

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	INGEGNERIA STRUTTURALE E EDILE
Città	PISA
Codizione	0500107302400007
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	LM-24
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-23 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
LM-23 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	10	10
LM-23 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	47	45	45
LM-24 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-24 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
LM-24 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	16	16	16	17	17

telematici in Italia							
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a LM-23	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	41	24,0	50,5	53,5	
		2019	33	19,0	34,5	44,9	
		2020	24	19,0	31,9	41,0	
		2021	13	20,0	23,2	32,1	
		2022	7	6,0	20,5	29,6	
iC00a LM-24		2018	11	0,0	35,0	51,8	
		2019	5	0,0	29,0	45,6	
		2020	5	0,0	30,0	40,5	
		2021	15	0,0	24,0	36,9	
		2022	7	0,0	22,0	35,5	
iC00c LM-23	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	34	14,0	45,3	46,3	
		2019	24	16,0	31,1	38,0	
		2020	17	16,0	28,5	34,5	
		2021	16	16,0	21,0	27,8	
		2022	5	3,0	19,3	26,1	
iC00c LM-24		2018	9	0,0	33,3	44,6	
		2019	4	0,0	27,5	40,1	
		2020	2	0,0	25,0	32,4	
		2021	7	0,0	21,2	31,9	
		2022	7	0,0	21,0	31,9	
iC00d LM-23	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	211	98,0	181,0	181,2	
		2019	173	88,0	159,0	161,8	
		2020	148	79,0	125,6	145,0	
		2021	134	78,0	101,4	122,8	
		2022	98	72,0	91,5	111,0	

iC00d LM- 24		2018	86	0,0	115,5	154,6
		2019	65	0,0	109,8	141,1
		2020	58	0,0	104,0	136,8
		2021	49	0,0	86,8	123,4
		2022	44	0,0	78,8	116,2
iC00e LM- 23	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	62	41,0	98,7	110,7
		2019	74	42,0	83,4	96,1
		2020	49	37,0	63,1	84,5
		2021	34	37,0	49,8	68,6
		2022	21	23,0	43,2	59,3
iC00e LM- 24		2018	24	0,0	63,0	108,8
		2019	15	0,0	62,2	98,0
		2020	12	0,0	58,2	87,3
		2021	18	0,0	48,7	76,5
		2022	19	0,0	43,3	72,4
iC00f LM- 23	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	52	32,0	91,9	99,0
		2019	59	30,0	76,8	84,6
		2020	40	32,0	58,9	74,1
		2021	30	31,0	46,6	61,4
		2022	20	17,0	40,3	53,5
iC00f LM- 24		2018	22	0,0	60,8	93,0
		2019	13	0,0	60,0	87,2
		2020	7	0,0	54,2	76,6
		2021	11	0,0	45,2	66,3
		2022	14	0,0	40,8	64,7
iC00g LM- 23	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	3,0	11,0	18,0
		2019	0	2,0	12,6	16,1
		2020	1	2,0	8,6	15,2
		2021	0	5,0	14,9	16,1

		2022	1	1,0	7,6	11,6
iC00g LM-24		2018	0	0,0	12,2	27,1
		2019	0	0,0	9,6	27,1
		2020	3	0,0	14,0	23,8
		2021	1	0,0	13,3	19,2
		2022	1	0,0	10,0	17,5
iC00h LM-23	laureati (L; LM; LMCU)	2018	43	28,0	50,6	58,5
		2019	70	25,0	53,6	55,7
		2020	43	15,0	40,1	50,6
		2021	20	23,0	42,0	46,9
		2022	21	11,0	28,5	35,8
iC00h LM-24		2018	30	0,0	42,0	55,6
		2019	32	0,0	35,6	57,8
		2020	27	0,0	37,2	47,9
		2021	24	0,0	32,3	42,5
		2022	12	0,0	20,8	36,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-23	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	10	62	16,1%	12,0	41,0	29,3%	37,1	98,7	37,6%	46,8	110,7	42,2%
		2019	8	74	10,8%	7,0	42,0	16,7%	32,3	83,4	38,7%	40,6	96,1	42,2%
		2020	5	49	10,2%	2,0	37,0	5,4%	18,6	63,1	29,5%	30,4	84,5	36,0%
		2021	3	34	8,8%	6,0	37,0	16,2%	13,8	49,8	27,7%	27,0	68,6	39,4%
iC01 LM-24		2018	6	24	25,0%	0,0	0,0	0,0%	27,3	63,0	43,4%	57,5	108,8	52,9%
		2019	6	15	40,0%	0,0	0,0	0,0%	32,2	62,2	51,7%	53,2	98,0	54,3%
		2020	3	12	25,0%	0,0	0,0	0,0%	23,7	58,2	40,7%	42,7	87,3	48,9%
		2021	1	18	5,6%	0,0	0,0	0,0%	16,8	48,7	34,6%	38,9	76,5	50,8%

[illegible]

[illegible]

[illegible]

iC11 LM-24		2018	0	0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,0	12,2	163,9‰	2,4	27,1	88,9‰
		2019	0	0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,4	9,6	145,8‰	2,6	27,1	97,8‰
		2020	0	3	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,3	14,0	23,8‰	3,1	23,8	130,5‰
		2021	0	1	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,7	13,3	50,0‰	2,1	19,2	110,1‰
		2022	0	1	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	10,0	50,0‰	1,4	17,5	82,5‰
iC12 LM-23	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	41	0,0‰	1,0	24,0	41,7‰	8,4	50,5	165,5‰	8,3	53,5	155,4‰
		2019	1	33	30,3‰	0,0	19,0	0,0‰	6,5	34,5	189,5‰	7,7	44,9	171,4‰
		2020	0	24	0,0‰	1,0	19,0	52,6‰	5,4	31,9	169,7‰	7,1	41,0	172,4‰
		2021	1	13	76,9‰	0,0	20,0	0,0‰	4,3	23,2	185,4‰	6,5	32,1	201,8‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	5,4	20,5	262,2‰	6,9	29,6	233,6‰
iC12 LM-24		2018	0	11	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	35,0	0,0‰	10,2	51,8	197,2‰
		2019	0	5	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	10,7	45,6	235,4‰
		2020	0	5	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,7	30,0	88,9‰	7,7	40,5	189,3‰
		2021	1	15	66,7‰	0,0	0,0	0,0‰	6,3	24,0	263,9‰	12,7	36,9	342,9‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	3,5	22,0	159,1‰	10,6	35,5	297,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

iC23 LM-24		2018	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	33,3	0,5%	0,4	44,6	1,0%
		2019	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	27,5	1,2%	0,7	40,1	1,7%
		2020	0	2	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	25,0	0,7%	0,3	32,4	0,9%
		2021	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	21,2	1,6%	0,1	31,9	0,3%
iC24 LM-23	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	57	1,8%	2,0	26,0	7,7%	2,5	54,4	4,5%	1,7	59,0	2,9%
		2018	4	51	7,8%	2,0	18,0	11,1%	2,9	51,3	5,7%	2,0	54,6	3,8%
		2019	1	20	5,0%	3,0	17,0	17,6%	3,5	46,4	7,5%	2,3	52,6	4,3%
		2020	1	34	2,9%	0,0	14,0	0,0%	2,9	45,3	6,4%	2,2	46,3	4,7%
		2021	0	24	0,0%	1,0	16,0	6,3%	1,9	31,1	6,1%	2,0	38,0	5,3%
iC24 LM-24		2017	0	17	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,6	43,4	6,0%	1,9	57,9	3,3%
		2018	1	15	6,7%	0,0	0,0	0,0%	1,6	39,4	4,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	33,0	6,1%	1,9	50,4	3,8%
		2020	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	33,3	5,5%	2,1	44,6	4,6%
		2021	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	27,5	7,3%	2,6	40,1	6,5%

[illegible][illegible]

[illegible]

		2022	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	16,2	19,5	82,9%	18,8	22,6	83,0%
--	--	------	----	----	--------------	-----	-----	------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	297	13,0	22,8	98,0	10,0	9,8	173,1	9,7	17,8	173,0	11,8	14,7
		2019	238	11,2	21,3	88,0	11,0	8,0	151,2	10,1	15,0	157,7	12,1	13,0
		2020	206	13,1	15,7	79,0	9,6	8,2	129,3	10,1	12,8	144,4	12,4	11,6
		2021	183	14,6	12,5	78,0	10,9	7,2	111,2	10,1	11,0	127,2	12,6	10,1
		2022	142	12,6	11,3	72,0	10,5	6,9	100,1	10,3	9,7	114,6	13,2	8,7
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	51	6,8	7,6	25,0	4,8	5,3	50,7	4,9	10,4	50,4	5,3	9,5
		2019	38	5,8	6,5	20,0	4,8	4,2	33,6	4,8	7,0	43,8	5,9	7,4
		2020	27	7,4	3,7	19,0	3,9	4,9	31,8	4,8	6,6	39,8	6,3	6,3
		2021	28	8,1	3,5	21,0	4,8	4,4	25,2	5,2	4,9	32,7	6,7	4,9
		2022	14	7,5	1,9	6,0	4,3	1,4	22,8	5,1	4,5	30,6	6,9	4,5
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Breve commento

I dati di seguito brevemente commentati si riferiscono al Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Strutturale e Edile (Classe LM-23: Ingegneria Civile e Classe LM-24: Ingegneria dei Sistemi Edilizi) attivo presso la Scuola di Ingegneria dell'Università di Pisa. I valori degli indicatori, descritti nel dettaglio, sono estratti dalla 'Scheda del Corso di Studio' aggiornati a Ottobre 2023, come disponibili sul portale web 'ava.miur.it'. Nei commenti, ove presenti sono indicati separatamente gli indicatori per ciascuna classe di laurea, altrimenti è fatto riferimento agli indicatori complessivi.

In premessa al Commento è utile precisare che all'anno 2022: per la Classe LM23 (Ingegneria Civile) sono presenti 12 CdS della stessa classe in atenei (non telematici) nell'area geografica di riferimento (Area: Centro) e 47 CdS della stessa classe in atenei (non telematici) in Italia, per la Classe LM24 (Ingegneria dei Sistemi Edilizi) sono presenti 5 CdS della stessa classe in atenei (non telematici) nell'area geografica di riferimento (Area: Centro) e 16 CdS della stessa classe in atenei (non telematici) in Italia.

Gli iscritti regolari (immatricolati puri al CdS in oggetto) risultano distribuiti come segue nell'ultimo triennio: anno 2020, totale 71 (di cui 60 LM23 + 11 LM24); anno 2021, totale 46 (di cui 41 LM23 + 5 LM24); anno 2022, totale 39 (di cui 26 LM23 + 13 LM24), secondo un andamento analogo a quello registrato nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

Fra gli indicatori relativi alla Didattica (Gruppo A) rappresenta senz'altro un punto di forza la percentuale di laureati occupati (o che svolgono formazione retribuita) a tre anni dal titolo (es. iC07) che varia da 87.5% a 100.0% (in base alla classe di laurea e alla forma del rapporto contrattuale) in accordo con i valori percentuali dell'area geografica e nazionali. Negli ultimi anni si può individuare un punto di debolezza nella bassa percentuale di laureati (qualche punto percentuale), in entrambe le Classi di Laurea (LM23 ed LM24) entro la durata normale del corso (es. iC02), rispetto alle percentuali riferite all'area geografica di riferimento (circa 35% per LM23, circa 40% per LM24), anche se il dato tende a perdere di consistenza.

Fra gli indicatori relativi alla Didattica (Gruppo E) rappresenta un punto di debolezza la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (es. iC18) di poco superiore a 50% per LM23 e circa 80% per LM24, in entrambi i casi si registrano percentuali più elevate a livello nazionale (superiore a 70% per LM23 e superiore a 80% per LM24).

Fra gli indicatori di 'approfondimento sul percorso di studio e regolarità delle carriere' risulta un punto di forza la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (es. iC21) pari a 100% per entrambe le Classi di Laurea (LM23 ed LM24), in linea con le percentuali di Ateneo e comunque superiore alle percentuali nazionali (circa 97% per LM23 e circa 88% per LM24).

Fra gli indicatori di 'approfondimento sulla soddisfazione e occupabilità' risulta un significativo punto di forza la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (es. iC25) pari a circa 75% per LM23 ed a circa 90% per LM24, in accordo con i valori percentuali dell'area geografica di riferimento. Può essere individuata come ulteriore punto di forza la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (es. iC26) pari a circa 90% per LM23 e pari a circa 83% per LM24, in accordo con i valori percentuali dell'area geografica di riferimento.

Fra gli indicatori di 'approfondimento sulla consistenza e qualificazione del corpo docente' risulta un punto di debolezza il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (es. iC27) pari a 12.5 (complessivamente per il Corso di studio), superiore alla media dell'area geografica di riferimento (11.1), tuttavia in netto miglioramento nell'ultimo quinquennio (2018:35.8, 2019:22.8, 2020:21.3, 2021:15.7).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)