Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	INGE	GNERIA	A CHIM	ICA			
Città	PISA						
Codicione	05001)620090	80000				
Ateneo	Unive	sità di I	PISA				
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradiz	ionale					
Area geografica	CENT	RO					
Classe di laurea	L-9						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea	Trienn	ale				
Erogazione	Conve	nzionale	e				
Durata normale	3 anni						
	2023	2022	20	21	2020	20	19
Programmazione Nazionale	No	No	No)	No	N	o
Programmazione Locale	No	No	No)	No	N	o
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si		Si	S	i
			2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atene	0		5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei nenell'area geografica	on telemati	ci	35	33	30	31	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei ne Italia	on telemati	ci in	151	148	144	147	140
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	122	187,2		164,7	1	85,9

			127	142,2	154,9	175,0
		2021	112	159,0	154,3	175,1
		2022	81	137,6	143,2	163,2
		2023	91	136,0	135,1	152,9
		2019	94	139,6	142,1	165,9
		2020	109	129,8	138,9	157,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	95	140,0	136,0	156,4
		2022	66	123,8	125,7	144,9
		2023	77	123,8	119,4	136,9
		2019	393	508,2	507,2	574,1
		2020	399	501,4	490,6	563,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	387	515,8	489,1	559,1
		2022	344	496,2	445,1	527,2
		2023	330	515,6	412,0	512,3
		2019	270	326,0	378,1	438,2
	A THE REST OF THE COMPANY	2020	266	323,6	366,2	429,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	251	332,8	358,8	423,1
	,	2022	206	310,4	320,2	392,7
		2023	193	318,0	296,1	372,6
		2019	237	270,4	328,5	390,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	243	281,0	322,7	384,2
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	231	298,6	319,1	378,6
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	189	278,2	283,2	352,0
		2023	179	287,2	259,8	334,6
		2019	16	32,5	34,6	50,6
	lamasti (L. I.M. I.MOUD) and and	2020	24	28,8	35,9	50,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	21	19,3	37,4	51,4
		2022	23	17,0	35,3	50,9
		2023	23	15,4	33,4	48,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	56	80,8	82,5	107,1
		2020	53	81,3	84,3	106,2
		2021	68	71,5	86,0	107,2
		2022	55	57,4	75,3	100,9
		2023	56	54,8	76,2	98,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemat	-		ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	87	270	32,2%	80,8	326,0	24,8%	140,7	378,1	37,2%	213,1	438,2	48,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2020	86	266	32,3%	70,8	323,6	21,9%	126,5	366,2	34,5%	197,8	429,3	46,1%
1001	40 CFU nell'a.s.	2021	72	251	28,7%	76,4	332,8	23,0%	118,9	358,8	33,1%	187,8	423,1	44,4%
		2022	63	206	30,6%	73,4	310,4	23,6%	113,0	320,2	35,3%	180,1	392,7	45,9%
		2019	16	56	28,6%	32,5	80,8	40,2%	34,6	82,5	41,9%	50,6	107,1	47,3%
		2020	24	53	45,3%	28,8	81,3	35,4%	35,9	84,3	42,6%	50,2	106,2	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	21	68	30,9%	19,3	71,5	26,9%	37,4	86,0	43,5%	51,4	107,2	48,0%
		2022	23	55	41,8%	17,0	57,4	29,6%	35,3	75,3	46,8%	50,9	100,9	50,4%
		2023	23	56	41,1%	15,4	54,8	28,1%	33,4	76,2	43,9%	48,1	98,7	48,8%
		2019	35	56	62,5%	53,3	80,8	65,9%	56,4	82,5	68,4%	79,6	107,1	74,3%
		2020	32	53	60,4%	50,5	81,3	62,2%	58,2	84,3	69,1%	78,2	106,2	73,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	47	68	69,1%	40,8	71,5	57,0%	60,0	86,0	69,8%	79,8	107,2	74,5%
	an anno con o m annam normano aor corso	2022	38	55	69,1%	30,6	57,4	53,3%	53,2	75,3	70,6%	77,2	100,9	76,5%
		2023	35	56	62,5%	30,0	54,8	54,7%	52,9	76,2	69,4%	74,4	98,7	75,4%
		2019	39	122	32,0%	58,6	187,2	31,3%	32,4	164,7	19,7%	39,5	185,9	21,3%
		2020	42	127	33,1%	41,4	142,2	29,1%	27,7	154,9	17,9%	37,7	175,0	21,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	36	112	32,1%	46,4	159,0	29,2%	30,5	154,3	19,8%	40,3	175,1	23,0%
	220) provement du dido regioni	2022	30	81	37,0%	33,2	137,6	24,1%	27,5	143,2	19,2%	34,7	163,2	21,3%
		2023	17	91	18,7%	35,6	136,0	26,2%	26,4	135,1	19,5%	30,1	152,9	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2019	270	18	15,0	404,0	27,8	14,6	348,0	23,0	15,2	428,7	31,4	13,7
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	266	17	15,6	398,5	25,8	15,5	345,8	23,0	15,1	435,7	32,2	13,5
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo oj	2021	251	22	11,4	406,3	24,8	16,4	334,4	24,3	13,8	427,9	34,1	12,6
		2022	206	30	6,9	376,5	28,5	13,2	324,4	26,3	12,3	411,5	32,0	12,8
		2023	193	26	7,4	382,8	28,0	13,7	331,5	27,2	12,2	413,0	34,4	12,0
		2019	8	34	23,5%	10,3	57,5	17,8%	11,8	63,2	18,7%	13,9	71,9	19,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	4	42	9,5%	9,3	67,0	13,8%	9,3	66,6	14,0%	13,6	77,3	17,6%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2021	9	42	21,4%	10,5	65,0	16,2%	11,4	66,2	17,2%	13,5	68,6	19,7%
	un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	5	45	11,1%	12,8	51,3	24,9%	13,1	62,7	21,0%	16,6	69,5	23,9%
		2023	5	40	12,5%	12,2	46,0	26,5%	10,8	59,4	18,2%	14,8	68,3	21,7%
	B (1 17); () ()	2019	4	34	11,8%	8,0	57,5	13,9%	8,5	63,2	13,5%	11,1	74,5	14,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere	2020	4	42	9,5%	7,8	67,0	11,6%	6,9	66,6	10,4%	11,3	80,1	14,1%
iC06BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2021	7	42	16,7%	10,0	65,0	15,4%	8,9	65,8	13,6%	11,7	68,4	17,1%
	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	4	45	8,9%	12,0	51,3	23,4%	11,1	62,6	17,8%	14,8	71,5	20,7%
	Tetribulta	2023	3	40	7,5%	10,4	46,0	22,6%	9,1	59,3	15,3%	13,1	70,2	18,7%
	B (1 11) () ()	2019	4	8	50,0%	8,0	12,8	62,7%	8,5	14,3	59,5%	11,1	16,5	67,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2020	4	4	100,0%	7,8	13,0	59,6%	6,9	12,3	56,5%	11,4	16,5	68,9%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2021	7	9	77,8%	10,0	13,5	74,1%	8,9	13,9	64,3%	11,7	16,4	71,3%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	4	10	40,0%	12,0	15,0	80,0%	11,1	15,8	70,7%	14,9	19,9	75,0%
	da un contratto	2023	3	5	60,0%	10,4	13,2	78,8%	9,1	13,6	66,8%	13,1	17,9	73,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	9,0	9,7	93,3%	10,7	11,3	94,2%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2020	9,00	9,00	100,0%	11,6	11,6	100,0%	9,0	9,5	94,4%	10,9	11,5	95,3%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2021	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	8,9	9,5	93,2%	10,8	11,4	94,9%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	9,00	9,00	100,0%	11,5	11,8	97,9%	9,5	10,3	92,5%	11,2	11,9	94,3%
	memo	2023	9,00	9,50	94,7%	11,4	11,9	95,8%	9,9	10,7	92,1%	11,4	12,2	94,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	18	7.662	2,3‰	0,0	7.798,8	0,0‰	36,9	11.736,9	3,1‰	100,3	15.888,6	6,3‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2020	0	7.373	0,0‰	0,0	6.981,2	0,0‰	14,8	10.510,4	1,4‰	44,2	14.726,4	3,0‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del	2021	0	6.329	0,0‰	3,6	7.236,6	0,5‰	47,8	10.064,4	4,8‰	110,1	14.053,6	7,8‰
	corso*	2022	60	5.277	11,4‰	0,0	7.021,8	0,0‰	30,3	9.383,7	3,2‰	109,9	13.222,7	8,3‰
		2019	18	9.165	2,0‰	7,2	10.478,4	0,7‰	46,1	13.747,9	3,4‰	111,6	18.372,0	6,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2020	0	8.742	0,0‰	0,0	9.102,0	0,0‰	20,6	12.262,3	1,7‰	53,6	16.952,6	3,2‰
ICTOBIS	iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	7.793	0,0‰	9,6	9.429,6	1,0‰	55,5	11.692,3	4,8‰	118,0	16.016,0	7,4‰
		2022	60	6.765	8,9‰	7,8	8.886,8	0,9‰	47,2	11.048,2	4,3‰	119,0	15.141,1	7,9‰
		2019	0	16	0,0‰	0,0	32,5	0,0‰	1,2	34,6	35,4‰	2,6	50,6	51,4‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2020	0	24	0,0‰	0,0	28,8	0,0‰	0,9	35,9	23,7‰	2,7	50,2	54,7‰
iC11	la durata normale del corso che hanno	2021	1	21	47,6‰	0,0	19,3	0,0‰	0,9	37,4	23,8‰	1,6	51,4	31,0‰
	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	23	0,0‰	0,2	17,0	11,8‰	0,9	35,3	26,4‰	2,4	50,9	46,2‰
		2023	0	23	0,0‰	0,0	15,4	0,0‰	1,3	33,4	38,1‰	2,7	48,1	57,0‰
		2019	2	122	16,4‰	3,8	187,2	20,3‰	6,1	164,7	37,1‰	5,3	185,9	28,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2020	5	127	39,4‰	2,2	142,2	15,5‰	3,8	154,9	24,8‰	4,5	175,0	25,5‰
iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2021	6	112	53,6‰	1,6	159,0	10,1‰	3,5	154,3	22,9‰	5,4	175,1	31,0‰
	precedente titolo di studio all'estero*	2022	2	81	24,7‰	1,6	137,6	11,6‰	4,1	143,2	28,6‰	4,8	163,2	29,6‰
		2023	4	91	44,0‰	4,4	136,0	32,4‰	6,8	135,1	50,6‰	5,3	152,9	34,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	1edia Aten	eo		Area Geog on telemati			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	27,2	60,0	45,4%	20,2	60,0	33,7%	27,1	59,7	45,4%	31,6	59,8	52,9%
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2020	25,9	60,0	43,2%	21,1	60,0	35,1%	24,5	59,8	41,1%	30,0	59,6	50,2%	
iC13	CFU da conseguire**	2021	24,8	60,0	41,4%	18,9	60,0	31,5%	23,5	59,8	39,3%	29,7	59,6	49,8%
		2022	23,3	60,0	38,9%	22,1	60,0	36,9%	25,4	59,9	42,3%	30,0	59,6	50,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	63	94	67,0%	86,2	139,6	61,7%	98,7	142,1	69,4%	119,2	165,9	71,9%

		2020	70	109	64,2%	80,4	129,8	61,9%	89,2	138,9	64,2%	107,9	157,6	68,5%
		2021	66	95	69,5%	83,2	140,0	59,4%	87,0	136,0	64,0%	107,7	156,4	68,9%
		2022	42	66	63,6%	86,4	123,8	69,8%	87,6	125,7	69,7%	108,8	144,9	75,1%
		2019	50	94	53,2%	56,8	139,6	40,7%	77,1	142,1	54,3%	100,4	165,9	60,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	57	109	52,3%	55,6	129,8	42,8%	68,6	138,9	49,4%	89,4	157,6	56,7%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	53	95	55,8%	54,4	140,0	38,9%	63,9	136,0	47,0%	87,3	156,4	55,8%
	•	2022	33	66	50,0%	56,2	123,8	45,4%	66,1	125,7	52,6%	85,8	144,9	59,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	50	94	53,2%	56,8	139,6	40,7%	77,2	142,1	54,3%	100,6	165,9	60,6%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2020	57	109	52,3%	55,8	129,8	43,0%	68,7	138,9	49,4%	89,8	157,6	57,0%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2021	53	95	55,8%	54,4	140,0	38,9%	64,0	136,0	47,1%	87,8	156,4	56,1%
	**	2022	33	66	50,0%	56,2	123,8	45,4%	66,2	125,7	52,7%	86,1	144,9	59,4%
		2019	35	94	37,2%	26,6	139,6	19,1%	43,9	142,1	30,9%	64,7	165,9	39,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	29	109	26,6%	27,4	129,8	21,1%	36,7	138,9	26,4%	56,7	157,6	36,0%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	24	95	25,3%	26,2	140,0	18,7%	34,2	136,0	25,1%	55,5	156,4	35,5%
		2022	21	66	31,8%	27,0	123,8	21,8%	34,1	125,7	27,1%	54,0	144,9	37,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	35	94	37,2%	26,6	139,6	19,1%	45,5	142,1	32,0%	65,6	165,9	39,6%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2020	29	109	26,6%	27,4	129,8	21,1%	37,5	138,9	27,0%	57,7	157,6	36,6%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	24	95	25,3%	26,2	140,0	18,7%	35,4	136,0	26,1%	56,8	156,4	36,3%
	**	2022	21	66	31,8%	27,0	123,8	21,8%	34,6	125,7	27,5%	54,8	144,9	37,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	31	87	35,6%	53,8	185,5	29,0%	55,2	147,4	37,5%	77,4	164,8	47,0%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2020	37	120	30,8%	44,3	174,5	25,4%	55,0	149,1	36,9%	73,6	160,0	46,0%
IC17	normale del corso nello stesso corso di	2021	47	115	40,9%	32,5	170,0	19,1%	49,9	146,4	34,1%	71,0	160,5	44,2%
	studio**	2022	29	94	30,9%	29,2	139,6	20,9%	46,8	142,1	32,9%	70,5	165,9	42,5%
		2019	39	56	69,6%	51,8	77,8	66,6%	57,1	79,8	71,5%	77,5	102,3	75,8%
		2020	32	49	65,3%	55,8	79,5	70,1%	59,6	80,1	74,5%	78,1	102,0	76,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	46	67	68,7%	51,5	70,8	72,8%	62,4	82,7	75,5%	72,8	94,4	77,1%
	and stated at stated	2022	40	55	72,7%	36,6	56,4	64,9%	55,0	75,4	72,9%	73,9	94,8	78,0%
		2023	43	53	81,1%	33,4	55,6	60,1%	54,1	74,6	72,6%	68,7	91,0	75,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	1.030	1.532	67,2%	1.652,0	2.075,0	79,6%	1.386,3	1.790,8	77,4%	1.437,7	1.929,9	74,5%

	docenza erogata	2020	1.212	1.482	81,8%	1.539,5	1.952,5	78,8%	1.412,5	1.771,8	79,7%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	1.582	1.842	85,9%	1.547,5	1.892,5	81,8%	1.405,0	1.826,8	76,9%	1.455,3	2.016,8	72,2%
		2022	1.560	1.860	83,9%	1.597,0	2.060,0	77,5%	1.439,8	1.854,4	77,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	1.467	1.915	76,6%	1.564,5	1.867,5	83,8%	1.492,3	1.925,7	77,5%	1.546,1	2.159,0	71,6%
		2019	1.110	1.532	72,5%	1.693,3	2.075,0	81,6%	1.479,1	1.790,8	82,6%	1.553,4	1.929,9	80,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.272	1.482	85,8%	1.617,5	1.952,5	82,8%	1.498,1	1.771,8	84,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
iC19BIS	iC19BIS tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2021	1.582	1.842	85,9%	1.615,0	1.892,5	85,3%	1.524,1	1.826,8	83,4%	1.619,3	2.016,8	80,3%
	docenza erogata	2022	1.560	1.860	83,9%	1.705,0	2.060,0	82,8%	1.576,8	1.854,4	85,0%	1.682,9	2.103,7	80,0%
		2023	1.492	1.915	77,9%	1.677,5	1.867,5	89,8%	1.617,3	1.925,7	84,0%	1.712,2	2.159,0	79,3%
		2019	1.140	1.532	74,4%	1.828,8	2.075,0	88,1%	1.565,7	1.790,8	87,4%	1.637,6	1.929,9	84,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.272	1.482	85,8%	1.675,0	1.952,5	85,8%	1.570,0	1.771,8	88,6%	1.692,4	1.973,5	85,8%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2021	1.582	1.842	85,9%	1.660,0	1.892,5	87,7%	1.590,6	1.826,8	87,1%	1.716,0	2.016,8	85,1%
	docenza	2022	1.750	1.860	94,1%	1.761,3	2.060,0	85,5%	1.682,2	1.854,4	90,7%	1.815,2	2.103,7	86,3%
		2023	1.669	1.915	87,2%	1.736,3	1.867,5	93,0%	1.767,6	1.925,7	91,8%	1.881,2	2.159,0	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore			CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	-		ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	84	94	89,4%	112,8	139,6	80,8%	118,7	142,1	83,5%	140,1	165,9	84,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2020	92	109	84,4%	106,2	129,8	81,8%	111,0	138,9	79,9%	129,0	157,6	81,8%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	82	95	86,3%	111,6	140,0	79,7%	110,8	136,0	81,5%	128,4	156,4	82,1%
		2022	58	66	87,9%	105,4	123,8	85,1%	108,4	125,7	86,3%	126,7	144,9	87,4%
		2019	20	120	16,7%	26,3	174,5	15,0%	36,4	149,1	24,4%	53,6	160,0	33,5%
:C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2020	28	115	24,3%	16,0	170,0	9,4%	32,0	146,4	21,9%	51,3	160,5	32,0%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	16	94	17,0%	18,2	139,6	13,0%	33,1	142,1	23,3%	52,1	165,9	31,4%
		2022	19	109	17,4%	17,2	129,8	13,3%	25,9	138,9	18,6%	44,6	157,6	28,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	13	94	13,8%	16,0	139,6	11,5%	12,0	142,1	8,5%	12,3	165,9	7,4%
	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	16	109	14,7%	13,4	129,8	10,3%	11,8	138,9	8,5%	11,5	157,6	7,3%

		2021	13	95	13,7%	17,0	140,0	12,1%	13,1	136,0	9,6%	10,5	156,4	6,7%
		2022	9	66	13,6%	11,6	123,8	9,4%	11,3	125,7	9,0%	9,4	144,9	6,5%
		2019	21	87	24,1%	91,8	185,5	49,5%	58,2	147,4	39,5%	55,0	164,8	33,4%
;C24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2020	48	120	40,0%	88,0	174,5	50,4%	58,0	149,1	38,9%	52,7	160,0	32,9%
1024	c24 anni**	2021	41	115	35,7%	92,3	170,0	54,3%	57,6	146,4	39,4%	53,6	160,5	33,4%
		2022	32	94	34,0%	69,8	139,6	50,0%	56,4	142,1	39,7%	58,3	165,9	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	49	56	87,5%	66,5	77,8	85,5%	71,1	79,8	89,1%	93,0	102,3	90,9%
		2020	44	49	89,8%	69,8	79,5	87,7%	72,7	80,1	90,8%),8% 92,7	102,0	90,8%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	59	67	88,1%	60,8	70,8	85,9%	75,3	82,7	91,0%	86,4	94,4	91,5%
	Soudistant del Cas	2022	51	55	92,7%	47,2	56,4	83,7%	67,1	75,4	89,0%	79,4	87,0	91,2%
		2023	50	53	94,3%	46,6	55,6	83,8%	66,1	74,6	88,7%	82,4	91,0	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno		CdS		N	Iedia Ateno	eo		Area Geog on telemati		Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	393	11,3	34,7	631,8	16,3	38,7	496,7	14,4	34,4	587,8	15,7	37,4
		2020	399	11,4	34,9	620,0	15,0	41,4	493,2	14,4	34,2	593,7	16,1	36,8
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	387	14,4	26,8	632,8	14,8	42,9	486,7	14,6	33,3	592,9	16,3	36,4
	(positio per le ore un docenza)	2022	344	15,3	22,4	606,3	15,8	38,4	481,2	15,1	31,8	582,3	16,9	34,5
		2023	330	14,7	22,5	624,8	15,1	41,3	489,6	15,6	31,5	587,7	17,3	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2019	121	5,3	22,7	228,5	7,4	30,8	246,1	4,9	50,5	203,4	5,1	40,1
	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	120	3,8	32,0	182,5	6,3	28,9	236,1	4,8	48,9	198,1	5,3	37,7
	ie ore di docenza)	2021	108	4,2	25,9	196,0	5,2	37,9	229,9	4,7	48,6	194,1	5,1	37,9

		,	4,3	76	2022
5,0 34,8	174,0	25,2	3,5	87	2023
34,8	5,0	174,0 5,0	25,2 174,0 5,0	3,5 25,2 174,0 5,0	87 3,5 25,2 174,0 5,0

PDF generato il 23/10/2024

Breve commento

Il CdS si colloca nell'area macro territoriale "CENTRO" comprendente gli atenei non telematici di Toscana, Umbria, Marche e Lazio. I valori dei vari indicatori relativi al CdS sono confrontati con i relativi valori medi dei CdS appartenenti alla stessa classe (L-9) presenti in Ateneo, nella macroregione e in Italia. In Ateneo: 5 CdS (L-9) (Ing. Aerospaziale, Gestionale, Meccanica, dell'Energia, per il Design Industriale). Nell'area geografica: da 29 a 35 CdS (L-9) In Italia: da 140 a 151 CdS (L-9) Periodo di riferimento: 2019-2023 (salvo diversamente indicato) Dati aggiornati al 06/07/2024 INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ iC00a - Avvii di carriera al primo anno: dal 2019 al 2023 si registra una tendenza oscillante degli avvii di carriere. Si osserva una crescita da 81 nel 2022 a 91 nel 2023. Questa tendenza si ripete anche a livello di Ateneo, mentre a livello nazionale si registra una leggera tendenza alla sola diminuzione, così come a livello di area geografica. iC00b – Immatricolati puri (ossia studenti che si immatricolano per la prima volta all'università nel corso di laurea triennale): si osserva la stessa tendenza dell'indicatore iC00a. iC03 - Provenienza fuori regione: La percentuale di studenti provenienti da altre regioni è diminuita dal 37% nel 2022 al 18.7% nel 2023, al di sotto della media a livello di Ateneo (26%) ma in accordo con i valori risultanti a livello nazionale (19.7%) e di area geografica (19.5). Il CdS ha sempre riscontrato percentuali intorno al 30%, evidenziando una buona attrattività da altre regioni mentre dell'ultimo anno si registra una diminuzione più elevata delle medie di Ateneo. Nel periodo 2019-2023, si osserva una ripresa degli avvii di carriera (iC00a) nel 2023 (da 81 a 91), segnale che il CdS è riuscito a invertire parzialmente la tendenza negativa. Gli immatricolati puri (iC00b) seguono una tendenza simile, con un lieve recupero nel 2023. Dall'altro lato però la percentuale di studenti provenienti da fuori regione (iC03) è diminuita dal 37% al 18.7% nel 2023, al di sotto della media di Ateneo e nazionale. Questa è una criticità che richiede attenzione per aumentare l'attrattività interregionale del CdS. INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI iC14 - Prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS: La percentuale di immatricolati che proseguono al secondo anno nello stesso CdS è leggermente diminuita portandosi al 63.6% nel 2022 rispetto al 69.5% del 2021, leggermente inferiore alla media di Ateneo (70%), a livello nazionale (75%) e di area geografica (70%), iC21 – Prosecuzione al secondo anno nel sistema universitario: La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno nel 2023 è attorno al 88%, poco superiore alle medie di Ateneo (85%), di area geografica (86%) e nazionale (87%). Tale tendenza è in accordo anche con gli anni precedenti. iC24 – Abbandoni del CdS dopo N+1 anni: La percentuale di studenti che abbandona il CdS dopo N+1 anni è in leggera diminuzione (34% nel 2022 rispetto al 36% nel 2021 e 40% nel 2020), nettamente inferiore alle medie di Atenei che si aggirano per gli stessi anni al 50-55%. Il tasso di prosecuzione nel sistema universitario (iC21) rimane alto (88%), superiore alle medie di Ateneo e nazionali, indicando una buona capacità degli studenti di continuare il loro percorso accademico. Però la prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS (iC14) ha subito una diminuzione, scendendo al 63.6% nel 2022, inferiore alle medie di Ateneo e nazionali. La leggera flessione potrebbe essere indice delle difficoltà di adattamento al sistema universitario degli immatricolati, pertanto è importante supportante supportante l'avvio di carriera attraverso il tutoraggio di accoglienza e alla pari. La lieve riduzione degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è un dato positivo, scendendo al 34% nel 2022, inferiore alle medie di Ateneo, nazionali e di area geografica.. INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI iC01 - Studenti regolari con almeno 40 CFU in a.s: La percentuale di studenti regolari che hanno conseguito almeno 40 CFU ha avuto un leggero aumento nel 2022 arrivando al 31%, percentuale maggiore rispetto alla media di Ateneo (24%), ma ancora inferiore rispetto alla media nazionale che si aggira al 45%, mentre siamo leggermente inferiori alla media dell'area geografica (35%), iC15 e iC15BIS - Prosecuzione con almeno 20 CFU o 1/3 CFU del I anno: La percentuale di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU (1/3) conseguiti si

è stabilizzata al 55-50%, valore abbastanza allineato alla media nazionale per 2021 e leggermente inferiore per 2022, ma superiore alla media di Ateneo (40-45%) e di area (47-52%). iC16 e iC16BIS - Prosecuzione con almeno 40 CFU o 2/3 CFU del II anno: La percentuale di studenti che prosegue al II anno con almeno 40 CFU (2/3) ha raggiunto il 37% nel 2019, scendendo al 25% nel 2021 per poi risalire al 32% nel 2022, valore comunque superiore alla media di Ateneo (19-22%) e paragonabile con la media di area (25-27%), anche se inferiore alla media nazionale (36-38%). Questo indica che al II anno il CdS si distingue positivamente rispetto alle medie di Ateneo con un maggior numero di studenti con 40 CFU o 2/3 dei CFU del II anno. iC13 -Percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire: Questo indicatore è leggermente diminuito dal 42% nel 2021 al 39% nel 2022, superiore alla media di Ateneo (37%) ma inferiore nell'anno 2022 con la media di area geografica (42%) e nazionale (50%). Questo indicatore fa emergere una distribuzione tra gli studenti rispetto alla capacità di avvio e prosecuzione nel percorso di studi (C16 e 16bis) iC10 - Percentuale di CFU conseguite all'estero rispetto al numero totale: La percentuale di CFU conseguiti all'estero risulta trascurabile. pressoché in linea con le medie di riferimento. La percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire è inferiore alla media nazionale anche se in linea con le medie di area geografica e di Ateneo. Gli studenti regolari con almeno 40 CFU (iC01) sono aumentati al 31% nel 2022, un dato superiore alla media di Ateneo, indicando che una parte degli studenti riesce a mantenere un buon ritmo di studio. INDICATORI SUI LAUREATI iC02 - Percentuale di laureati in pari: Si nota una stabilizzazione della percentuale di laureati in tempo del CdS che si attesta al 42-41% negli ultimi due anni, valore nettamente superiore rispetto alla media di Ateneo che rimane sul 29-28% e leggermente inferiore alle medie dell'area nazionale e geografica. iC11- Laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU all'estero: La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero risulta nulla (se non per uno sporadico caso nel 2021) come l'attuale media di Ateneo, contro una media del 2-3% nella stessa area territoriale e del 5% su base nazionale. iC22 - Laureati entro la durata nominale: La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata nominale si è stabilizzata al 17%, superiore alla media di Ateneo (13%), ma ancora inferiore alle medie nazionali (28%), ma in linea con l'area geografica (18.6%), iC17 - Laureati entro un anno oltre la durata nominale: La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata nominale è diminuita al 31% nel 2022, dato superiore alla media di Ateneo (21%), ma inferiore alle medie nazionali (42.5%) e di area geografica (33%). La percentuale di laureati entro la durata nominale (iC22) è stabile al 17%, superiore alla media di Ateneo, indicando che il CdS ha una discreta capacità di portare gli studenti alla laurea entro i tempi previsti. Il numero di laureati con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) rimane basso: l'internazionalizzazione è un elemento critico comune ai CdS della classe L-9 dell'Università di Pisa. Negli ultimi due anni il CdS si è impegnato a stipulare nuovi accordi per il programma Erasmus. Inoltre, il numero di laureati entro un anno oltre la durata nominale (iC17) è sceso al 31%, inferiore alle medie nazionali e di area geografica, conseguenza del percorso più lento rispetto al nominale. La percentuale di laureati entro la durata nominale (iC02) è stabile al 41-42%, nettamente superiore alla media di Ateneo, indicando che il CdS ha una discreta capacità di portare gli studenti alla laurea entro i tempi previsti. Inoltre, la quasi totalità di chi non si laurea in tempo ricade nella percentuale di quelli laureati in N+1 anni (iC02BIS- 65%), valore sempre superiore alla media di Ateneo 55%. INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI iC18 - Percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS: L'81% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso, un dato che continua a essere superiore sia alla media di Ateneo (60%) che a livello di area geografica (75%) e nazionale (73%). iC25 -Soddisfazione complessiva dei laureandi: La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è aumentata al 94.3%, un valore che supera le medie di Ateneo, di area geografica e nazionali, evidenziando una buona percezione della qualità del corso. L'81% dei laureati si riscriverebbe allo stesso CdS (iC18), un dato molto positivo e superiore alla media di Ateneo e nazionale. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) è aumentata fino al 94.3%, un dato che evidenzia la buona percezione della qualità del corso. Quindi si può affermare che non emergono criticità significative. INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA iC05 - Rapporto studenti/docenti: Il rapporto studenti/docenti è leggermente aumentato salendo a 7.4 nel 2023 rispetto al 6.9 del 2022, un valore che comunque rimane nettamente migliore rispetto alla media di Ateneo (13.7), nazionale e di area geografica (12). Questo riflette una buona distribuzione delle risorse didattiche e una maggiore focalizzazione sui bisogni degli studenti. iC19 - Ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato: La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è scesa al 77% nel 2023 rispetto all'84% nel 2022 un dato che risulta leggermente inferiore alla media di Ateneo (84%), ma in linea con le medie nazionali e di area geografica. Il rapporto studenti/docenti (iC05) rimane nettamente migliore rispetto alle medie di Ateneo e nazionali che si attestano sempre sui 13/14 studenti per docente, garantendo un buon supporto didattico agli studenti. Commento Generale: Nel complesso, il Corso di Laurea in Ingegneria Chimica mostra punti di forza significativi, soprattutto in termini di soddisfazione dei laureati e sostenibilità del rapporto studenti/docenti. Gli studenti sono generalmente soddisfatti dell'esperienza accademica, con alti tassi di prosecuzione universitaria e un buon livello di supporto da parte del corpo docente. Tuttavia, permangono alcune criticità, soprattutto legate alla riduzione dell'attrattività verso studenti provenienti da altre regioni e i pochi interessi verso esperienze estere per l'acquisizione di CFU.