# Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS		Ing	gegneria	ме	ccani	ca			
Città		PIS	SA						
Codicione		050	001073	0340	0001				
Ateneo		Un	iversità	di P	ISA				
Statale o non statale		Sta	ıtale						
Tipo di Ateneo		Tra	adiziona	ale					
Area geografica		CE	ENTRO						
Classe di laurea		LN	<b>1-33</b>						
Interclasse		-							
Tipo		La	urea Ma	agistı	ale				
Erogazione		Co	nvenzio	onale					
Durata normale		2 a	ınni						
	2022		2021		2020	)	2019		2018
Programmazione Nazionale	No		No		No		No		No
Programmazione Locale	No		No		No		No		No
Nessuna Programmazione	Si		Si		Si		Si		Si
Nessuna Programmazione	Si		Si	202		2021	Si 2020	201	
Nessuna Programmazione  Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened			Si	202	2 2	2021			
-	0	natio			2 2		2020	201	9 2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened	o on teler		ci	2	22 2	2	2020	<b>201</b>	9 2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	o on teler		ci	14	22 2	2 13 55 Geo	2020 2 13	201 1 11 49	9 2018 1 11

	LMCU; LM)	2019	31	16,0	58,3	80,6
		2020	35	12,5	51,2	75,7
		2021	24	14,5	49,7	67,9
		2022	25	13,5	39,7	61,4
		2018	25	6,0	52,8	70,6
		2019	23	10,0	54,1	73,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	28	10,5	45,8	66,5
	Livi	2021	18	10,0	45,3	59,8
		2022	17	9,5	36,9	55,2
		2018	101	68,0	173,9	214,1
		2019	94	55,0	175,3	221,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	101	31,5	155,9	211,3
		2021	90	35,5	145,0	198,4
		2022	72	45,0	127,7	187,5
		2018	52	29,0	114,0	150,4
		2019	61	27,0	114,8	158,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	64	21,0	104,2	151,1
	EMCO, EM)	2021	58	28,0	95,5	137,6
		2022	43	29,0	84,9	125,2
		2018	42	23,0	108,2	136,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	48	16,0	108,8	144,7
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	50	15,5	97,2	137,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	46	20,5	88,8	124,9
		2022	34	22,0	80,2	114,6
		2018	16	1,0	20,5	26,5
		2019	23	3,0	23,3	27,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	11,0	22,1	29,0
	darata normaic dei corso	2021	13	3,0	23,1	33,7
		2022	19	8,0	23,8	31,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	30	17,0	49,2	60,2
		2019	46	21,0	55,5	63,6
		2020	17	21,0	52,5	64,6
		2021	31	18,0	50,2	70,9
		2022	36	11,0	49,1	63,9

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	eneo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	27	52	51,9%	8,0	29,0	27,6%	56,8	114,0	49,8%	76,6	150,4	50,9%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2019	21	61	34,4%	12,0	27,0	44,4%	55,3	114,8	48,1%	82,0	158,2	51,8%
1001	40 CFU nell'a.s.	2020	24	64	37,5%	7,5	21,0	35,7%	47,1	104,2	45,2%	71,6	151,1	47,4%
		2021	29	58	50,0%	3,0	28,0	10,7%	39,4	95,5	41,2%	63,7	137,6	46,3%
		2018	16	30	53,3%	1,0	17,0	5,9%	20,5	49,2	41,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	23	46	50,0%	3,0	21,0	14,3%	23,3	55,5	42,0%	27,0	63,6	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	17	58,8%	11,0	21,0	52,4%	22,1	52,5	42,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	13	31	41,9%	3,0	18,0	16,7%	23,1	50,2	46,0%	33,7	70,9	47,6%
		2022	19	36	52,8%	8,0	11,0	72,7%	23,8	49,1	48,4%	31,4	63,9	49,1%
		2018	24	30	80,0%	10,0	17,0	58,8%	39,4	49,2	80,0%	50,0	60,2	83,1%
	D	2019	38	46	82,6%	11,0	21,0	52,4%	45,8	55,5	82,6%	53,7	63,6	84,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	12	17	70,6%	14,0	21,0	66,7%	42,5	52,5	81,1%	52,8	64,6	81,7%
	an anno one in an an normale act conse	2021	21	31	67,7%	7,0	18,0	38,9%	40,5	50,2	80,7%	60,3	70,9	85,1%
		2022	31	36	86,1%	10,0	11,0	90,9%	40,1	49,1	81,7%	53,8	63,9	84,3%
		2018	0	34	0,0%	3,0	10,0	30,0%	10,8	55,6	19,3%	20,4	79,0	25,8%
		2019	0	31	0,0%	1,0	16,0	6,3%	10,8	58,3	18,6%	19,8	80,6	24,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	35	2,9%	3,0	12,5	24,0%	9,0	51,2	17,6%	17,5	75,7	23,1%
	in and recitor	2021	1	24	4,2%	2,5	14,5	17,2%	8,5	49,7	17,1%	19,7	67,9	29,0%
		2022	0	25	0,0%	7,5	13,5	55,6%	6,9	39,7	17,5%	17,6	61,4	28,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2018	52	19	2,7	14,5	7,0	2,1	91,2	17,3	5,3	171,1	21,9	7,8
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	61	19	3,2	13,5	8,0	1,7	91,8	17,7	5,2	177,4	22,0	8,1
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo oj	2020	64	20	3,2	21,0	10,5	2,0	90,3	18,2	5,0	178,1	22,8	7,8
		2021	58	21	2,8	28,0	11,5	2,4	89,1	20,3	4,4	171,4	24,5	7,0
		2022	43	23	1,9	29,0	14,0	2,1	84,9	23,9	3,5	161,3	26,4	6,1
		2018	36	36	100,0%	9,0	9,0	100,0%	35,3	36,9	95,7%	33,7	35,5	95,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,5	35,8	96,4%	39,9	41,4	96,3%
iC07	di svolgere un'attività lavorativa o di	2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,2	96,8%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,6	96,5%
	specianizzazione in medicina, ecc.)	2022	24	24	100,0%	7,0	8,0	87,5%	27,9	29,2	95,6%	35,5	39,4	90,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2018	36	36	100,0%	9,0	9,0	100,0%	35,2	36,9	95,4%	33,7	35,5	94,9%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	39,8	41,4	96,0%
iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,2	96,6%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato	2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,5	96,4%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	24	24	100,0%	7,0	8,0	87,5%	27,8	29,1	95,6%	32,1	33,6	95,4%
		2018	36	36	100,0%	9,0	9,0	100,0%	39,1	40,7	96,2%	35,2	36,9	95,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,3	35,6	96,3%	39,8	41,3	96,3%
iC07TER	in formazione non retribuita che dichiarano di	2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,1	96,7%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,1	96,2%	28,5	29,4	97,0%
	da un contratto	2022	24	24	100,0%	7,0	7,0	100,0%	27,8	28,5	97,5%	32,1	33,1	96,8%
		2018	5,00	6,00	83,3%	2,3	3,5	64,3%	4,1	5,9	70,1%	7,0	8,9	78,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2019	5,00	6,50	76,9%	2,3	3,3	69,2%	4,4	5,9	73,6%	7,2	8,8	81,6%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2020	4,50	6,00	75,0%	3,0	5,5	54,5%	4,6	6,4	72,4%	7,2	9,2	78,9%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	4,50	6,00	75,0%	3,5	5,0	70,0%	4,8	6,3	77,1%	7,7	9,6	80,9%
	THETIMEHO	2022	4,50	6,00	75,0%	4,5	6,0	75,0%	5,3	6,8	77,5%	8,0	9,8	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2018	160,71	140,00	1,1	58,0	70,5	0,8	168,0	166,4	1,0	215,9	209,9	1,0
	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	165,32	146,00	1,1	61,6	66,3	0,9	166,3	165,9	1,0	212,3	207,7	1,0
	(valore di filerimento: 0,8)	2020	167,42	156,00	1,1	122,7	126,9	1,0	184,5	187,2	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	155,88	156,00	1,0	119,2	119,8	1,0	217,1	211,0	1,0	243,3	243,1	1,0

Grupp _	o B - Indicatori Internazionalizz	azion	e (DM	987/2	016, al	legato	E)							
	Indicatore	Anno		CdS		1	Media Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2018	0	1.968	0,0‰	12,0	822,0	14,6‰	106,7	4.387,2	24,3‰	313,7	5.816,8	53,9‰
C10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2019	6	1.866	3,2‰	0,0	888,0	0,0‰	94,5	4.264,4	22,2‰	301,5	6.099,7	49,4‰
CIO	dagli studenti entro la durata normale del	2020	0	2.046	0,0‰	0,0	589,5	0,0‰	38,4	3.663,0	10,5‰	213,6	5.559,3	38,4‰
	corso*	2021	48	2.124	22,6‰	0,0	598,5	0,0‰	47,5	3.192,4	14,9‰	281,3	4.951,2	56,8‰
	D. A. I. I. CIVI.	2018	24	2.910	8,2‰	12,0	1.476,0	8,1‰	136,7	5.705,7	24,0‰	367,4	7.186,7	51,1‰
C10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	6	2.238	2,7‰	8,0	1.340,0	6,0‰	125,4	5.477,2	22,9‰	344,1	7.388,9	46,6‰
CIUDIS	iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.598	0,0‰	0,0	745,5	0,0‰	64,0	4.625,2	13,8‰	237,4	6.710,2	35,4‰
		2021	48	2.568	18,7‰	10,5	697,5	15,1‰	76,0	4.006,7	19,0‰	308,9	6.021,2	51,3%
		2018	1	16	62,5‰	0,0	1,0	0,0‰	3,3	20,5	159,3‰	5,5	26,5	209,0%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2019	0	23	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	2,5	23,3	109,4‰	5,4	27,0	199,6%
C11	la durata normale del corso che hanno acquisito	2020	0	10	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	2,3	22,1	102,9‰	6,3	29,0	216,0%
	almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	13	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	2,1	23,1	90,3‰	5,4	33,7	158,9%
		2022	1	19	52,6‰	1,0	8,0	125,0‰	1,1	23,8	45,6‰	5,2	31,4	166,9%
		2018	0	34	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	7,6	55,6	136,4‰	6,2	79,0	78,1%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2019	0	31	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	6,3	58,3	108,6‰	6,1	80,6	75,6%
C12		2020	1	35	28,6‰	0,0	12,5	0,0‰	4,5	51,2	88,7‰	4,3	75,7	57,1%
	titolo di studio all'estero*	2021	1	24	41,7‰	1,0	14,5	69,0‰	4,4	49,7	87,6‰	5,7	67,9	84,1‰

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

25

2022

Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei I Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

0,0%

4,5

13,5

333,3‰

3,5

39,7

87,4‰

6,2

61,4

100,7‰

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2018	38,2	60,0	63,6%	28,0	60,0	46,7%	38,3	60,0	63,8%	37,5	59,9	62,6%
	CFU da conseguire**	2019	38,7	60,0	64,6%	37,8	60,0	63,0%	37,3	60,0	62,1%	36,7	60,0	61,2%
		2020	39,9	60,0	66,4%	37,6	60,0	62,6%	37,6	60,0	62,6%	36,2	60,0	60,4%
		2021	33,0	60,0	55,0%	23,1	60,0	38,5%	34,3	60,0	57,1%	35,3	60,0	58,8%
		2018	25	25	100,0%	6,0	6,0	100,0%	51,2	52,8	96,8%	68,6	70,6	97,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2019	22	23	95,7%	9,0	10,0	90,0%	52,0	54,1	96,1%	71,0	73,7	96,3%
1014	anno nello stesso corso di studio**	2020	26	28	92,9%	10,5	10,5	100,0%	43,9	45,8	95,8%	63,7	66,5	95,7%
		2021	17	18	94,4%	9,5	10,0	95,0%	44,1	45,3	97,5%	56,9	59,8	95,2%
		2018	24	25	96,0%	3,0	6,0	50,0%	44,1	52,8	83,4%	58,2	70,6	82,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	20	23	87,0%	9,0	10,0	90,0%	43,5	54,1	80,4%	58,8	73,7	79,8%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	21	28	75,0%	8,0	10,5	76,2%	36,5	45,8	79,7%	52,2	66,5	78,5%
		2021	13	18	72,2%	5,5	10,0	55,0%	35,4	45,3	78,1%	46,3	59,8	77,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2018	24	25	96,0%	3,0	6,0	50,0%	44,2	52,8	83,6%	59,1	70,6	83,7%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2019	20	23	87,0%	9,0	10,0	90,0%	43,8	54,1	81,0%	59,7	73,7	81,0%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2020	21	28	75,0%	8,0	10,5	76,2%	36,6	45,8	79,9%	52,9	66,5	79,5%
	**	2021	13	18	72,2%	5,5	10,0	55,0%	35,9	45,3	79,2%	47,0	59,8	78,6%
		2018	13	25	52,0%	1,0	6,0	16,7%	24,7	52,8	46,7%	32,5	70,6	46,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	8	23	34,8%	6,0	10,0	60,0%	24,5	54,1	45,3%	32,6	73,7	44,2%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	15	28	53,6%	6,0	10,5	57,1%	22,9	45,8	50,0%	29,3	66,5	44,0%
	•	2021	7	18	38,9%	1,0	10,0	10,0%	17,4	45,3	38,5%	24,4	59,8	40,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2018	13	25	52,0%	1,0	6,0	16,7%	24,8	52,8	46,8%	33,7	70,6	47,7%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2019	8	23	34,8%	6,0	10,0	60,0%	24,5	54,1	45,3%	33,9	73,7	46,0%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2020	15	28	53,6%	6,0	10,5	57,1%	23,1	45,8	50,3%	30,4	66,5	45,7%
	**	2021	7	18	38,9%	1,0	10,0	10,0%	17,7	45,3	39,1%	25,4	59,8	42,5%
		2017	19	25	76,0%	11,0	18,0	61,1%	37,9	53,1	71,4%	46,9	62,7	74,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	32	40	80,0%	15,0	19,0	78,9%	44,1	61,4	71,9%	52,3	69,8	74,9%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2019	13	19	68,4%	9,0	18,0	50,0%	41,0	60,4	67,9%	49,1	65,6	74,8%
	studio**	2020	18	25	72,0%	3,0	6,0	50,0%	37,3	52,8	70,7%	53,9	70,6	76,4%
		2021	17	23	73,9%	7,0	10,0	70,0%	37,6	54,1	69,5%	53,0	73,7	72,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2018	24	27	88,9%	12,0	16,0	75,0%	37,6	46,8	80,4%	43,5	56,1	77,5%
	nuovo allo stesso corso di studio	2019	38	45	84,4%	13,0	20,0	65,0%	41,3	51,3	80,5%	48,2	61,2	78,7%
		2020	15	16	93,8%	17,0	19,0	89,5%	40,0	48,6	82,2%	47,6	61,8	77,0%
		2021	25	30	83,3%	12,0	17,0	70,6%	44,4	55,5	80,0%	53,2	70,8	75,1%
		2022	30	35	85,7%	8,0	11,0	72,7%	36,3	45,8	79,3%	49,2	62,3	78,8%
		2018	998	1.140	87,5%	370,0	510,0	72,5%	1.035,7	1.364,5	75,9%	1.347,6	1.647,2	81,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.058	1.200	88,2%	400,0	554,0	72,2%	1.034,4	1.408,5	73,4%	1.326,4	1.648,8	80,4%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di	2020	1.150	1.200	95,8%	542,5	820,0	66,2%	1.093,9	1.447,1	75,6%	1.377,2	1.713,5	80,4%
	docenza erogata	2021	1.130	1.200	94,2%	592,5	965,0	61,4%	1.165,5	1.575,7	74,0%	1.423,4	1.810,1	78,6%
		2022	1.106	1.200	92,2%	680,5	1.005,0	67,7%	1.211,9	1.604,8	75,5%	1.450,0	1.849,9	78,4%
		2018	1.100	1.140	96,5%	405,0	510,0	79,4%	1.116,8	1.364,5	81,8%	1.409,6	1.647,2	85,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.160	1.200	96,7%	467,0	554,0	84,3%	1.128,1	1.408,5	80,1%	1.401,5	1.648,8	85,0%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2020	1.180	1.200	98,3%	587,5	820,0	71,6%	1.176,6	1.447,1	81,3%	1.468,9	1.713,5	85,7%
	docenza erogata	2021	1.160	1.200	96,7%	637,5	965,0	66,1%	1.270,6	1.575,7	80,6%	1.539,1	1.810,1	85,0%
		2022	1.136	1.200	94,7%	680,5	1.005,0	67,7%	1.331,4	1.604,8	83,0%	1.570,1	1.849,9	84,9%
		2018	1.100	1.140	96,5%	435,0	510,0	85,3%	1.189,5	1.364,5	87,2%	1.486,7	1.647,2	90,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.160	1.200	96,7%	467,0	554,0	84,3%	1.186,3	1.408,5	84,2%	1.458,8	1.648,8	88,5%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2020	1.180	1.200	98,3%	617,5	820,0	75,3%	1.222,5	1.447,1	84,5%	1.524,9	1.713,5	89,0%
	docenza	2021	1.180	1.200	98,3%	652,5	965,0	67,6%	1.308,1	1.575,7	83,0%	1.593,5	1.810,1	88,0%
		2022	1.180	1.200	98,3%	715,5	1.005,0	71,2%	1.399,4	1.604,8	87,2%	1.649,5	1.849,9	89,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	eneo		Area Geo			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	25	25	100,0%	6,0	6,0	100,0%	51,7	52,8	97,8%	69,3	70,6	98,2%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2019	22	23	95,7%	9,0	10,0	90,0%	52,4	54,1	96,9%	71,8	73,7	97,5%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	26	28	92,9%	10,5	10,5	100,0%	44,2	45,8	96,5%	64,3	66,5	96,7%
		2021	17	18	94,4%	9,5	10,0	95,0%	44,4	45,3	97,9%	57,6	59,8	96,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2017	12	40	30,0%	4,0	19,0	21,1%	19,8	61,4	32,3%	27,2	69,8	38,9%
	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	13	19	68,4%	7,0	18,0	38,9%	22,0	60,4	36,4%	28,0	65,6	42,7%
	normale del corso	2019	7	25	28,0%	1,0	6,0	16,7%	20,9	52,8	39,6%	32,7	70,6	46,3%
		2020	10	23	43,5%	4,0	10,0	40,0%	21,3	54,1	39,4%	31,1	73,7	42,2%
		2021	15	28	53,6%	2,0	10,5	19,0%	17,3	45,8	37,8%	28,1	66,5	42,2%
		2018	0	25	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,3	52,8	0,5%	0,4	70,6	0,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in	2019	0	23	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,2	54,1	0,3%	0,6	73,7	0,9%
1023	un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	28	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,1	45,8	0,2%	0,4	66,5	0,7%
		2021	0	18	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	45,3	0,2%	0,5	59,8	0,8%
		2017	0	25	0,0%	0,0	18,0	0,0%	2,5	53,1	4,8%	2,5	62,7	4,0%
		2018	2	40	5,0%	0,0	19,0	0,0%	4,3	61,4	7,0%	3,1	69,8	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	19	0,0%	2,0	18,0	11,1%	3,7	60,4	6,2%	2,8	65,6	4,3%
		2020	0	25	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,8	52,8	5,2%	2,6	70,6	3,7%
		2021	0	23	0,0%	1,0	10,0	10,0%	2,8	54,1	5,1%	3,6	73,7	4,9%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ate	neo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	25	27	92,6%	15,0	16,0	93,8%	44,3	46,8	94,6%	51,6	56,1	92,0%
		2019	41	45	91,1%	17,0	20,0	85,0%	47,8	51,3	93,3%	56,6	61,2	92,5%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16	16	100,0%	18,0	19,0	94,7%	45,9	48,6	94,4%	56,9	61,8	92,0%
	soddisfatti del CdS	2021	26	30	86,7%	15,0	17,0	88,2%	51,8	55,5	93,3%	64,9	70,8	91,6%
		2022	31	35	88,6%	10,0	11,0	90,9%	42,3	45,8	92,2%	55,8	60,7	91,8%
	B	2018	31	37	83,8%	9,0	10,0	90,0%	35,4	41,9	84,4%	40,8	47,2	86,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,2	32,7	89,2%	39,0	42,7	91,4%
iC26	di svolgere un'attività lavorativa o di	2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,5	31,5	80,9%	34,3	40,8	84,1%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,6	33,8	84,7%	33,9	38,8	87,4%
	specianizzazione in medicina, ecc.)	2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,5	43,7	90,4%	44,1	49,1	89,9%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	37	83,8%	9,0	10,0	90,0%	35,2	41,9	83,9%	37,1	43,8	84,7%
		2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,7	88,9%	34,5	38,3	90,1%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,5	80,6%	29,9	36,3	82,2%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,4	84,2%	29,1	33,9	85,8%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	43,6	90,4%	44,0	49,0	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	31	33	93,9%	9,0	10,0	90,0%	35,2	40,6	86,6%	37,9	43,8	86,6%
		2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,0	81,8%	29,9	36,0	83,0%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,3	84,4%	29,1	33,8	86,2%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	42,8	92,1%	44,0	48,1	91,3%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	101	9,3	10,8	34,0	4,1	8,2	139,1	10,7	13,0	244,8	13,5	18,1
		2019	94	9,8	9,6	27,5	4,4	6,3	140,2	10,9	12,8	250,6	13,4	18,6
		2020	101	10,0	10,1	31,5	6,3	5,0	135,1	11,4	11,9	251,1	13,9	18,0
		2021	90	10,0	9,0	35,5	6,5	5,5	135,3	11,8	11,4	247,9	14,5	17,1
		2022	72	10,0	7,2	45,0	7,7	5,9	127,7	12,5	10,2	237,0	14,9	15,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	35	4,5	7,8	5,5	3,3	1,7	47,1	5,0	9,4	90,9	5,4	16,9
		2019	31	5,0	6,2	8,0	3,1	2,5	47,7	5,2	9,2	91,1	6,3	14,4
		2020	35	5,0	7,0	13,0	5,0	2,6	46,1	5,6	8,2	91,0	6,6	13,8
		2021	24	5,0	4,8	15,5	4,4	3,5	47,0	5,8	8,2	86,2	6,9	12,6
		2022	25	4,5	5,6	15,0	5,2	2,9	40,9	6,2	6,6	81,1	7,1	11,4

Breve commento

Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Gli indicatori mettono in evidenza una media di avvii carriera al primo anno (iC00a) nel quinquennio di riferimento (2018-2022) pari a 30. Tali valori sono superiori rispetto ai CdS di riferimento di Ateneo ed inferiori ai CdS di riferimento sia di Area geografica che nazionali. Da segnalare i valori relativi agli ultimi due anni (24 e 25) che sono inferiori alla media.

Indicatori relativi alla prosecuzione degli studi degli studenti iscritti al CdS

Il CdS non presenta criticità per l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che è caratterizzato da valori molto elevati (attorno al 95%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) presenta valori molto bassi (nulli nel triennio 2019-2021), inferiori alle medie di area e nazionali, costituendo un punto di forza del CdS.

Indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla produttività degli iscritti del CdS

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) presenta valori in costante crescita, passando dal 28.3% del 2014 al 50% del 2021, con un calo negli anni 2019 e 2020 (con valori attorno al 35%, verosimilmente per il 2020 da imputare all'emergenza COVID 19). L'indicatore ha superato nel 2021 le medie di ateneo, di area e nazionali venendo a costituire un punto di forza del CdS. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) che dal 2016 al 2020 è sempre stato superiore ai valori dei CdS di riferimento, costituendo un punto di forza del Corso di Studi, ha registrato un calo di 10 punti percentuali relativamente all'anno 2021 allineandosi ai valori dei CdS di area e nazionali.

Indicatori relativi ai laureati del CdS

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta una significativa tendenza al miglioramento nel quadriennio 2018-2021 arrivando a superare, nel triennio 2018-2020, le medie di area e nazionali. L'indicatore è passato dall'essere una criticità all'essere un punto di forza per il CdS. Da segnalare che il calo dell'indicatore dal 58.8% del 2020 al 41.9% del 2021, probabilmente dovuto all'emergenza pandemica, sia stato almeno parzialmente riassorbito nel 2022 tornando al 53%.

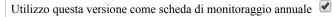
L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è in costante crescita a partire dall'anno 2015 e si è attestato a valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali negli anni 2018, 2020 e 2021 costituendo un punto di forza del CdS.

Indicatori relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati del CdS

Gli indicatori iC26 (percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita), iC26BIS e iC26TER sono in linea e spesso superiori ai valori dei CdS di riferimento, con un picco del 100% nel 2019 e 2021, rappresentando un punto di forza del CdS. Gli indicatori iC07 (percentuale di laureati occupati o in formazione a tre anni dal Titolo), iC07BIS e iC07TER sono in linea e spesso superiori alle medie dei CdS di area e nazionali e pari al 100% nel periodo 2015-2021 costituendo un punto di forza del CdS. L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) è caratterizzato da valori intorno all'85% e superiori alle medie dei CdS di area e nazionali nel periodo 2018-2022. L'indicatore rappresenta un punto di forza del CdS. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è intorno al 90% nel periodo 2018-2022 (100% nel 2020) in linea con i CdS di riferimento.

Indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza del CdS

Gli indicatori iC19 (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate), iC19BIS (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B rispetto al totale delle ore erogate) e iC19TER (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B rispetto al totale delle ore erogate) presentano valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali e vicini al 100%. Tali indicatori costituiscono un punto di forza del CdS.



Elenco file con dati ANS visualizza