,4	1.284,4	82,0%
	muotommuo sun totuno uono sio un uotommu viogum	2021	1.138	1.200	94,8%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.045,3	1.347,4	77,6%
		2022	1.085	1.200	90,4%	-	-	-	1.359,7	1.744,0	78,0%	1.061,8	1.368,2	77,6%
		2018	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.267,3	1.582,0	80,1%	949,4	1.103,1	86,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.301	1.440	90,3%	-	-	-	1.285,7	1.692,0	76,0%	1.054,1	1.262,6	83,5%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	794	842	94,3%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.103,2	1.284,4	85,9%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.138	1.200	94,8%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.103,9	1.347,4	81,9%
		2022	1.085	1.200	90,4%	-	-	-	1.435,7	1.744,0	82,3%	1.148,3	1.368,2	83,9%
		2018	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.323,3	1.582,0	83,6%	978,5	1.103,1	88,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.404,7	1.692,0	83,0%	1.104,2	1.262,6	87,5%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	822	842	97,6%	-	-	-	1.335,3	1.596,7	83,6%	1.163,6	1.284,4	90,6%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.180	1.200	98,3%	-	-	-	1.426,7	1.736,0	82,2%	1.169,6	1.347,4	86,8%
		2022	1.120	1.200	93,3%	-	-	-	1.458,0	1.744,0	83,6%	1.225,7	1.368,2	89,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	30	30	100,0%	-	-	-	31,3	31,3	100,0%	47,2	47,6	99,1%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	38	38	100,0%	-	-	-	51,3	51,7	99,4%	51,3	52,1	98,4%
1021	sistema universitario al II anno**	2020	31	31	100,0%	-	-	-	39,7	39,7	100,0%	50,7	51,8	97,9%
		2021	40	42	95,2%	-	-	-	43,0	44,7	96,3%	46,8	48,7	96,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	0	19	0,0%	-	-	-	13,3	38,7	34,5%	18,7	39,9	46,8%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	7	19	36,8%	-	-	-	21,0	33,0	63,6%	23,9	41,8	57,3%
		2019	3	30	10,0%	-	-	-	13,7	31,3	43,6%	27,3	47,6	57,4%
		2020	3	38	7,9%	-	-	-	22,0	51,7	42,6%	26,5	52,1	50,9%
		2021	4	31	12,9%	-	-	-	13,0	39,7	32,8%	24,9	51,8	48,2%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,1	47,6	0,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	51,7	0,0%	0,0	52,1	0,0%
1023	CdS dell'Ateneo **	2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	39,7	0,8%	0,2	51,8	0,4%
		2021	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	44,7	0,0%	0,8	48,7	1,6%
		2017	2	22	9,1%	-	-	-	1,7	39,3	4,2%	0,9	40,7	2,3%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	1,7	38,7	4,3%	1,0	39,9	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	19	5,3%	-	-	-	0,7	33,0	2,0%	0,6	41,8	1,5%
		2020	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,7	47,6	1,5%
		2021	0	38	0,0%	-	-	-	0,3	51,7	0,6%	1,2	52,1	2,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	32,3	35,4	91,3%
		2019	17	26	65,4%	-	-	-	38,3	43,0	89,1%	39,8	43,1	92,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	25	28	89,3%	-	-	-	32,0	34,3	93,2%	38,4	40,6	94,5%
	der CdS	2021	29	33	87,9%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	45,7	49,9	91,5%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	39,0	43,7	89,3%	42,6	45,5	93,5%
		2018	18	24	75,0%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	23,4	32,1	72,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	25,4	31,9	79,8%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	17	19	89,5%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	23,8	30,6	77,7%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	16	18	88,9%	-	-	-	19,7	24,3	80,8%	23,9	30,1	79,6%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	25,0	27,0	92,6%	26,9	32,1	83,9%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2018	18	24	75,0%	-	_	-	21,7	29,7	73,0%	19,6	28,5	68,6%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	21,3	27,9	76,4%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2020	17	19	89,5%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	18,3	25,1	72,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	15	17	88,2%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	19,3	25,8	74,7%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	25,0	27,0	92,6%	26,8	32,0	83,6%
		2018	18	24	75,0%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	19,6	27,9	70,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	21,3	27,5	77,5%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	17	18	94,4%	-	-	-	24,3	28,0	86,9%	18,3	24,7	73,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	15	18	83,3%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	19,3	25,8	74,7%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	25,0	26,7	93,8%	26,8	31,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	104	12,0	8,7	-	-	-	111,7	13,2	8,5	126,8	9,0	14,1
		2019	115	11,8	9,7	-	-	-	120,0	13,7	8,7	137,1	10,1	13,5
		2020	130	7,0	18,5	-	-	-	127,3	13,1	9,7	150,8	10,5	14,3
		2021	143	10,0	14,3	-	-	-	133,3	14,4	9,3	155,1	10,9	14,2
		2022	126	9,5	13,3	-	-	-	115,7	14,1	8,2	150,6	11,1	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	35	9,5	3,7	-	-	-	34,3	8,6	4,0	51,5	4,7	11,1
		2019	39	9,5	4,1	-	-	-	52,7	9,3	5,7	55,5	6,2	9,0
		2020	37	4,5	8,2	-	-	-	42,3	7,1	5,9	59,9	6,3	9,5
		2021	54	5,0	10,8	-	-	-	50,0	7,2	7,0	56,4	6,5	8,7
		2022	29	4,0	7,3	-	-	-	32,7	7,0	4,7	57,8	6,1	9,5

Breve commento

Il CdS si colloca nell'area geografica "CENTRO" comprendente gli atenei non telematici di Toscana, Umbria, Marche e Lazio. I valori dei vari indicatori relativi al CdS vengono confrontati con i relativi valori dei CdS appartenenti alla stessa classe (LM-22) presenti nella stessa area geografica ed in Italia, non in Ateneo vista l'assenza di CdS nella stessa classe.

In Ateneo: 0 CdS

Nell'area geografica: 2 CdS In Italia: da 18 a 20 CdS

Periodo di riferimento: 2018-2022 (salvo diversamente specificato)

Dati aggiornati al 30/09/2023

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

iC00a – Gli avvii di carriera al primo anno, dopo essere saliti fino ai 54 del 2021, sono scesi a 29 nel 2022, inferiore ai valori di area (32) e nazionale (57).

iC04 – La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo risulta tipicamente bassa, pari a circa 6%, contro una media 15% nell'area geografica e del 25-30% su scala nazionale.

Si osserva un peggioramento del CdS in termini di attrattività verso i laureati triennali dell'Ateneo, di altri atenei e dall'estero.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

iC23 – La percentuale di studenti che prosegue la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è nulla negli ultimi quattro anni, in linea con le medie di riferimento.

iC24 - La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni ha subito variazioni in passato (fino a 2 abbandoni su ca. 20 studenti) ma è nulla negli ultimi due anni rilevati, risultando lievemente migliore delle medie di riferimento.

Si evince che la totalità degli studenti tipicamente prosegue nel loro percorso.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

iC01 – La percentuale di iscritti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare è del 30%, valore inferiore alla media di area (46%) e nazionale (53%).

iC13 – La percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire è del 55% nell'ultimo anno rilevato, di poco inferiore rispetto ai 62% e 65% di area e nazionale.

iC10 – La percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari è salita all'1% nell'ultimo anno rilevato, contro 1-2% su scala regionale e nazionale.

Gli indici mostrano una modesta difficoltà degli iscritti al CdS nel procedere con regolarità.

INDICATORI SUI LAUREATI

iC02 – La percentuale di laureati entro la durata nominale è del 18% nell'ultimo anno rilevato, valore inferiore alle medie di area e nazionale pari a ca. 55%.

iC22 – La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata nominale è attorno al 13%, valore inferiore alla media di area (33%) e nazionale (48%).

Gli indicatori rilevano una durata media del percorso di studi elevata, sebbene gli ultimi anni mostrino alcune evidenze di miglioramento in termine di velocità di completamento del percorso.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

iC26, iC26bis, iC26ter - La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è oltre il 95%, superiore alle medie di riferimento.

iC07, iC07bis, iC07ter – La percentuale di laureati occupati a tre anni risulta del 100% nell'ultimo biennio, quindi superiore alle medie di riferimento.

iC18 – La percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS si stabilizza attorno al 60%, valore inferiore alle medie di area e nazionale (70-80%).

iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è dell'80%, inferiore ai valori medi di area (89%) e nazionale (93%).

Il CdS mostra un'elevata occupabilità ad uno e tre anni dal titolo, mostrando però tassi di soddisfazione migliorabili.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

iC08 – La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è fissa al 100%, valore molto superiore alle medie di area e nazionale, tra 80 e 90%.

iC19 – La percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato è del 90%, superiore alle media di area e nazionale (78%).

Da questi indicatori si osserva un buon livello di sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza