

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Nucleare
Città	PISA
Codizione	0500107302700002
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	17	17	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	9	35,0	47,2	63,8

	LMCU; LM)	2019	14	35,0	49,8	68,8
		2020	8	30,0	48,6	64,8
		2021	18	36,0	43,6	64,8
		2022	29	23,0	41,3	65,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	7	25,0	43,4	56,6
		2019	12	27,0	46,6	60,3
		2020	4	23,0	44,0	57,2
		2021	15	25,0	37,8	56,1
		2022	26	19,0	39,0	57,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	48	126,0	148,4	184,9
		2019	52	114,0	150,6	184,4
		2020	42	101,0	140,6	174,5
		2021	49	109,0	135,2	178,9
		2022	63	88,0	112,0	170,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	22	63,0	93,8	123,7
		2019	22	68,0	95,2	132,8
		2020	20	58,0	95,8	125,6
		2021	24	65,0	88,8	129,0
		2022	44	55,0	73,3	120,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	20	53,0	89,8	113,0
		2019	19	53,0	90,4	120,2
		2020	15	50,0	91,4	113,5
		2021	20	50,0	82,6	116,4
		2022	39	43,0	68,8	108,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	1	5,0	10,0	23,6
		2019	0	7,0	13,8	23,4
		2020	1	21,0	16,4	23,9
		2021	2	8,0	20,8	26,6
		2022	0	9,0	18,4	24,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	4	44,0	38,0	68,3
		2019	8	41,0	41,2	66,2
		2020	11	42,0	47,4	61,8
		2021	8	34,0	43,4	54,9
		2022	7	22,0	39,4	51,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	22	14	1,6	63,0	14,0	4,5	78,2	13,3	5,9	137,2	16,9	8,1
		2019	22	13	1,7	68,0	13,0	5,2	79,3	12,7	6,3	141,9	16,6	8,5
		2020	20	12	1,7	58,0	14,0	4,1	79,8	12,8	6,2	148,2	19,7	7,5
		2021	24	12	2,0	65,0	15,0	4,3	74,0	13,5	5,5	149,8	20,2	7,4
		2022	44	11	4,0	55,0	18,0	3,1	73,3	14,5	5,1	154,8	21,7	7,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	11	100,0%	20,0	20,0	100,0%	24,2	24,8	97,6%	32,0	33,8	94,7%
		2019	7	7	100,0%	36,0	37,0	97,3%	29,0	29,8	97,3%	32,9	34,5	95,2%
		2020	3	3	100,0%	24,0	24,0	100,0%	27,6	28,8	95,8%	34,2	35,4	96,5%
		2022	3	4	75,0%	20,0	21,0	95,2%	20,8	21,8	95,4%	35,1	43,8	80,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	11	100,0%	20,0	20,0	100,0%	24,0	24,8	96,8%	31,9	33,8	94,5%
		2019	7	7	100,0%	36,0	37,0	97,3%	29,0	29,8	97,3%	32,6	34,5	94,6%
		2020	3	3	100,0%	24,0	24,0	100,0%	27,6	28,8	95,8%	34,2	35,4	96,5%
		2022	3	4	75,0%	20,0	21,0	95,2%	20,8	21,8	95,4%	25,8	27,1	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	11	100,0%	20,0	20,0	100,0%	24,0	24,6	97,6%	34,4	36,0	95,5%
		2019	7	7	100,0%	36,0	37,0	97,3%	29,0	29,8	97,3%	32,6	34,4	95,0%
		2020	3	3	100,0%	24,0	24,0	100,0%	27,6	28,6	96,5%	34,2	35,1	97,4%
		2022	3	4	75,0%	20,0	20,0	100,0%	20,8	21,2	98,1%	25,8	26,8	96,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	5,0	6,5	76,9%	5,6	6,5	85,9%	6,3	8,4	75,4%
		2019	8,00	8,00	100,0%	5,0	6,5	76,9%	5,3	6,4	83,1%	6,7	8,0	83,7%
		2020	7,00	7,00	100,0%	5,5	6,5	84,6%	5,3	6,3	84,2%	6,9	8,6	80,0%
		2021	8,00	8,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,3	6,3	85,3%	7,2	8,9	81,0%
		2022	9,00	9,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,7	7,2	79,1%	7,2	9,3	77,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	151,21	168,00	0,9	143,6	162,0	0,9	157,9	165,6	1,0	168,1	166,8	1,0
		2019	133,92	150,00	0,9	143,6	168,0	0,9	150,7	157,2	1,0	161,8	159,3	1,0
		2020	197,76	222,00	0,9	195,5	228,0	0,9	181,5	190,8	1,0	211,7	206,2	1,0
		2021	147,72	168,00	0,9	257,1	245,0	1,0	192,7	196,0	1,0	213,3	211,1	1,0
		2022	138,42	158,00	0,9	258,4	246,0	1,1	187,3	189,4	1,0	215,6	213,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	612	0,0‰	28,5	2.005,5	14,2‰	130,8	3.520,2	37,2‰	272,0	4.952,1	54,9‰
		2019	0	510	0,0‰	18,0	2.361,0	7,6‰	156,4	3.660,8	42,7‰	244,1	5.348,5	45,6‰
		2020	0	372	0,0‰	0,0	2.022,0	0,0‰	65,8	3.695,8	17,8‰	186,0	5.055,1	36,8‰
		2021	0	459	0,0‰	0,0	2.490,0	0,0‰	129,2	2.999,9	43,1‰	248,1	5.043,3	49,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	909	0,0‰	97,5	3.187,5	30,6‰	179,4	4.659,6	38,5‰	336,7	6.485,4	51,9‰
		2019	154	880	175,0‰	42,0	3.210,0	13,1‰	240,0	4.888,6	49,1‰	284,1	6.478,4	43,9‰
		2020	60	504	119,0‰	18,0	2.589,0	7,0‰	95,0	4.495,0	21,1‰	216,8	6.108,4	35,5‰
		2021	0	705	0,0‰	15,0	2.982,0	5,0‰	170,4	3.804,5	44,8‰	292,9	6.125,2	47,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	1	1.000,0‰	0,0	5,0	0,0‰	2,8	10,0	280,0‰	5,6	23,6	236,1‰
		2019	0	0	0,0‰	2,0	7,0	285,7‰	4,0	13,8	289,9‰	6,3	23,4	270,1‰
		2020	1	1	1.000,0‰	6,0	21,0	285,7‰	3,8	16,4	231,7‰	5,8	23,9	243,2‰
		2021	0	2	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	3,0	20,8	144,2‰	4,7	26,6	175,9‰
		2022	0	0	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	3,8	18,4	206,5‰	5,6	24,3	229,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	9	222,2‰	0,0	35,0	0,0‰	6,8	47,2	144,1‰	7,8	63,8	121,7‰
		2019	3	14	214,3‰	0,0	35,0	0,0‰	4,6	49,8	92,4‰	7,8	68,8	113,7‰
		2020	3	8	375,0‰	0,0	30,0	0,0‰	5,8	48,6	119,3‰	8,3	64,8	128,4‰
		2021	3	18	166,7‰	0,0	36,0	0,0‰	4,0	43,6	91,7‰	11,4	64,8	175,3‰
		2022	4	29	137,9‰	0,0	23,0	0,0‰	5,5	41,3	133,1‰	12,4	65,8	189,0‰

[illegible]

[illegible]

		2020	0	12	0,0%	5,0	27,0	18,5%	20,2	46,6	43,3%	27,7	60,3	46,0%
		2021	0	4	0,0%	12,0	23,0	52,2%	17,0	44,0	38,6%	24,7	57,2	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	7	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,0	43,4	0,0%	0,1	56,6	0,2%
		2019	1	12	8,3%	0,0	27,0	0,0%	0,2	46,6	0,4%	0,3	60,3	0,5%
		2020	0	4	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,4	44,0	0,9%	0,3	57,2	0,5%
		2021	0	15	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,4	37,8	1,1%	0,2	56,1	0,4%
		2017	0	9	0,0%	2,0	45,0	4,4%	1,4	44,4	3,2%	2,5	70,1	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	6	16,7%	0,0	26,0	0,0%	2,2	37,8	5,8%	1,7	62,4	2,7%
		2019	0	13	0,0%	1,0	27,0	3,7%	1,8	46,6	3,9%	1,6	63,7	2,5%
		2020	1	7	14,3%	0,0	25,0	0,0%	2,2	43,4	5,1%	1,8	56,6	3,1%
		2021	3	12	25,0%	1,0	27,0	3,7%	1,2	46,6	2,6%	1,6	60,3	2,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	4	0,0%	31,0	40,0	77,5%	30,2	36,8	82,1%	53,2	61,4	86,7%
		2019	6	7	85,7%	28,0	40,0	70,0%	32,4	38,0	85,3%	53,8	62,1	86,6%
		2020	9	10	90,0%	34,0	42,0	81,0%	39,2	44,4	88,3%	51,5	59,2	87,0%
		2021	8	8	100,0%	29,0	34,0	85,3%	38,6	42,2	91,5%	52,1	58,6	89,0%
		2022	6	7	85,7%	20,0	21,0	95,2%	32,8	36,8	89,1%	39,1	43,2	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	6	50,0%	25,0	34,0	73,5%	27,0	34,0	79,4%	39,5	47,5	83,0%
		2020	2	4	50,0%	16,0	23,0	69,6%	18,8	23,8	79,0%	34,8	40,3	86,3%
		2021	4	7	57,1%	24,0	30,0	80,0%	26,0	33,0	78,8%	35,7	40,8	87,4%
		2022	3	4	75,0%	21,0	24,0	87,5%	25,4	29,4	86,4%	30,7	36,1	85,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	6	50,0%	24,0	34,0	70,6%	26,6	34,0	78,2%	31,2	40,9	76,4%
		2020	2	4	50,0%	16,0	23,0	69,6%	18,8	23,8	79,0%	23,0	28,9	79,7%
		2021	4	7	57,1%	24,0	30,0	80,0%	25,6	32,8	78,0%	21,9	27,4	80,1%
		2022	3	4	75,0%	21,0	24,0	87,5%	25,2	29,2	86,3%	30,6	35,9	85,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	6	50,0%	24,0	33,0	72,7%	26,6	33,2	80,1%	33,6	42,9	78,3%
		2020	2	4	50,0%	16,0	23,0	69,6%	18,8	23,8	79,0%	23,0	28,6	80,3%
		2021	4	7	57,1%	24,0	30,0	80,0%	25,6	31,8	80,5%	21,9	26,7	82,1%
		2022	3	4	75,0%	21,0	23,0	91,3%	25,2	27,8	90,6%	30,6	34,9	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	48	10,4	4,6	126,0	8,5	14,8	123,7	8,9	13,8	201,6	9,9	20,3
		2019	52	9,9	5,3	114,0	8,0	14,3	125,5	8,4	14,9	202,9	9,6	21,0
		2020	42	10,6	4,0	101,0	7,5	13,5	117,2	8,5	13,9	202,2	11,5	17,6
		2021	49	8,0	6,1	109,0	8,8	12,3	112,7	8,2	13,7	207,0	11,3	18,4
		2022	63	10,0	6,3	88,0	8,4	10,5	112,0	8,9	12,6	216,0	12,2	17,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	9	7,6	1,2	35,0	5,0	7,0	39,5	5,5	7,1	67,1	4,0	16,7
		2019	14	8,1	1,7	35,0	4,5	7,8	42,2	5,6	7,5	75,1	5,8	12,9
		2020	8	7,9	1,0	29,0	4,0	7,3	40,8	5,6	7,3	74,8	6,3	11,9
		2021	18	5,5	3,3	36,0	4,0	9,0	36,0	5,1	7,0	74,6	6,2	12,0
		2022	29	5,0	5,8	24,0	4,0	6,0	41,3	5,6	7,4	84,9	7,3	11,7

Breve commento

Indicatori sull'attrattività

Gli indicatori relativi alla numerosità studentesca (iC00a e iC00c) mostrano un aumento del numero di iscritti al primo anno negli ultimi due anni di riferimento, rispetto agli anni precedenti in cui si osservava un numero di immatricolati pari a circa 10. Anche a causa della mancanza della laurea di riferimento, il corso si è caratterizzato nel passato come un corso attrattivo per un numero limitato di studenti, comunque fortemente motivati a specializzarsi nell'ambito delle tecnologie nucleari. Attualmente, ci sono le condizioni per il ritorno ad un più esteso uso dell'energia nucleare per la produzione di energia elettrica, sia a livello internazionale che nazionale, per cui l'attrattività del nostro corso è senz'altro aumentata.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo (iC04) è decisamente superiore alla media di ateneo e leggermente superiore a quella dell'area geografica.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è, per gli anni precedenti al 2022, nettamente superiore al valor medio di Ateneo e di poco superiore alla media dell'area geografica. Per il 2022 il suddetto indicatore è in linea con i dati di Ateneo. Tale risultato è anche legato al fatto che le lezioni degli insegnamenti del CdS sono tutte erogate in lingua inglese.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è stata del 100%, ad esclusione degli anni 2019 (83%) e del 2021 (87%). Queste oscillazioni sono da considerarsi legate alla bassa numerosità studentesca che rende percentualmente significativo anche un numero limitato di scelte individuali.

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) è stata del 100% ad esclusione dell'anno 2019 (92 %). C'è da notare che tale riduzione potrebbe essere legata in qualche modo alla pandemia da COVID ed è nuovamente da mettere in relazione con la bassa numerosità del campione analizzato.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (iC23) è pari a zero, a parte nel 2019 (1 solo studente), mentre la percentuale di abbandono negli anni di riferimento (iC24) è diversa da zero solo per gli anni 2018, 2020 e 2021.

Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Il totale degli iscritti al CdS (iC00d) si mantiene mediamente stabile, seppure mostrando una crescita nell'anno 2022. Il numero degli iscritti regolari (iC00e ed iC00f) è aumentato significativamente nel 2022, mentre per gli anni precedenti era rimasto abbastanza stabile con una riduzione nel 2020, da imputare principalmente alla riduzione degli studenti stranieri legata all'emergenza sanitaria da COVID.

Il numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS e che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stabile, mostrando una diminuzione nel 2020 (iC01), probabilmente legata alla pandemia da COVID.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15bis), oscilla di anno in anno su valori superiori al 40%, con valori inferiori alla media di Ateneo.

Per quanto riguarda invece la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16bis), si osservano valori inferiori rispetto ai valori medi di Ateneo.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13) mostra valori in accordo con quelli medi di Ateneo, a parte per il 2019, il 2020 e il 2021 in cui risulta un valore sensibilmente inferiore.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è dello 0%, seppure la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta essere per il 2018 e il 2020 pari al 100%.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è, per gli anni precedenti al 2022, nettamente superiore al valor medio di Ateneo e di poco superiore alla media dell'area geografica.

Indicatori sui laureati

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e, più in generale, i laureati (iC00h) sono in numero limitato a causa del basso numero di iscritti.

Il valore dell'indicatore relativo ai laureati del CdS entro la durata normale (iC02) è, nella media dei 6 anni, inferiore alla corrispondente media dei valori di Ateneo. Analogamente, la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17) risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo. Entrambi i risultati dei due suddetti indicatori sono legati in parte alla presenza nel CdS di studenti stranieri, i quali normalmente impiegano un tempo maggiore per il completamento degli studi, mostrando talora una preparazione di base che richiede integrazioni durante gli studi magistrali.

Indicatori su soddisfazione e occupabilità dei laureati

Gli indicatori di approfondimento, soddisfazione e occupabilità mostrano quanto segue:

- (a) a causa dei piccoli numeri di laureati del CdS, conseguente al numero limitato di iscritti, la percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26, IC26bis e IC26ter) presenta negli anni oscillazioni notevoli di difficile spiegazione in termini di trend significativi; nel 2022 si nota in ogni caso una sensibile crescita rispetto al passato;
- (b) la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) è abbastanza in linea con la media di Ateneo;
- (c) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) è elevata e quasi sempre più alta rispetto agli altri dati di confronto.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il rapporto tra studenti e docenti (iC05, iC27 e iC28) conferma la caratteristica della bassa numerosità degli studenti.

Tutti i docenti di riferimento del CdS sono docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti (iC08).

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) è molto alta e riflette il turnover generazionale operato con un numero limitato di ricercatori a tempo determinato. La suddetta percentuale è generalmente in linea con quella dei dati di confronto.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19bis) si è mantenuto ad un valore abbastanza stabile e comunque molto elevato. Leggermente più elevata risulta essere la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19ter). Questo ultimo dato è per gli anni dal 2018 al 2021 leggermente maggiore rispetto ai corrispondenti valori della media di Ateneo e della media dell'area geografica.

Il valore di qualità della ricerca (iC09) è 0.9 per tutti gli anni, identico al valore medio di Ateneo (a parte per il 2021 e il 2022) e lievemente inferiore a quello dell'area geografica (pari ad 1).

Commento generale

Nel complesso, gli indicatori dipingono un corso il cui unico aspetto critico è stato in passato la bassa numerosità studentesca; negli ultimi due anni questa criticità sembra essere superata. Non vi sono anomalie sostanziali in relazione ad altri dati che non siano in diretta relazione con questo unico dato di sofferenza, attualmente alleviato. Il problema era ben noto a tutti i docenti del CdS, che hanno cooperato con il Presidente nelle iniziative atte ad aumentare l'attrattività del corso e che sono coinvolti in numerosi progetti Europei, alcuni dei quali anche nell'ambito del networking per l'istruzione universitaria nel settore nucleare. La soddisfazione dei laureandi è un dato molto importante che mostra il gradimento per il percorso di studio offerto.

Il corso ha, peraltro, un'elevata internazionalizzazione che, soprattutto tramite una pratica consolidata di offerta di tesi svolte all'estero, si manifesta preziosa ai fini del job placement. Questo aspetto è emerso come un elemento fondamentale dell'attrattività del corso ed è molto apprezzato dagli studenti.

Un numero molto ristretto di dati risulta di difficile interpretazione e ciò può essere correlato alla bassa numerosità studentesca, che ne limita la significatività dal punto di vista statistico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)