



Denominazione del Corso di Studio: Ingegneria per il Design Industriale

Classe di Laurea: L04 – Disegno industriale e L-9 – Ingegneria industriale

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Marco Giorgio Bevilacqua (Responsabile del Gruppo di Riesame)

Prof. Armando V. Razionale (Presidente del CdS)

Sig.ra Martina Menicagli (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Francesca Nannelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Altri componenti:

Prof. Gabriele Goretti (Docente del CdS)

Sig.ra Giulia Matteelli (prossimo Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Michela Palmerini (Head of Research & Product Development dell'azienda Salvatori di Querceta)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- download dei dati al 6/7/2024 da parte del Presidente di Corso di Laurea;
- discussione tramite scambio mail tra i membri del Gruppo di Riesame per l'individuazione degli indicatori significativi tra quelli proposti da ANVUR per il CdS, secondo quanto previsto dalle Linee guida SMA 2024 condivise dal Presidio al Presidente di CdS;
- discussione preliminare tramite scambio mail tra i membri del Gruppo di Riesame su punti di forza e debolezza che si evidenziano dagli indicatori selezionati;
- prima riunione del Gruppo di Riesame del 8 settembre 2024 tramite piattaforma Microsoft Teams, per un'analisi complessiva (diacronica e sincronica) degli indicatori selezionati e la stesura di una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale;
- seconda riunione del Gruppo di Riesame del 11 ottobre 2024 tramite piattaforma Microsoft Teams, per la revisione della bozza e la stesura della versione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale da presentare al CdS.

Terminata la riunione del Gruppo di Riesame, il Presidente ha condiviso sul teams del consiglio di CdS la Scheda di Monitoraggio Annuale prodotta dal Gruppo di Riesame a tutti i membri del CdS. Questi sono stati invitati ad analizzare attentamente il documento, condividendo eventuali osservazioni o richieste di modifica in vista dell'approvazione definitiva del documento nel Consiglio del 14 ottobre 2024.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata dunque discussa e approvata dal Consiglio del Corso di Studio, nella seduta del 14 ottobre 2024 (delibera n.4).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Il Corso di Studi è inter-classe tra L-4 Disegno Industriale e L-9 Ingegneria industriale e in quanto tale risulta unico sia in ateneo, che a livello nazionale. L'accesso è a numero programmato con un numero massimo di immatricolati ammessi pari a 50, a differenza di quello che accade per i CdS di riferimento dove non sono generalmente previsti numeri programmati e nel caso in cui ci siano sono decisamente più alti. La maggior parte degli indicatori forniti sono distinti per le due classi di appartenenza, in molti casi i valori relativi risultano differenti, in alcuni casi anche sostanzialmente differenti e spesso con valori contrastanti per le due classi. D'altra parte, per il CdS è presente un solo curriculum quindi la scelta della classe viene fatta dallo studente sulla base di considerazioni avulse dal percorso formativo. Non ci sono, quindi, differenze tra gli indicatori che possano essere imputabili alle differenze di piano di studi. Queste condizioni rendono difficile effettuare confronti diretti con gli indicatori degli altri CdS sia livello di ateneo (nel quale non sono presenti altri CdS della classe L04), che di area geografica e nazionale. In generale si nota una disparità negli indicatori delle due classi che vede spesso valori negativi per la classe L04 e positivi per la classe L09. In molti casi, anche se il gruppo del riesame ritiene che questa situazione meriterebbe di essere attenzionata mediante un approfondimento, alla luce dei valori medi dei dati, per quest'anno vengono comunque considerati punti di forza. Data la recente istituzione del CdS, inoltre, il numero di studenti laureati è limitato e i relativi indicatori si ritengono poco significativi in alcuni casi e non sono stati commentati. Alcuni indicatori, inoltre, non sono presenti sempre per via della recente istituzione del corso.

Indicatori relativi alla attrattività del CdS

Tutti gli indicatori relativi alla attrattività del corso di studi (*ic00a Avvii di carriera al primo anno, ic00b Immatricolati puri, ic00d Iscritti, ic00e Iscritti regolari al fini del CSTD e ic00f Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS*) sono considerati in modo positivo, poiché aumentano leggermente anche nel 2023 rispetto all'anno precedente. Si nota come gli indicatori aumentano soprattutto per la classe L09, indice del fatto che gli studenti si orientano maggiormente verso la scelta di quella classe. Si fa notare inoltre che l'entità dell'aumento è condizionata dal numero programmato e dal fatto che il numero di immatricolati e iscritti è vicino al numero massimo ammissibile. Gli indicatori non possono confrontarsi direttamente in valore assoluto con quelli dell'ateneo, dell'area geografica e nazionali per via del numero programmato, ma gli andamenti sono generalmente paragonabili per i casi in cui tali indicatori aumentano e in contro-tendenza per i casi in cui tali indicatori diminuiscono.

Aumenta anche il numero di studenti che proviene da fuori regione, per questo viene considerato un punto di forza l'indicatore *ic003 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni)*.

Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla didattica presentano, in generale, valori in media con i valori di riferimento per area geografica e nazionali. L'unico valore indicato come punto di debolezza è quello che riguarda i crediti formativi acquisiti al I anno. Valori positivi si registrano, invece, per quanto riguarda il rapporto numero studenti su numero docenti, che sicuramente è favorito dal numero programmato.

Il valore dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti al I anno (*iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*) diminuisce se si considera la classe L04 e aumenta se si considera la classe L09. Anche confrontandolo con i valori di ateneo e di area geografica e nazionali, si può osservare un andamento negativo per la classe L04 e positivo per la classe L09. Per questo motivo l'indicatore non viene considerato nè come punto di forza nè come punto di debolezza.

Anche l'indicatore relativo n. di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (*iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), ha un andamento simile, ovvero decresce per la classe L04 e cresce per la classe L09, dove arriva al 100%. Viene però considerato un punto di forza perché mediamente si attesta su valori superiori rispetto ai valori dell'ateneo, dell'area geografica e nazionali.

Considerazioni analoghe si possono fare per l'indicatore relativo al n. di studenti che continua gli studi (*iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*), che mediamente risulta superiore rispetto ai valori dell'ateneo e dell'area geografica e nazionali e per questo motivo viene considerato un punto di forza.

Anche per i valori relativi ai passaggi dal I al II anno con almeno 20 CFU (*iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno* e *iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*) si registrano andamenti contrastanti per le due classi: diminuiscono per la classe L04 e aumentano per la classe L09. I valori risultano decisamente superiori rispetto ai valori di ateneo e dell'area geografica e nazionali se si considera la classe L09, mentre sono inferiori per la classe L04. Per questo motivo viene considerato un punto di forza.

Gli indicatori relativi agli studenti che proseguono con almeno 40 CFU (*iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno* e *iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*), invece, pur presentando anch'essi un andamento simile per le due classi di laurea, risultano leggermente inferiori nel confronto con le medie di riferimento e vengono considerati come punti di debolezza.

Aumenta il numero di docenti per studente (*iC05 Rapporto studenti regolari/docenti*) anche se il confronto con le medie nazionali è negativo. Risulta invece positivo il confronto del rapporto tra docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti che è pari al 100% (*iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*).

Continuano ad aumentare gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, che evidenziano come la maggior parte delle ore venga tenuto da docenti a tempo indeterminato (*iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*, *iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata* e *iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) e questi vengono quindi considerati punti di forza. Aumentano e risultano positivi anche i valori, le tendenze e i confronti per quello che riguarda il numero complessivo di docenti per studenti (*iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) e il numero di docenti del I anno rispetto agli studenti (*iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*).

Indicatori dell'internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del Corso di Studi (*iC10*, *iC10bis* e *iC11*) sono attualmente valutati in modo negativo e rappresentano un punto di debolezza per il corso. Si sono intraprese alcune attività per cercare di migliorare questi indicatori, tra cui una giornata di divulgazione dei bandi disponibili riservata agli studenti del corso di studio.

È stato finalizzato un accordo con la Kocaeli University (Turchia) per lo scambio di studenti che sarà attivo a partire dal 2024-2025.

Sono in atto azioni per la stipula di accordi con altre università straniere.

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		