

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Chimica
Città	PISA
Codizione	0500107302300001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	19	19	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	35	-	33,7	52,6

	LMCU; LM)	2019	40	-	52,7	54,2
		2020	35	-	41,3	58,4
		2021	54	-	50,0	54,9
		2022	29	-	32,7	56,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	30	-	31,3	47,6
		2019	38	-	51,7	52,1
		2020	31	-	39,7	51,8
		2021	42	-	44,7	48,7
		2022	26	-	31,0	51,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	104	-	111,7	131,4
		2019	115	-	120,0	133,9
		2020	130	-	127,3	147,4
		2021	143	-	133,3	151,7
		2022	126	-	115,7	147,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	54	-	66,7	95,9
		2019	74	-	85,7	104,2
		2020	75	-	93,3	112,8
		2021	89	-	90,7	112,8
		2022	79	-	79,7	107,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	49	-	64,7	88,8
		2019	68	-	83,3	95,8
		2020	70	-	91,7	103,4
		2021	76	-	85,3	103,5
		2022	68	-	75,0	99,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	-	14,0	18,5
		2019	1	-	18,7	23,5
		2020	7	-	14,0	21,0
		2021	4	-	16,0	28,3
		2022	6	-	24,3	26,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	25	-	38,0	42,2
		2019	26	-	44,0	46,6
		2020	28	-	34,7	38,5
		2021	33	-	35,7	48,5
		2022	34	-	44,3	46,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	8	54	14,8%	-	-	-	33,0	66,7	49,5%	55,0	95,9	57,4%
		2019	16	74	21,6%	-	-	-	34,7	85,7	40,5%	57,8	104,2	55,5%
		2020	23	75	30,7%	-	-	-	51,3	93,3	55,0%	64,1	112,8	56,8%
		2021	27	89	30,3%	-	-	-	42,0	90,7	46,3%	59,3	112,8	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	25	12,0%	-	-	-	14,0	38,0	36,8%	18,5	42,2	43,9%
		2019	1	26	3,8%	-	-	-	18,7	44,0	42,4%	23,5	46,6	50,4%
		2020	7	28	25,0%	-	-	-	14,0	34,7	40,4%	21,0	38,5	54,5%
		2021	4	33	12,1%	-	-	-	16,0	35,7	44,9%	28,3	48,5	58,3%
		2022	6	34	17,6%	-	-	-	24,3	44,3	54,9%	26,6	46,8	56,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	9	25	36,0%	-	-	-	27,0	38,0	71,1%	35,8	42,2	84,7%
		2019	11	26	42,3%	-	-	-	32,3	44,0	73,5%	38,8	46,6	83,2%
		2020	17	28	60,7%	-	-	-	25,7	34,7	74,0%	33,4	38,5	86,9%
		2021	22	33	66,7%	-	-	-	29,3	35,7	82,2%	43,4	48,5	89,6%
		2022	26	34	76,5%	-	-	-	38,7	44,3	87,2%	42,8	46,8	91,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	35	2,9%	-	-	-	0,7	33,7	2,0%	7,7	52,6	14,6%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	1,7	52,7	3,2%	8,1	54,2	14,9%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	4,0	41,3	9,7%	11,7	58,4	20,1%
		2021	3	54	5,6%	-	-	-	8,0	50,0	16,0%	13,4	54,9	24,3%
		2022	2	29	6,9%	-	-	-	4,7	32,7	14,3%	17,5	56,8	30,8%

[illegible]

[illegible]

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	17	25	68,0%	-	-	-	28,3	36,0	78,7%	27,6	35,4	78,0%
		2019	15	26	57,7%	-	-	-	34,3	43,0	79,8%	32,8	43,1	76,1%
		2020	18	28	64,3%	-	-	-	27,3	34,3	79,6%	31,9	40,6	78,6%
		2021	21	33	63,6%	-	-	-	28,0	35,0	80,0%	39,9	49,9	79,9%
		2022	20	34	58,8%	-	-	-	30,7	43,7	70,2%	38,1	46,6	81,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.247,3	1.582,0	78,8%	912,5	1.103,1	82,7%
		2019	1.301	1.440	90,3%	-	-	-	1.235,7	1.692,0	73,0%	992,7	1.262,6	78,6%
		2020	794	842	94,3%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.053,4	1.284,4	82,0%
		2021	1.138	1.200	94,8%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.045,3	1.347,4	77,6%
		2022	1.085	1.200	90,4%	-	-	-	1.359,7	1.744,0	78,0%	1.061,8	1.368,2	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.267,3	1.582,0	80,1%	949,4	1.103,1	86,1%
		2019	1.301	1.440	90,3%	-	-	-	1.285,7	1.692,0	76,0%	1.054,1	1.262,6	83,5%
		2020	794	842	94,3%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.103,2	1.284,4	85,9%
		2021	1.138	1.200	94,8%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.103,9	1.347,4	81,9%
		2022	1.085	1.200	90,4%	-	-	-	1.435,7	1.744,0	82,3%	1.148,3	1.368,2	83,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.323,3	1.582,0	83,6%	978,5	1.103,1	88,7%
		2019	1.360	1.440	94,4%	-	-	-	1.404,7	1.692,0	83,0%	1.104,2	1.262,6	87,5%
		2020	822	842	97,6%	-	-	-	1.335,3	1.596,7	83,6%	1.163,6	1.284,4	90,6%
		2021	1.180	1.200	98,3%	-	-	-	1.426,7	1.736,0	82,2%	1.169,6	1.347,4	86,8%
		2022	1.120	1.200	93,3%	-	-	-	1.458,0	1.744,0	83,6%	1.225,7	1.368,2	89,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	0	19	0,0%	-	-	-	13,3	38,7	34,5%	18,7	39,9	46,8%
		2018	7	19	36,8%	-	-	-	21,0	33,0	63,6%	23,9	41,8	57,3%
		2019	3	30	10,0%	-	-	-	13,7	31,3	43,6%	27,3	47,6	57,4%
		2020	3	38	7,9%	-	-	-	22,0	51,7	42,6%	26,5	52,1	50,9%
		2021	4	31	12,9%	-	-	-	13,0	39,7	32,8%	24,9	51,8	48,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,1	47,6	0,2%
		2019	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	51,7	0,0%	0,0	52,1	0,0%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	39,7	0,8%	0,2	51,8	0,4%
		2021	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	44,7	0,0%	0,8	48,7	1,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	22	9,1%	-	-	-	1,7	39,3	4,2%	0,9	40,7	2,3%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	1,7	38,7	4,3%	1,0	39,9	2,5%
		2019	1	19	5,3%	-	-	-	0,7	33,0	2,0%	0,6	41,8	1,5%
		2020	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,7	47,6	1,5%
		2021	0	38	0,0%	-	-	-	0,3	51,7	0,6%	1,2	52,1	2,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	22	25	88,0%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	32,3	35,4	91,3%
		2019	17	26	65,4%	-	-	-	38,3	43,0	89,1%	39,8	43,1	92,4%
		2020	25	28	89,3%	-	-	-	32,0	34,3	93,2%	38,4	40,6	94,5%
		2021	29	33	87,9%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	45,7	49,9	91,5%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	39,0	43,7	89,3%	42,6	45,5	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	24	75,0%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	23,4	32,1	72,8%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	25,4	31,9	79,8%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	23,8	30,6	77,7%
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	19,7	24,3	80,8%	23,9	30,1	79,6%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	25,0	27,0	92,6%	26,9	32,1	83,9%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	24	75,0%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	19,6	28,5	68,6%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	21,3	27,9	76,4%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	18,3	25,1	72,6%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	19,3	25,8	74,7%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	25,0	27,0	92,6%	26,8	32,0	83,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	24	75,0%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	19,6	27,9	70,0%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	21,3	27,5	77,5%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	24,3	28,0	86,9%	18,3	24,7	73,9%
		2021	15	18	83,3%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	19,3	25,8	74,7%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	25,0	26,7	93,8%	26,8	31,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	104	12,0	8,7	-	-	-	111,7	13,2	8,5	126,8	9,0	14,1
		2019	115	11,8	9,7	-	-	-	120,0	13,7	8,7	137,1	10,1	13,5
		2020	130	7,0	18,5	-	-	-	127,3	13,1	9,7	150,8	10,5	14,3
		2021	143	10,0	14,3	-	-	-	133,3	14,4	9,3	155,1	10,9	14,2
		2022	126	9,5	13,3	-	-	-	115,7	14,1	8,2	150,6	11,1	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	35	9,5	3,7	-	-	-	34,3	8,6	4,0	51,5	4,7	11,1
		2019	39	9,5	4,1	-	-	-	52,7	9,3	5,7	55,5	6,2	9,0
		2020	37	4,5	8,2	-	-	-	42,3	7,1	5,9	59,9	6,3	9,5
		2021	54	5,0	10,8	-	-	-	50,0	7,2	7,0	56,4	6,5	8,7
		2022	29	4,0	7,3	-	-	-	32,7	7,0	4,7	57,8	6,1	9,5

Breve commento

Il CdS si colloca nell'area geografica "CENTRO" comprendente gli atenei non telematici di Toscana, Umbria, Marche e Lazio.

I valori dei vari indicatori relativi al CdS vengono confrontati con i relativi valori dei CdS appartenenti alla stessa classe (LM-22) presenti nella stessa area geografica ed in Italia, non in Ateneo

vista l'assenza di CdS nella stessa classe.

In Ateneo: 0 CdS

Nell'area geografica: 2 CdS

In Italia: da 18 a 20 CdS

Periodo di riferimento: 2018-2022 (salvo diversamente specificato)

Dati aggiornati al 30/09/2023

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

iC00a – Gli avvii di carriera al primo anno, dopo essere saliti fino ai 54 del 2021, sono scesi a 29 nel 2022, inferiore ai valori di area (32) e nazionale (57).

iC04 – La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo risulta tipicamente bassa, pari a circa 6%, contro una media 15% nell'area geografica e del 25-30% su scala nazionale.

Si osserva un peggioramento del CdS in termini di attrattività verso i laureati triennali dell'Ateneo, di altri atenei e dall'estero.

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

iC23 – La percentuale di studenti che prosegue la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo è nulla negli ultimi quattro anni, in linea con le medie di riferimento.

iC24 - La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni ha subito variazioni in passato (fino a 2 abbandoni su ca. 20 studenti) ma è nulla negli ultimi due anni rilevati, risultando lievemente migliore delle medie di riferimento.

Si evince che la totalità degli studenti tipicamente prosegue nel loro percorso.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

iC01 – La percentuale di iscritti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare è del 30%, valore inferiore alla media di area (46%) e nazionale (53%).

iC13 – La percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire è del 55% nell'ultimo anno rilevato, di poco inferiore rispetto ai 62% e 65% di area e nazionale.

iC10 – La percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari è salita all'1% nell'ultimo anno rilevato, contro 1-2% su scala regionale e nazionale.

Gli indici mostrano una modesta difficoltà degli iscritti al CdS nel procedere con regolarità.

INDICATORI SUI LAUREATI

iC02 – La percentuale di laureati entro la durata nominale è del 18% nell'ultimo anno rilevato, valore inferiore alle medie di area e nazionale pari a ca. 55%.

iC22 – La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata nominale è attorno al 13%, valore inferiore alla media di area (33%) e nazionale (48%).

Gli indicatori rilevano una durata media del percorso di studi elevata, sebbene gli ultimi anni mostrino alcune evidenze di miglioramento in termine di velocità di completamento del percorso.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

iC26, iC26bis, iC26ter – La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è oltre il 95%, superiore alle medie di riferimento.

iC07, iC07bis, iC07ter – La percentuale di laureati occupati a tre anni risulta del 100% nell'ultimo biennio, quindi superiore alle medie di riferimento.

iC18 – La percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso CdS si stabilizza attorno al 60%, valore inferiore alle medie di area e nazionale (70-80%).

iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è dell'80%, inferiore ai valori medi di area (89%) e nazionale (93%).

Il CdS mostra un'elevata occupabilità ad uno e tre anni dal titolo, mostrando però tassi di soddisfazione migliorabili.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

iC08 – La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è fissa al 100%, valore molto superiore alle medie di area e nazionale, tra 80 e 90%.

iC19 – La percentuale di ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato è del 90%, superiore alle media di area e nazionale (78%).

Da questi indicatori si osserva un buon livello di sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)