Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ing	egneria Civ	ile Am	bient	ale	e Edile						
Città	PIS	A										
Codicione	050	010620070	00003									
Ateneo	Uni	versità di P	PISA									
Statale o non statale	Stat	tale										
Tipo di Ateneo	Tra	dizionale										
Area geografica	CE	NTRO										
Classe di laurea	L-7											
Interclasse	L-2											
Tipo	Lau	ırea Trienna	ale									
Erogazione	Convenzionale											
Durata normale	3 anni											
		2023	2022		202	21	2020		20	19		
Programmazione Nazionale		No	No		No)	No		No)		
Programmazione Locale		No	No		No)	No		No)		
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si			
				20	23	2022	2021	202	20	2019		
L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe n	ell'A	teneo		0		0	0	0		0		
L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in nell'area geografica	n aten	ei non teler	matici	10		9	9	9		9		
L-7 Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	matici	56		53	52	58		55				
	11	'Ateneo		0		0	0	0		0		
L-23 - Nr. di altri CdS della stessa classe	e nen	7 Ittelieu										
L-23 - Nr. di altri CdS della stessa classa L-23 - Nr. di altri CdS della stessa classa telematici nell'area geografica				5		5	4	6		6		

telemat	ici in Italia					
	Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
		2019	60	-	72,2	78,4
.000		2020	47	-	65,4	73,5
iC00a L-7		2021	59	-	74,6	76,5
		2022	79	-	78,7	76,7
	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	68	-	66,9	73,1
	LMCU; LM)	2019	22	-	61,8	74,1
		2020	37	-	66,4	62,3
iC00a L-23		2021	25	-	64,0	66,5
23		2022	24	-	74,0	69,3
		2023	20	-	66,7	72,7
		2019	39	-	63,7	68,2
		2020	31	-	56,5	63,4
iC00b L-7		2021	51	-	65,7	66,6
L,		2022	57	-	66,8	67,1
	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	53	-	56,6	63,3
	minaureolau puri · · (L, LMCO)	2019	16	-	54,4	63,4
		2020	35	-	53,6	51,1
iC00b L-23		2021	20	-	50,6	55,1
L 23		2022	22	-	64,8	59,4
		2023	20	-	58,5	62,8
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	268	-	270,0	276,7
		2020	209	-	237,5	258,1
iC00d L-7		2021	206	-	229,4	251,7
L /		2022	209	-	227,1	243,4
		2023	205	-	204,7	234,4

iC00d		2019	116	-	243,0	261,1
L-23		2020	113	-	230,0	227,4
		2021	103	-	231,6	221,7
		2022	102	-	211,5	214,7
		2023	100	-	225,0	225,8
		2019	119	-	165,2	172,8
		2020	79	-	151,0	166,5
iC00e L-7		2021	88	-	152,1	166,7
L,		2022	110	-	154,8	162,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2023	108	-	143,5	159,3
	LMCU; LM)	2019	42	-	141,8	154,3
		2020	55	-	148,0	142,3
iC00e L-23		2021	46	-	142,6	137,9
11-23		2022	56	-	137,7	138,9
		2023	57	-	150,3	154,8
		2019	93	-	142,7	153,0
		2020	61	-	132,3	147,2
iC00f L-7		2021	79	-	134,9	147,3
L-/		2022	99	-	134,9	143,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2023	100	-	124,5	141,0
	immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	37	-	121,6	133,5
		2020	53	-	124,0	122,5
iC00f L-23		2021	40	-	115,2	118,3
11-23		2022	44	-	114,3	120,1
		2023	48	-	129,0	134,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2019	4	-	8,3	12,6
L-7	durata normale del corso*	2020	4	-	9,5	12,6
		2021	8	-	11,1	12,5
		2022	4	-	10,3	11,7

		2023	1	-	9,2	11,3
		2019	0	-	15,8	13,9
		2020	3	-	8,8	10,8
iC00g L-23		2021	2	-	10,6	10,7
		2022	2	-	8,2	10,4
		2023	0	-	8,0	9,7
		2019	38	-	45,1	51,3
:0001		2020	36	-	44,2	45,9
iC00h L-7		2021	41	-	39,7	40,8
2,		2022	20	-	29,1	33,3
	laureati (L; LM; LMCU)	2023	25	-	30,6	34,7
	laureau (L, Livi, LiviCO)	2019	26	-	50,0	53,2
		2020	15	-	37,4	43,2
iC00h L-23		2021	22	-	30,2	37,6
25		2022	10	-	29,2	31,2
		2023	10	-	29,2	28,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	J		lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	36	119	30,3%	-	-	-	54,8	165,2	33,2%	63,6	172,8	36,8%
iC01		2020	15	79	19,0%	-	-	-	48,1	151,0	31,9%	55,9	166,5	33,6%
L-7		2021	19	88	21,6%	-	-	-	43,9	152,1	28,9%	56,0	166,7	33,6%
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2022	19	110	17,3%	-	-	-	49,3	154,8	31,8%	61,6	162,2	38,0%
	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	13	42	31,0%	-	-	-	64,0	141,8	45,1%	65,1	154,3	42,2%
iC01		2020	9	55	16,4%	-	-	-	60,6	148,0	40,9%	57,4	142,3	40,3%
L-23		2021	12	46	26,1%	-	-	-	52,8	142,6	37,0%	55,4	137,9	40,2%
		2022	12	56	21,4%	-	-	-	51,7	137,7	37,5%	54,3	138,9	39,1%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	4	38	10,5%	-	-	-	8,3	45,1	18,3%	12,6	51,3	24,5%
L-7	normale del corso*	2020	4	36	11,1%	-	-	-	9,5	44,2	21,4%	12,6	45,9	27,4%
		2021	8	41	19,5%	-	-	-	11,1	39,7	27,9%	12,5	40,8	30,6%
		2022	4	20	20,0%	-	-	-	10,3	29,1	35,3%	11,7	33,3	35,2%
		2023	1	25	4,0%	-	-	-	9,2	30,6	30,0%	11,3	34,7	32,6%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	15,8	50,0	31,6%	13,9	53,2	26,0%
		2020	3	15	20,0%	-	-	-	8,8	37,4	23,5%	10,8	43,2	25,1%
iC02 L-23		2021	2	22	9,1%	-	-	-	10,6	30,2	35,1%	10,7	37,6	28,4%
_ _		2022	2	10	20,0%	-	-	-	8,2	29,2	28,1%	10,4	31,2	33,2%
		2023	0	10	0,0%	-	-	-	8,0	29,2	27,4%	9,7	28,1	34,4%
		2019	15	38	39,5%	-	-	-	20,5	45,1	45,4%	25,9	51,3	50,5%
		2020	16	36	44,4%	-	-	-	21,6	44,2	49,0%	25,3	45,9	55,1%
iC02BIS L-7		2021	14	41	34,1%	-	-	-	19,6	39,7	49,4%	22,7	40,8	55,6%
L ,		2022	9	20	45,0%	-	-	-	17,9	29,1	61,6%	20,1	33,3	60,5%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno	2023	8	25	32,0%	-	-	-	17,3	30,6	56,4%	21,1	34,7	60,7%
	oltre la durata normale del corso	2019	5	26	19,2%	-	-	-	29,4	50,0	58,8%	27,1	53,2	51,0%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	19,8	37,4	52,9%	22,7	43,2	52,59
iC02BIS L-23		2021	6	22	27,3%	-	-	-	17,6	30,2	58,3%	19,2	37,6	50,99
L 2 3		2022	3	10	30,0%	-	-	-	18,0	29,2	61,6%	19,9	31,2	63,69
		2023	3	10	30,0%	-	-	-	19,2	29,2	65,8%	18,1	28,1	64,49
	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU)	2019	18	60	30,0%	-	-	-	11,2	72,2	15,5%	16,4	78,4	20,99
	provenienti da altre Regioni*	2020	7	47	14,9%	-	-	-	8,5	65,4	13,0%	12,9	73,5	17,59
iC03 L-7		2021	18	59	30,5%	-	-	-	12,8	74,6	17,2%	15,8	76,5	20,69
_ ,		2022	21	79	26,6%	-	-	-	16,4	78,7	20,8%	16,4	76,7	21,49
		2023	21	68	30,9%	-	-	-	12,3	66,9	18,3%	15,7	73,1	21,59
iC03		2019	3	22	13,6%	-	-	-	23,4	61,8	37,9%	17,9	74,1	24,19
L-23		2020	8	37	21,6%	-	-	-	21,4	66,4	32,2%	13,1	62,3	21,19
		2021	7	25	28,0%	-	-	-	23,8	64,0	37,2%	14,3	66,5	21,69
		2022	5	24	20,8%	-	_	-	28,0	74,0	37,8%	17,3	69,3	25,0

		2023	4	20	20,0%	_	-	-	25,8	66,7	38,8%	20,1	72,7	27,79
		2019	161	22	7,3	-	-	-	158,5	20,0	7,9	171,2	25,1	6,8
		2020	134	25	5,4	-	-	-	144,1	20,8	6,9	163,9	25,8	6,4
iC05		2021	134	23	5,8	-	-	-	143,9	20,8	6,9	162,5	26,7	6,1
		2022	166	29	5,7	-	-	-	145,7	22,9	6,4	160,2	25,3	6,3
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2023	165	29	5,7	-	-	-	146,5	22,1	6,6	164,8	26,9	6,1
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2019	5	39	12,8%	-	-	-	7,8	43,9	17,8%	8,8	41,9	21,0
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	6,8	35,5	19,2%	7,4	39,5	18,6
iC06 L-7		2021	7	30	23,3%	-	-	-	9,5	36,8	25,8%	8,3	34,1	24,4
L /		2022	8	32	25,0%	-	-	-	8,8	35,3	24,8%	7,8	29,0	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2023	1	15	6,7%	-	-	-	4,6	24,6	18,7%	5,9	24,5	24,0
	di formazione retribuita	2019	4	31	12,9%	-	-	-	10,4	34,8	29,9%	10,4	41,9	24,8
		2020	4	16	25,0%	-	-	-	10,0	34,0	29,4%	9,8	37,9	25,8
iC06 L-23		2021	2	12	16,7%	-	-	-	8,8	25,2	34,9%	8,3	25,4	32,6
L 2 3		2022	5	15	33,3%	-	-	-	7,0	20,6	34,0%	7,7	22,9	33,6
		2023	2	10	20,0%	-	-	-	8,0	22,2	36,0%	6,7	20,8	32,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2019	5	39	12,8%	-	-	-	5,4	43,9	12,2%	7,3	43,5	16,9
· aa cara	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2020	0	29	0,0%	-	-	-	5,6	35,5	15,9%	6,2	41,1	15,0
iC06BIS L-7	formazione retribuita	2021	7	30	23,3%	-	-	-	7,7	36,7	21,0%	7,3	34,0	21,5
2 ,		2022	7	32	21,9%	-	-	-	7,8	35,0	22,2%	7,3	30,1	24,3
		2023	1	15	6,7%	-	-	-	4,0	24,5	16,3%	5,5	25,2	21,9
iC06BIS		2019	3	31	9,7%	-	-	-	7,8	34,8	22,4%	9,0	45,2	19,9
L-23		2020	4	16	25,0%	-	-	-	9,0	34,0	26,5%	8,9	40,7	21,9
		2021	2	12	16,7%	-	-	-	8,2	25,0	32,8%	8,0	27,0	29,6

		2022	5	15	33,3%	-	-	-	6,2	20,4	30,4%	6,8	23,6	28,6%
		2023	2	10	20,0%	-	-	-	7,8	22,0	35,5%	6,4	22,2	28,9%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	5,4	9,3	57,8%	7,6	11,3	67,7%
: CO (TED		2020	0	1	0,0%	-	-	-	5,6	8,6	65,3%	6,3	9,4	67,1%
iC06TER L-7		2021	7	9	77,8%	-	-	-	7,7	11,1	69,4%	7,3	10,3	70,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) –	2022	7	11	63,6%	-	-	-	7,8	10,7	72,9%	7,3	9,4	78,0%
	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2023	1	1	100,0%	-	-	-	4,4	6,2	71,4%	5,8	7,5	76,9%
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2019	3	6	50,0%	-	-	-	7,8	13,0	60,0%	9,0	14,3	63,2%
· co cerep	regolamentata da un contratto	2020	4	4	100,0%	-	-	-	9,0	12,6	71,4%	8,9	13,8	64,5%
iC06TER L-23		2021	2	3	66,7%	-	-	-	8,2	10,8	75,9%	8,0	10,7	74,8%
2.2		2022	5	6	83,3%	-	-	-	6,2	10,0	62,0%	6,8	9,6	70,4%
		2023	2	5	40,0%	-	-	-	7,8	10,4	75,0%	6,4	8,8	72,6%
		2019	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	8,0	8,5	95,1%	8,5	9,3	91,9%
		2020	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	7,9	8,5	93,1%	9,0	9,7	93,0%
iC08		2021	8,50	9,50	89,5%	-	-	-	8,0	8,4	95,0%	9,0	9,6	93,9%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,3	8,6	96,1%	9,0	9,6	93,3%
	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per	2023	9,00	9,50	94,7%	-	-	-	8,8	9,5	92,5%	9,4	10,2	92,6%
	corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2019	-											
	riferimento	2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Atei	neo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2019	0	2.901	0,0‰	-	-	-	19,6	4.589,0	4,3‰	20,7	5.183,3	4,0‰
L-7		2020	0	1.557	0,0‰	-	-	-	0,0	3.973,7	0,0‰	1,7	4.644,6	0,4‰
	la durata normale dei corso													

		2021	0	1.694	0,0‰	-	_	-	18,3	3.817,6	4,8‰	20,2	4.580,9	4,4%
		2022	0	2.001	0,0‰	-	-	-	14,9	4.101,1	3,6‰	17,3	4.781,7	3,6%
		2019	0	987	0,0‰	-	-	-	0,0	4.856,1	0,0‰	18,2	4.986,0	3,7%
iC10		2020	0	747	0,0%	-	-	-	4,0	4.729,5	0,8‰	5,0	4.431,6	1,1%
L-23		2021	0	921	0,0%	-	-	-	12,6	4.244,6	3,0‰	13,6	4.213,3	3,2%
		2022	0	1.173	0,0‰	-	-	-	11,7	4.209,8	2,8‰	17,9	4.296,1	4,2%
		2019	0	4.440	0,0‰	-	-	-	28,8	6.160,6	4,7‰	32,5	6.708,8	4,89
iC10BIS		2020	0	2.727	0,0‰	-	-	-	2,5	4.980,8	0,5‰	3,4	5.729,9	0,69
L-7		2021	0	2.582	0,0%	-	-	-	18,5	4.617,2	4,0‰	25,5	5.499,7	4,69
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2022	0	2.778	0,0%	-	-	-	16,8	5.005,5	3,4‰	22,9	5.774,1	4,09
	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	6	1.689	3,6‰	-	-	-	11,4	6.484,1	1,8‰	39,9	6.697,4	6,09
iC10BIS		2020	0	1.185	0,0‰	-	-	-	10,0	5.900,9	1,7‰	7,0	5.579,6	1,39
L-23		2021	0	1.320	0,0‰	-	-	-	16,2	5.622,4	2,9‰	25,6	5.311,1	4,89
		2022	0	1.413	0,0‰	-	-	-	28,2	5.462,3	5,2‰	26,9	5.363,3	5,09
		2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	8,3	11,0‰	0,3	12,6	24,1
		2020	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	9,5	28,8‰	0,3	12,6	22,7
iC11 L-7		2021	0	8	0,0‰	-	-	-	0,1	11,1	8,2‰	0,2	12,5	18,6
L-/		2022	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	10,3	8,8‰	0,2	11,7	19,8
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2023	0	1	0,0‰	-	-	-	0,2	9,2	19,8‰	0,4	11,3	38,6
	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	0	0,0‰	-	-	i - i	0,0	15,8	0,0‰	0,5	13,9	36,1
		2020	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	8,8	0,0‰	0,2	10,8	21,3
iC11 L-23		2021	0	2	0,0‰	-	-	-	0,0	10,6	0,0‰	0,0	10,7	0,09
L-23		2022	0	2	0,0‰	-	-	-	0,2	8,2	24,4‰	0,3	10,4	27,6
		2023	0	0	0,0‰	-	-	-	0,2	8,0	25,0‰	0,4	9,7	41,4
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2019	5	60	83,3‰	-	-	-	4,6	72,2	63,7‰	3,6	78,4	46,6
	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2020	2	47	42,6‰	-	-	-	1,9	65,4	29,1‰	2,6	73,5	35,8
iC12 L-7	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	8	59	135,6‰	-	-	-	3,5	74,6	46,9‰	4,2	76,5	55,0
L-/		2022	8	79	101,3‰	-	-	-	4,0	78,7	50,8‰	5,0	76,7	65,7
		2023	13	68	191,2‰		_	-	4,9	66,9	73,4‰	6,3	73,1	86,9

	C12	2019	1	22	45,5‰	-	-	-	18,2	61,8	294,5‰	8,3	74,1	111,9‰
I	L-23	2020	1	37	27,0‰	-	-	-	13,6	66,4	204,8‰	5,9	62,3	94,2‰
		2021	3	25	120,0‰	-	-	-	18,4	64,0	287,5‰	7,1	66,5	106,3‰
		2022	1	24	41,7‰	-	-	-	20,7	74,0	279,3‰	9,8	69,3	140,8‰
		2023	1	20	50,0‰	-	-	-	18,5	66,7	277,5‰	13,3	72,7	182,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	14,4	60,0	24,0%	-	-	-	21,0	60,0	35,0%	25,3	59,7	42,4%
iC13		2020	15,2	60,0	25,3%	-	-	-	21,1	60,0	35,2%	24,4	59,6	40,9%
L-7		2021	11,2	60,0	18,6%	-	-	-	19,6	60,0	32,7%	23,9	59,8	39,9%
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2022	11,3	60,0	18,9%	-	-	-	20,8	60,0	34,6%	25,7	59,6	43,1%
	conseguire**	2019	6,0	60,0	10,0%	-	-	-	26,7	60,0	44,5%	25,6	60,2	42,6%
iC13		2020	9,0	60,0	15,0%	-	-	-	23,1	60,7	38,1%	25,7	60,3	42,7%
L-23		2021	15,0	60,0	25,0%	-	-	-	25,2	60,0	42,0%	26,9	60,0	44,8%
		2022	16,5	60,0	27,6%	-	-	-	24,1	60,4	39,9%	24,4	60,2	40,5%
		2019	13	39	33,3%	-	-	-	39,0	63,7	61,2%	42,0	68,2	61,6%
iC14		2020	17	31	54,8%	-	-	-	31,7	56,5	56,1%	37,4	63,4	59,0%
L-7		2021	23	51	45,1%	-	-	-	37,7	65,7	57,4%	40,5	66,6	60,8%
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2022	27	57	47,4%	-	-	-	40,0	66,8	59,9%	44,7	67,1	66,6%
	stesso corso di studio**	2019	6	16	37,5%	-	-	-	32,0	54,4	58,8%	36,8	63,4	58,1%
iC14		2020	15	35	42,9%	-	-	-	30,4	53,6	56,7%	28,7	51,1	56,1%
L-23		2021	13	20	65,0%	-	-	-	32,2	50,6	63,6%	34,1	55,1	61,9%
		2022	15	22	68,2%	-	-	-	44,8	64,8	69,2%	40,8	59,4	68,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2019	11	39	28,2%	-	-	-	28,2	63,7	44,3%	32,4	68,2	47,5%
L-7	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	8	31	25,8%	-	-	-	22,6	56,5	40,0%	28,8	63,4	45,3%
	1 amo	2021	12	51	23,5%	-	-		25,8	65,7	39,3%	30,7	66,6	46,0%

		2022	13	57	22,8%	-	-	-	27,7	66,8	41,5%	33,7	67,1	50,3
		2019	3	16	18,8%	-	-	-	27,8	54,4	51,1%	28,4	63,4	44,8
iC15		2020	8	35	22,9%	-	-	-	25,4	53,6	47,4%	23,9	51,1	46,7
L-23		2021	6	20	30,0%	-	-	-	26,8	50,6	53,0%	28,5	55,1	51,7
		2022	8	22	36,4%	-	-	-	34,8	64,8	53,7%	29,3	59,4	49,2
		2019	11	39	28,2%	-	-	-	28,6	63,7	44,9%	32,6	68,2	47,
iC15BIS		2020	8	31	25,8%	-	-	-	23,3	56,5	41,2%	28,9	63,4	45,0
L-7		2021	12	51	23,5%	-	-	-	26,4	65,7	40,2%	30,9	66,6	46,4
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2022	13	57	22,8%	-	-	-	28,0	66,8	41,9%	33,9	67,1	50,:
	CFU previsti al I anno **	2019	3	16	18,8%	-	-	-	27,6	54,4	50,7%	28,4	63,4	44,3
iC15BIS	•	2020	8	35	22,9%	-	-	-	25,4	53,6	47,4%	23,9	51,1	46,
L-23		2021	6	20	30,0%	-	-	-	26,8	50,6	53,0%	28,5	55,1	51,
		2022	8	22	36,4%	-	-	-	34,3	64,8	53,0%	29,1	59,4	48,
		2019	5	39	12,8%	-	-	-	14,0	63,7	22,0%	18,4	68,2	27,
iC16		2020	5	31	16,1%	-	-	-	13,1	56,5	23,2%	16,6	63,4	26,
L-7		2021	5	51	9,8%	-	-	-	14,5	65,7	22,1%	18,2	66,6	27,
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2022	2	57	3,5%	-	-	-	15,3	66,8	22,9%	20,4	67,1	30,
	I anno**	2019	0	16	0,0%	-	-	-	17,0	54,4	31,3%	17,8	63,4	28,
iC16		2020	3	35	8,6%	-	-	-	14,4	53,6	26,9%	15,3	51,1	29,
L-23		2021	3	20	15,0%	-	-	-	15,8	50,6	31,2%	17,2	55,1	31,
		2022	3	22	13,6%	-	-	-	14,8	64,8	22,9%	16,1	59,4	27,
		2019	5	39	12,8%	-	-	-	15,3	63,7	24,0%	19,0	68,2	27,
iC16BIS		2020	5	31	16,1%	-	-	-	13,8	56,5	24,4%	17,3	63,4	27,
L-7		2021	5	51	9,8%	-	-	-	15,6	65,7	23,7%	18,9	66,6	28,
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2022	2	57	3,5%	-	-	-	15,6	66,8	23,4%	20,8	67,1	31,
	CFU previsti al I anno **	2019	0	16	0,0%	-	-	-	16,6	54,4	30,5%	17,6	63,4	27,
iC16BIS		2020	3	35	8,6%	-	-	-	13,6	53,6	25,4%	15,3	51,1	29,
L-23		2021	3	20	15,0%	-	-	-	14,4	50,6	28,5%	16,9	55,1	30,
		2022	3	22	13,6%	-	-	-	14,8	64,8	22,9%	16,3	59,4	27,

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	11	54	20,4%	-	_	-	19,1	67,7	28,2%	24,0	75,5	31,7%
L-7	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	15	67	22,4%	-	-	-	18,3	63,6	28,8%	21,2	68,0	31,1%
	neno sesso corso di studio	2021	7	41	17,1%	-	-	-	17,8	62,9	28,3%	18,5	64,2	28,8%
		2022	7	39	17,9%	-	-	-	18,2	63,7	28,6%	19,4	68,2	28,5%
		2019	8	21	38,1%	-	-	-	18,6	52,8	35,2%	22,3	63,5	35,1%
iC17		2020	4	14	28,6%	-	-	-	15,8	47,6	33,2%	17,4	56,2	31,0%
L-23		2021	6	21	28,6%	-	-	-	17,2	56,0	30,7%	19,4	65,5	29,6%
		2022	2	16	12,5%	-	-	-	15,0	54,4	27,6%	16,4	63,4	25,8%
		2019	18	37	48,6%	-	-	-	28,2	43,3	65,1%	33,9	50,7	66,9%
:010		2020	28	35	80,0%	-	-	-	28,3	40,7	69,4%	30,9	44,2	69,9%
iC18 L-7		2021	28	41	68,3%	-	-	-	32,6	44,0	74,0%	28,5	39,0	73,1%
L ,		2022	11	17	64,7%	-	-	-	22,7	30,2	75,2%	24,3	32,7	74,5%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2023	17	24	70,8%	-	-	-	27,1	35,8	75,8%	24,1	33,8	71,1%
	stesso corso di studio	2019	11	25	44,0%	-	-	-	31,6	48,4	65,3%	33,5	52,4	64,0%
:010		2020	6	15	40,0%	-	-	-	22,0	35,2	62,5%	26,9	40,2	66,9%
iC18 L-23		2021	12	21	57,1%	-	-	-	19,0	29,4	64,6%	19,3	29,7	65,2%
2.20		2022	6	11	54,5%	-	-	-	17,2	27,2	63,2%	21,8	30,6	71,4%
		2023	5	10	50,0%	-	-	-	19,4	28,6	67,8%	19,1	27,1	70,5%
		2019	1.334	2.064	64,6%	-	-	-	1.278,0	1.633,5	78,2%	1.249,9	1.644,5	76,0%
		2020	1.029	1.971	52,2%	-	-	-	1.263,5	1.599,7	79,0%	1.244,5	1.628,4	76,4%
iC19		2021	1.100	1.692	65,0%	-	-	-	1.260,3	1.608,2	78,4%	1.241,1	1.618,9	76,7%
		2022	1.274	2.016	63,2%	-	-	-	1.257,5	1.673,3	75,2%	1.250,4	1.702,5	73,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2023	1.448	2.016	71,8%	-	-	-	1.230,4	1.630,8	75,5%	1.292,3	1.751,0	73,8%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2019	1.394	2.064	67,5%	-	-	-	1.338,8	1.633,5	82,0%	1.314,8	1.644,5	79,9%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.174	1.971	59,6%	-	-	-	1.324,8	1.599,7	82,8%	1.323,2	1.628,4	81,3%
		2021	1.195	1.692	70,6%	-	-	-	1.315,2	1.608,2	81,8%	1.330,7	1.618,9	82,2%
		2022	1.514	2.016	75,1%	-	-	-	1.356,3	1.673,3	81,1%	1.373,7	1.702,5	80,7%
		2023	1.572	2.016	78,0%	-	-	-	1.305,8	1.630,8	80,1%	1.427,8	1.751,0	81,5%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2019	1.514	2.064	73,4%	-	-	-	1.387,5	1.633,5	84,9%	1.379,5	1.644,5	83,9%
		2020	1.294	1.971	65,7%	-	-	-	1.378,1	1.599,7	86,1%	1.390,7	1.628,4	85,4%
iC19TER		2021	1.275	1.692	75,4%	-	-	-	1.353,3	1.608,2	84,2%	1.405,2	1.618,9	86,8%
		2022	1.534	2.016	76,1%	-	-	-	1.423,3	1.673,3	85,1%	1.467,3	1.702,5	86,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2023	1.596	2.016	79,2%	-	-	-	1.381,9	1.630,8	84,7%	1.528,1	1.751,0	87,3%
	B sul totale delle ore di docenza	2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo				Area Geo on telemat		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	28	39	71,8%	-	-	-	50,9	63,7	79,9%	54,5	68,2	79,9%
iC21	sistema universitario al II anno**	2020	22	31	71,0%	-	-	-	41,1	56,5	72,7%	48,2	63,4	76,0%
L-7		2021	37	51	72,5%	-	-	-	49,7	65,7	75,6%	51,1	66,6	76,7%
		2022	43	57	75,4%	-	-	-	54,9	66,8	82,2%	56,0	67,1	83,5%
iC21		2019	13	16	81,3%	-	-	-	39,0	54,4	71,7%	48,1	63,4	75,9%
L-23														

		2020	20	35	57,1%	-	-	-	37,6	53,6	70,1%	37,1	51,1	72,7%
		2021	17	20	85,0%	-	-	-	38,8	50,6	76,7%	41,9	55,1	76,0%
		2022	16	22	72,7%	-	-	-	53,3	64,8	82,3%	49,4	59,4	83,1%
		2019	9	67	13,4%	-	-	-	11,4	63,6	17,9%	13,2	68,0	19,4%
iC22		2020	3	41	7,3%	-	-	-	10,9	62,9	17,3%	11,6	64,2	18,0%
L-7		2021	2	39	5,1%	-	-	-	10,5	63,7	16,5%	11,7	68,2	17,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2022	4	31	12,9%	-	-	-	8,0	56,5	14,2%	11,3	63,4	17,7%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	2	14	14,3%	-	-	-	10,8	47,6	22,7%	11,5	56,2	20,4%
iC22		2020	3	21	14,3%	-	-	-	9,0	56,0	16,1%	11,9	65,5	18,2%
L-23		2021	0	16	0,0%	-	-	-	6,4	54,4	11,8%	10,3	63,4	16,2%
		2022	1	35	2,9%	-	-	-	6,0	53,6	11,2%	8,7	51,1	17,0%
		2019	13	39	33,3%	-	-	-	8,4	63,7	13,2%	8,0	68,2	11,8%
iC23		2020	2	31	6,5%	-	-	-	5,5	56,5	9,7%	6,3	63,4	9,9%
L-7		2021	8	51	15,7%	-	-	-	7,5	65,7	11,4%	6,2	66,6	9,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2022	10	57	17,5%	-	-	-	9,0	66,8	13,5%	6,4	67,1	9,5%
	CdS dell'Ateneo **	2019	2	16	12,5%	-	-	-	2,8	54,4	5,1%	6,2	63,4	9,8%
iC23		2020	1	35	2,9%	-	-	-	2,8	53,6	5,2%	5,1	51,1	9,9%
L-23		2021	2	20	10,0%	-	-	-	2,8	50,6	5,5%	4,2	55,1	7,6%
		2022	0	22	0,0%	-	-	-	3,5	64,8	5,4%	3,7	59,4	6,2%
		2019	23	54	42,6%	-	-	-	31,5	67,7	46,5%	33,0	75,5	43,6%
iC24		2020	31	67	46,3%	-	-	-	27,5	63,6	43,2%	29,2	68,0	42,9%
L-7		2021	21	41	51,2%	-	-	-	29,5	62,9	46,9%	29,0	64,2	45,1%
	Demonstrate di akkandani dal CdS dana Ni 1 anni**	2022	28	39	71,8%	-	-	-	30,8	63,7	48,4%	31,9	68,2	46,7%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	11	21	52,4%	-	-	-	25,8	52,8	48,9%	29,8	63,5	46,9%
iC24		2020	7	14	50,0%	-	-	-	21,8	47,6	45,8%	26,0	56,2	46,3%
L-23		2021	6	21	28,6%	-	-	-	22,4	56,0	40,0%	28,5	65,5	43,5%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	24,6	54,4	45,2%	31,4	63,4	49,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore		CdS			Media Ateneo				Area Geo on telema		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	25	37	67,6%	-	-	-	36,5	43,3	84,5%	44,3	50,7	87,3%
		2020	29	35	82,9%	-	-	-	35,7	40,7	87,7%	39,1	44,2	88,6%
iC25 L-7		2021	34	41	82,9%	-	-	-	39,9	44,0	90,7%	35,8	39,0	91,7%
L /		2022	11	17	64,7%	-	-	-	26,6	30,2	88,1%	27,5	30,5	90,4%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	2023	20	24	83,3%	-	-	-	31,7	35,8	88,5%	30,2	33,8	89,1%
	CdS	2019	18	25	72,0%	-	-	-	43,0	48,4	88,8%	45,2	52,4	86,2%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	30,0	35,2	85,2%	35,6	40,2	88,5%
iC25 L-23		2021	17	21	81,0%	-	-	-	25,8	29,4	87,8%	25,8	29,7	86,8%
L-23		2022	9	11	81,8%	-	-	-	25,0	27,2	91,9%	23,8	26,2	90,8%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	26,4	28,6	92,3%	25,1	27,1	92,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore		CdS			Media Ateneo				Area Geo on telemat		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	384	15,9	24,2	-	-	-	287,5	12,9	22,2	289,6	13,1	22,1
		2020	322	13,9	23,2	-	-	-	251,3	12,9	19,5	269,0	13,1	20,5
iC27		2021	309	11,0	28,0	-	-	-	240,9	12,5	19,2	260,6	13,0	20,1
		2022	311	15,4	20,2	-	-	-	236,6	13,3	17,8	255,3	13,3	19,1
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per	2023	305	14,8	20,6	-	-	-	231,1	12,1	19,1	253,3	13,6	18,6
	le ore di docenza)	2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2019	81	6,6	12,2	-	-	-	129,3	3,6	35,4	89,2	3,6	24,9
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2020	76	4,7	16,3	-	-	-	113,6	3,7	30,5	82,1	3,6	23,0

docenza)	2021	79	3,0	26,3	-	-	-	116,8	3,4	34,5	84,3	3,5	24,0
	2022	95	3,5	27,1	-	-	-	120,8	3,5	34,1	85,1	3,9	21,9
	2023	83	3,8	21,7	-	-	-	116,8	3,1	37,3	85,7	3,6	23,7
	2019	-											
	2020	-											
	2021	-											
	2022	-											
	2023	-											

PDF generato il 14/10/2024

Breve commento

Informazioni generali sugli studenti L'indicatore iC00a sugli avvii di carriera mostra andamenti differenti per le due classi di laurea. Per la classe L7 si osserva una decisa ripresa a partire dal 2020; nel biennio 2022-2023 il dato per la classe L7 è sostanzialmente in accordo con i corrispondenti andamenti medi osservati a livello nazionale e del centro Italia. Per la classe L23, non si osservano grosse variazioni fra il dato del 2023 e quello del 2019 e l'andamento sostanzialmente costante nel periodo di osservazione è in linea con quello nazionale. Anche i dati riguardanti gli studenti complessivamente iscritti al corso di laurea (iC00d) mostrano valori sostanzialmente costanti nell'ultimo quadriennio, 2020-2023. Per la classe L7 l'andamento degli iscritti regolari, iC00e, iC00f, lievemente crescente, è in contro-tendenza rispetto a quelli medi rilevati a livello nazionale e del centro Italia. Per la classe L23 la diminuzione percentuale degli iscritti è decisamente inferiore rispetto a quelle registrate a livello nazionale e del centro Italia. Per entrambe le classi, il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta inferiore rispetto ai valori medi nazionali e dell'Italia centrale. L'andamento del numero complessivo di laureati (iC00h), in diminuzione per entrambe le classi di laurea, appare in accordo con quelli medi rilevati a livello nazionale e dell'Italia centrale. Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica L'indicatore iC01 per il 2022 risulta peggiore rispetto al 2021 per entrambe le classi, L7 ed L23, in controtendenza rispetto i dati nazionali e locali, che evidenziano un miglioramento per la classe L7 e valori stabili per la L23. L'indicatore iC02 per entrambe le classi, L7 ed L23, evidenzia una diminuzione significativa rispetto i valori stabili degli anni precedenti e si accentua l'arretramento rispetto ai valori medi nazionali segnalato lo scorso anno. L'arretramento è più contenuto nell'indicatore iC02bis dove l'indicatore peggiora nella classe L7 e rimane stabile nella L23. L'indicatore iC03, già indicato come punto di forza del CdS lo scorso anno, aumenta il divario positivo rispetto la media nazionale soprattutto per la classe L7. In leve flessione, invece l'indicatore per la classe L23. L'indicatore iC05 presenta un andamento pressoché stabile, in linea con la media nazionale. Gli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER, riguardanti le percentuali di laureati inseriti nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea, hanno andamenti piuttosto irregolari, probabilmente a causa dei piccoli valori al numeratore e, talvolta, anche al denominatore delle frazioni interessate. Ciò premesso, a parte l'indicatore iC06TER per la classe L7, che presenta una variazione positiva in controtendenza con i valori stabili delle medie nazionale e locale, tutti gli altri indicatori evidenziano una flessione significativa non riscontrabile nei dati nazionale e locale. L'indicatore iC08 per il nostro CdS rimane su valori prossimi al 100% superiori al contesto nazionale e locale, a testimoniare che i docenti di riferimento sono totalmente adeguati per il

CdS. Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione I valori rilevati per i primi due indicatori di questo gruppo (iC10, iC11) sono estremamente modesti (inferiori all'1 % anche a livello nazionale) e non si ritengono significativi per un'analisi statistica. L'indicatore iC12 (percentuale di studenti che hanno conseguito all'estero il titolo di studio di scuola media superiore) si attesta quasi al 20 % per la classe L7, circa il doppio dei valori medi a livello nazionale; per la classe L23 il dato, anche se ritenuto poco significativo, è inferiore alla media nazionale. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica I valori della percentuale di CFU conseguiti al 1° anno (iC13) continuano ad essere inferiori a quelli di riferimento, con uno scostamento rispetto all'area centro e nazionale maggiore del 10% per entrambe le classi. Tuttavia, si evidenzia una riduzione del gap negli ultimi due anni di osservazione (2021-2022). Il miglioramento è lieve per la classe L7 ma ben più significativo per la classe L23. Relativamente all'indicatore iC14, la tendenza dell'ultimo biennio di osservazione risulta essere positiva, in particolare per la classe L23, la cui percentuale di studenti che prosegue al II anno risulta essere in linea con quelle dell'area geografica di riferimento e nazionale. Degni di particolare attenzione, invece, sono i dati relativi agli indicatori iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, tutti legati al numero di studenti che proseguono al 2° anno e che hanno conseguito una frazione assegnata dei CFU previsti. Essi continuano a collocarsi mediamente al di sotto dei valori di riferimento. Più specificamente, per quanto concerne gli indicatori iC15 e iC15bis, si registrano tendenze opposte a seconda della classe di laurea esaminata. Infatti, si evidenzia un'ulteriore, seppur lieve, flessione per la classe L7, a fronte di un deciso recupero per la classe L23. Viceversa, nell'anno 2022, si evidenzia una tendenza decrescente dei valori degli indicatori iC16 e iC16bis. Tale tendenza è particolarmente preoccupante per la classe L7, per la quale lo scostamento rispetto ai valori di riferimento nazionali e dell'area centro risulta essere di circa il 20%. Per entrambe le classi, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è inferiore alle medie di riferimento. In particolare, per la classe L-23, si nota una marcata riduzione del medesimo indicatore nell'anno 2022, a fronte di un leggero recupero per la classe L7 nello stesso arco temporale. Nel complesso, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) risulta essere abbastanza soddisfacente. Tuttavia, le due classi in esame esibiscono andamenti disomogenei nell'ultimo biennio di osservazione 2022-2023. Nella fattispecie, a fronte di un recupero per la classe L7, risultante in una sostanziale convergenza con i dati nazionali e dell'area centro, si sottolinea una tendenza decrescente per la classe L23, con conseguente aumento del gap rispetto ai valori di riferimento. Gli indicatori riguardanti il rapporto studenti/docenti (iC19, iC19bis e iC19ter) sono disponibili solo per la classe L-7. Nell'ultimo triennio di osservazione (2021-2023) tali indicatori sono stati caratterizzati da un andamento crescente, raggiungendo una sostanziale convergenza con quelli nazionali e dell'area centro nell'anno 2022, eccetto che per l'indicatore iC19ter, che risulta ancora lievemente inferiore a quelli di riferimento. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere La percentuale di studenti che al 2° anno proseguono la loro carriera nel sistema universitario (iC21) è sostanzialmente in linea con quelle corrispondenti a livello nazionale e dell'Italia centrale; nel 2022 si osserva un incremento degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) in entrambe le classi di laurea. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) ha visto una decisa crescita nel 2022 e si colloca adesso in linea con i valori medi, sia nazionali, sia relativi all'Italia centrale, per quanto riguarda la classe L7. La percentuale di immatricolati puri che al 2° anno proseguono la loro carriera in un altro CdS dell'ateneo (iC23) mostra un andamento ondivago negli anni, pur mantenendosi sempre entro valori contenuti, al di sotto del 15 %. Il dato anomalo osservato nel 2019 per la classe L-7 è rientrato nella norma negli anni successivi. L'oscillazione anomala potrebbe essere dovuta, anche solo in parte, alla piccolezza del denominatore della frazione utilizzata nel calcolo dell'indicatore. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità Le percentuali dei laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del nostro CdS si collocano fra l'80 % e il 90 %. I valori differiscono di pochi punti percentuali rispetto ai valori medi di riferimento a livello nazionale e dell'Italia centrale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente Nel 2023 il rapporto fra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (iC27) risulta circa pari a quello del 2022 e leggermente superiore ai valori medi rilevati a livello nazionale e dell'Italia centrale. Il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e numero dei docenti impegnati negli insegnamenti dello stesso primo anno (iC28) risulta abbastanza stabile negli ultimi tre anni e praticamente in linea con quello medio per l'intero territorio nazionale.