

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	PISA
Codizione	0500107303400001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	13	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	34	10,0	55,6	79,0

	LMCU; LM)	2019	31	16,0	58,3	80,6
		2020	35	12,5	51,2	75,7
		2021	24	14,5	49,7	67,9
		2022	25	13,5	39,7	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	25	6,0	52,8	70,6
		2019	23	10,0	54,1	73,7
		2020	28	10,5	45,8	66,5
		2021	18	10,0	45,3	59,8
		2022	17	9,5	36,9	55,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	101	68,0	173,9	214,1
		2019	94	55,0	175,3	221,4
		2020	101	31,5	155,9	211,3
		2021	90	35,5	145,0	198,4
		2022	72	45,0	127,7	187,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	52	29,0	114,0	150,4
		2019	61	27,0	114,8	158,2
		2020	64	21,0	104,2	151,1
		2021	58	28,0	95,5	137,6
		2022	43	29,0	84,9	125,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	23,0	108,2	136,6
		2019	48	16,0	108,8	144,7
		2020	50	15,5	97,2	137,1
		2021	46	20,5	88,8	124,9
		2022	34	22,0	80,2	114,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	1,0	20,5	26,5
		2019	23	3,0	23,3	27,0
		2020	10	11,0	22,1	29,0
		2021	13	3,0	23,1	33,7
		2022	19	8,0	23,8	31,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	30	17,0	49,2	60,2
		2019	46	21,0	55,5	63,6
		2020	17	21,0	52,5	64,6
		2021	31	18,0	50,2	70,9
		2022	36	11,0	49,1	63,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	40	30,0%	4,0	19,0	21,1%	19,8	61,4	32,3%	27,2	69,8	38,9%
		2018	13	19	68,4%	7,0	18,0	38,9%	22,0	60,4	36,4%	28,0	65,6	42,7%
		2019	7	25	28,0%	1,0	6,0	16,7%	20,9	52,8	39,6%	32,7	70,6	46,3%
		2020	10	23	43,5%	4,0	10,0	40,0%	21,3	54,1	39,4%	31,1	73,7	42,2%
		2021	15	28	53,6%	2,0	10,5	19,0%	17,3	45,8	37,8%	28,1	66,5	42,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	25	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,3	52,8	0,5%	0,4	70,6	0,6%
		2019	0	23	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,2	54,1	0,3%	0,6	73,7	0,9%
		2020	0	28	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,1	45,8	0,2%	0,4	66,5	0,7%
		2021	0	18	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	45,3	0,2%	0,5	59,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	25	0,0%	0,0	18,0	0,0%	2,5	53,1	4,8%	2,5	62,7	4,0%
		2018	2	40	5,0%	0,0	19,0	0,0%	4,3	61,4	7,0%	3,1	69,8	4,5%
		2019	0	19	0,0%	2,0	18,0	11,1%	3,7	60,4	6,2%	2,8	65,6	4,3%
		2020	0	25	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,8	52,8	5,2%	2,6	70,6	3,7%
		2021	0	23	0,0%	1,0	10,0	10,0%	2,8	54,1	5,1%	3,6	73,7	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	25	27	92,6%	15,0	16,0	93,8%	44,3	46,8	94,6%	51,6	56,1	92,0%
		2019	41	45	91,1%	17,0	20,0	85,0%	47,8	51,3	93,3%	56,6	61,2	92,5%
		2020	16	16	100,0%	18,0	19,0	94,7%	45,9	48,6	94,4%	56,9	61,8	92,0%
		2021	26	30	86,7%	15,0	17,0	88,2%	51,8	55,5	93,3%	64,9	70,8	91,6%
		2022	31	35	88,6%	10,0	11,0	90,9%	42,3	45,8	92,2%	55,8	60,7	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	37	83,8%	9,0	10,0	90,0%	35,4	41,9	84,4%	40,8	47,2	86,5%
		2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,2	32,7	89,2%	39,0	42,7	91,4%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,5	31,5	80,9%	34,3	40,8	84,1%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,6	33,8	84,7%	33,9	38,8	87,4%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,5	43,7	90,4%	44,1	49,1	89,9%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	37	83,8%	9,0	10,0	90,0%	35,2	41,9	83,9%	37,1	43,8	84,7%
		2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,7	88,9%	34,5	38,3	90,1%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,5	80,6%	29,9	36,3	82,2%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,4	84,2%	29,1	33,9	85,8%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	43,6	90,4%	44,0	49,0	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	31	33	93,9%	9,0	10,0	90,0%	35,2	40,6	86,6%	37,9	43,8	86,6%
		2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,0	81,8%	29,9	36,0	83,0%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,3	84,4%	29,1	33,8	86,2%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	42,8	92,1%	44,0	48,1	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	101	9,3	10,8	34,0	4,1	8,2	139,1	10,7	13,0	244,8	13,5	18,1
		2019	94	9,8	9,6	27,5	4,4	6,3	140,2	10,9	12,8	250,6	13,4	18,6
		2020	101	10,0	10,1	31,5	6,3	5,0	135,1	11,4	11,9	251,1	13,9	18,0
		2021	90	10,0	9,0	35,5	6,5	5,5	135,3	11,8	11,4	247,9	14,5	17,1
		2022	72	10,0	7,2	45,0	7,7	5,9	127,7	12,5	10,2	237,0	14,9	15,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	35	4,5	7,8	5,5	3,3	1,7	47,1	5,0	9,4	90,9	5,4	16,9
		2019	31	5,0	6,2	8,0	3,1	2,5	47,7	5,2	9,2	91,1	6,3	14,4
		2020	35	5,0	7,0	13,0	5,0	2,6	46,1	5,6	8,2	91,0	6,6	13,8
		2021	24	5,0	4,8	15,5	4,4	3,5	47,0	5,8	8,2	86,2	6,9	12,6
		2022	25	4,5	5,6	15,0	5,2	2,9	40,9	6,2	6,6	81,1	7,1	11,4

Breve commento

Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Gli indicatori mettono in evidenza una media di avvii carriera al primo anno (iC00a) nel quinquennio di riferimento (2018-2022) pari a 30. Tali valori sono superiori rispetto ai CdS di riferimento di Ateneo ed inferiori ai CdS di riferimento sia di Area geografica che nazionali. Da segnalare i valori relativi agli ultimi due anni (24 e 25) che sono inferiori alla media.

Indicatori relativi alla prosecuzione degli studi degli studenti iscritti al CdS

Il CdS non presenta criticità per l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che è caratterizzato da valori molto elevati (attorno al 95%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) presenta valori molto bassi (nulli nel triennio 2019-2021), inferiori alle medie di area e nazionali, costituendo un punto di forza del CdS.

Indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla produttività degli iscritti del CdS

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) presenta valori in costante crescita, passando dal 28.3% del 2014 al 50% del 2021, con un calo negli anni 2019 e 2020 (con valori attorno al 35%, verosimilmente per il 2020 da imputare all'emergenza COVID 19). L'indicatore ha superato nel 2021 le medie di ateneo, di area e nazionali venendo a costituire un punto di forza del CdS. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) che dal 2016 al 2020 è sempre stato superiore ai valori dei CdS di riferimento, costituendo un punto di forza del Corso di Studi, ha registrato un calo di 10 punti percentuali relativamente all'anno 2021 allineandosi ai valori dei CdS di area e nazionali.

Indicatori relativi ai laureati del CdS

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta una significativa tendenza al miglioramento nel quadriennio 2018-2021 arrivando a superare, nel triennio 2018-2020, le medie di area e nazionali. L'indicatore è passato dall'essere una criticità all'essere un punto di forza per il CdS. Da segnalare che il calo dell'indicatore dal 58.8% del 2020 al 41.9% del 2021, probabilmente dovuto all'emergenza pandemica, sia stato almeno parzialmente riassorbito nel 2022 tornando al 53%.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è in costante crescita a partire dall'anno 2015 e si è attestato a valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali negli anni 2018, 2020 e 2021 costituendo un punto di forza del CdS.

Indicatori relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati del CdS

Gli indicatori iC26 (percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita), iC26BIS e iC26TER sono in linea e spesso superiori ai valori dei CdS di riferimento, con un picco del 100% nel 2019 e 2021, rappresentando un punto di forza del CdS. Gli indicatori iC07 (percentuale di laureati occupati o in formazione a tre anni dal Titolo), iC07BIS e iC07TER sono in linea e spesso superiori alle medie dei CdS di area e nazionali e pari al 100% nel periodo 2015-2021 costituendo un punto di forza del CdS. L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) è caratterizzato da valori intorno all'85% e superiori alle medie dei CdS di area e nazionali nel periodo 2018-2022. L'indicatore rappresenta un punto di forza del CdS. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è intorno al 90% nel periodo 2018-2022 (100% nel 2020) in linea con i CdS di riferimento.

Indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza del CdS

Gli indicatori iC19 (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate), iC19BIS (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B rispetto al totale delle ore erogate) e iC19TER (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B rispetto al totale delle ore erogate) presentano valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali e vicini al 100%. Tali indicatori costituiscono un punto di forza del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)