Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS		Ing	gegneria	a Gesti	onale			
Città		PIS	SA					
Codicione		050	001062	009000	003			
Ateneo		Un	iversità	di PIS	A			
Statale o non statale		Sta	itale					
Tipo di Ateneo		Tra	adiziona	ale				
Area geografica		CE	ENTRO					
Classe di laurea		L-9)					
Interclasse		-						
Tipo		La	urea Tr	iennale				
Erogazione		Co	nvenzio	onale				
Durata normale		3 a	nni					
	2023		2022	20	21	2020	20	19
Programmazione Nazionale	No		No	N	o	No	N	o
Programmazione Locale	No		No	N	o	No	N	o
Nessuna Programmazione	Si		Si	S	i	Si	Si	
				2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atene	0			2023 5	2022 5	2021 5	2020 5	2019 5
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica		natic	i					
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei ne	on telen			5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	on telen	natic		35	33 148 Ge	30	31 147	5 29

	LMCU; LM)	2020	249	117,8	154,9	175,0
		2021	303	120,8	154,3	175,1
		2022	248	104,2	143,2	163,2
		2023	226	109,0	135,1	152,9
		2019	205	117,4	142,1	165,9
		2020	209	109,8	138,9	157,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	260	107,0	136,0	156,4
		2022	210	95,0	125,7	144,9
iC00d iC00e		2023	199	99,4	119,4	136,9
		2019	890	408,8	507,2	574,1
		2020	879	405,4	490,6	563,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	953	402,6	489,1	559,1
		2022	913	382,4	445,1	527,2
		2023	900	401,6	412,0	512,3
		2019	521	275,8	378,1	438,2
		2020	542	268,4	366,2	429,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	582	266,6	358,8	423,1
	EMCO, EM)	2022	545	242,6	320,2	392,7
		2023	555	245,6	296,1	372,6
		2019	418	234,2	328,5	390,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	451	239,4	322,7	384,2
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	497	245,4	319,1	378,6
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	468	222,4	283,2	352,0
		2023	485	226,0	259,8	334,6
		2019	45	25,3	34,6	50,6
	1	2020	34	26,3	35,9	50,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	27	17,8	37,4	51,4
	warming and color	2022	28	16,0	35,3	50,9
		2023	21	15,8	33,4	48,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	112	66,8	82,5	107,1
		2020	110	67,0	84,3	106,2
		2021	97	64,3	86,0	107,2
		2022	97	49,0	75,3	100,9
		2023	114	43,2	76,2	98,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	NON
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	133	521	25,5%	71,6	275,8	26,0%	140,7	378,1	37,2%	213,1	438,2	48,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2020	135	542	24,9%	61,0	268,4	22,7%	126,5	366,2	34,5%	197,8	429,3	46,1%
1001	40 CFU nell'a.s.	2021	129	582	22,2%	65,0	266,6	24,4%	118,9	358,8	33,1%	187,8	423,1	44,4%
		2022	103	545	18,9%	65,4	242,6	27,0%	113,0	320,2	35,3%	180,1	392,7	45,9%
		2019	45	112	40,2%	25,3	66,8	37,8%	34,6	82,5	41,9%	50,6	107,1	47,3%
		2020	34	110	30,9%	26,3	67,0	39,2%	35,9	84,3	42,6%	50,2	106,2	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	27	97	27,8%	17,8	64,3	27,6%	37,4	86,0	43,5%	51,4	107,2	48,0%
	a darda normale del corso	2022	28	97	28,9%	16,0	49,0	32,7%	35,3	75,3	46,8%	50,9	100,9	50,4%
		2023	21	114	18,4%	15,8	43,2	36,6%	33,4	76,2	43,9%	48,1	98,7	48,8%
		2019	72	112	64,3%	44,0	66,8	65,9%	56,4	82,5	68,4%	79,6	107,1	74,3%
		2020	63	110	57,3%	42,8	67,0	63,8%	58,2	84,3	69,1%	78,2	106,2	73,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	50	97	51,5%	40,0	64,3	62,3%	60,0	86,0	69,8%	79,8	107,2	74,5%
	un anno orde la durata normale del corso	2022	55	97	56,7%	27,2	49,0	55,5%	53,2	75,3	70,6%	77,2	100,9	76,5%
		2023	52	114	45,6%	26,6	43,2	61,6%	52,9	76,2	69,4%	74,4	98,7	75,4%
		2019	90	290	31,0%	48,4	153,6	31,5%	32,4	164,7	19,7%	39,5	185,9	21,3%
		2020	52	249	20,9%	39,4	117,8	33,4%	27,7	154,9	17,9%	37,7	175,0	21,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	70	303	23,1%	39,6	120,8	32,8%	30,5	154,3	19,8%	40,3	175,1	23,0%
	Livico, provenienti da attie Regioni	2022	61	248	24,6%	27,0	104,2	25,9%	27,5	143,2	19,2%	34,7	163,2	21,3%
		2023	38	226	16,8%	31,4	109,0	28,8%	26,4	135,1	19,5%	30,1	152,9	19,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2019	521	26	20,0	341,3	25,8	13,3	348,0	23,0	15,2	428,7	31,4	13,7
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	542	27	20,1	329,5	23,3	14,2	345,8	23,0	15,1	435,7	32,2	13,5
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo oj	2021	582	23	25,3	323,5	24,5	13,2	334,4	24,3	13,8	427,9	34,1	12,6
		2022	545	31	17,6	291,8	28,3	10,3	324,4	26,3	12,3	411,5	32,0	12,8
		2023	555	28	19,8	292,3	27,5	10,6	331,5	27,2	12,2	413,0	34,4	12,0
		2019	14	87	16,1%	8,8	44,3	19,8%	11,8	63,2	18,7%	13,9	71,9	19,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	16	98	16,3%	6,3	53,0	11,8%	9,3	66,6	14,0%	13,6	77,3	17,6%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2021	19	92	20,7%	8,0	52,5	15,2%	11,4	66,2	17,2%	13,5	68,6	19,7%
	un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	24	71	33,8%	8,0	44,8	17,9%	13,1	62,7	21,0%	16,6	69,5	23,9%
		2023	23	81	28,4%	8,6	37,8	22,8%	10,8	59,4	18,2%	14,8	68,3	21,7%
		2019	12	87	13,8%	6,0	44,3	13,6%	8,5	63,2	13,5%	11,1	74,5	14,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno da Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgen	2020	15	98	15,3%	5,0	53,0	9,4%	6,9	66,6	10,4%	11,3	80,1	14,1%
iC06BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2021	19	92	20,7%	7,0	52,5	13,3%	8,9	65,8	13,6%	11,7	68,4	17,1%
	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	23	71	32,4%	7,3	44,8	16,2%	11,1	62,6	17,8%	14,8	71,5	20,7%
	Tetribulta	2023	19	81	23,5%	7,2	37,8	19,0%	9,1	59,3	15,3%	13,1	70,2	18,7%
		2019	12	22	54,5%	6,0	9,3	64,9%	8,5	14,3	59,5%	11,1	16,5	67,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2020	15	22	68,2%	5,0	8,5	58,8%	6,9	12,3	56,5%	11,4	16,5	68,9%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2021	19	27	70,4%	7,0	9,0	77,8%	8,9	13,9	64,3%	11,7	16,4	71,3%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	23	28	82,1%	7,3	10,5	69,0%	11,1	15,8	70,7%	14,9	19,9	75,0%
	da un contratto	2023	19	24	79,2%	7,2	9,4	76,6%	9,1	13,6	66,8%	13,1	17,9	73,4%
	B	2019	16,00	16,00	100,0%	10,8	10,8	100,0%	9,0	9,7	93,3%	10,7	11,3	94,2%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2020	14,50	14,50	100,0%	10,3	10,3	100,0%	9,0	9,5	94,4%	10,9	11,5	95,3%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2021	12,00	12,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	8,9	9,5	93,2%	10,8	11,4	94,9%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	13,50	13,50	100,0%	10,4	10,6	97,6%	9,5	10,3	92,5%	11,2	11,9	94,3%
	memo	2023	13,50	13,50	100,0%	10,3	10,9	94,3%	9,9	10,7	92,1%	11,4	12,2	94,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	0	12.129	0,0%	3,6	6.905,4	0,5‰	36,9	11.736,9	3,1‰	100,3	15.888,6	6,3‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2020	0	12.409	0,0%	0,0	5.974,0	0,0‰	14,8	10.510,4	1,4‰	44,2	14.726,4	3,0‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del	2021	0	12.141	0,0%	3,6	6.074,2	0,6‰	47,8	10.064,4	4,8‰	110,1	14.053,6	7,8‰
	corso*	2022	0	11.774	0,0%	12,0	5.722,4	2,1‰	30,3	9.383,7	3,2‰	109,9	13.222,7	8,3‰
		2019	0	17.072	0,0‰	10,8	8.897,0	1,2‰	46,1	13.747,9	3,4‰	111,6	18.372,0	6,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2020	0	16.377	0,0‰	0,0	7.575,0	0,0‰	20,6	12.262,3	1,7‰	53,6	16.952,6	3,2‰
ICTOBIS	studenti	2021	0	16.170	0,0‰	9,6	7.754,2	1,2‰	55,5	11.692,3	4,8‰	118,0	16.016,0	7,4‰
		2022	30	15.093	2,0%	13,8	7.221,2	1,9‰	47,2	11.048,2	4,3‰	119,0	15.141,1	7,9‰
		2019	0	45	0,0%	0,0	25,3	0,0‰	1,2	34,6	35,4‰	2,6	50,6	51,4‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2020	0	34	0,0%	0,0	26,3	0,0‰	0,9	35,9	23,7‰	2,7	50,2	54,7‰
iC11	la durata normale del corso che hanno	2021	0	27	0,0%	0,3	17,8	14,1‰	0,9	37,4	23,8‰	1,6	51,4	31,0‰
	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	28	0,0%	0,2	16,0	12,5‰	0,9	35,3	26,4‰	2,4	50,9	46,2‰
		2023	0	21	0,0%	0,0	15,8	0,0‰	1,3	33,4	38,1‰	2,7	48,1	57,0‰
		2019	1	290	3,4‰	4,0	153,6	26,0‰	6,1	164,7	37,1‰	5,3	185,9	28,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2020	2	249	8,0‰	2,8	117,8	23,8‰	3,8	154,9	24,8‰	4,5	175,0	25,5‰
iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2021	3	303	9,9‰	2,2	120,8	18,2‰	3,5	154,3	22,9‰	5,4	175,1	31,0‰
	precedente titolo di studio all'estero*	2022	4	248	16,1‰	1,2	104,2	11,5‰	4,1	143,2	28,6‰	4,8	163,2	29,6‰
		2023	0	226	0,0‰	5,2	109,0	47,7‰	6,8	135,1	50,6‰	5,3	152,9	34,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	ledia Ater	160		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	19,3	60,0	32,2%	21,6	60,0	36,0%	27,1	59,7	45,4%	31,6	59,8	52,9%
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I an	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2020	21,4	60,0	35,7%	21,9	60,0	36,5%	24,5	59,8	41,1%	30,0	59,6	50,2%
1013	CFU da conseguire**	2021	16,5	60,0	27,5%	21,0	60,0	35,0%	23,5	59,8	39,3%	29,7	59,6	49,8%
		2022	19,2	60,0	31,9%	23,6	60,0	39,3%	25,4	59,9	42,3%	30,0	59,6	50,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2019	133	205	64,9%	72,2	117,4	61,5%	98,7	142,1	69,4%	119,2	165,9	71,9%
	anno nello stesso corso di studio**													

		2020	123	209	58,9%	69,8	109,8	63,6%	89,2	138,9	64,2%	107,9	157,6	68,5%
		2021	152	260	58,5%	66,0	107,0	61,7%	87,0	136,0	64,0%	107,7	156,4	68,9%
		2022	149	210	71,0%	65,0	95,0	68,4%	87,6	125,7	69,7%	108,8	144,9	75,1%
		2019	77	205	37,6%	51,4	117,4	43,8%	77,1	142,1	54,3%	100,4	165,9	60,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	94	209	45,0%	48,2	109,8	43,9%	68,6	138,9	49,4%	89,4	157,6	56,7%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	93	260	35,8%	46,4	107,0	43,4%	63,9	136,0	47,0%	87,3	156,4	55,8%
	_	2022	82	210	39,0%	46,4	95,0	48,8%	66,1	125,7	52,6%	85,8	144,9	59,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	77	205	37,6%	51,4	117,4	43,8%	77,2	142,1	54,3%	100,6	165,9	60,6%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2020	94	209	45,0%	48,4	109,8	44,1%	68,7	138,9	49,4%	89,8	157,6	57,0%
IC13B13	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2021	93	260	35,8%	46,4	107,0	43,4%	64,0	136,0	47,1%	87,8	156,4	56,1%
	**	2022	82	210	39,0%	46,4	95,0	48,8%	66,2	125,7	52,7%	86,1	144,9	59,4%
		2019	43	205	21,0%	25,0	117,4	21,3%	43,9	142,1	30,9%	64,7	165,9	39,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	58	209	27,8%	21,6	109,8	19,7%	36,7	138,9	26,4%	56,7	157,6	36,0%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	41	260	15,8%	22,8	107,0	21,3%	34,2	136,0	25,1%	55,5	156,4	35,5%
		2022	31	210	14,8%	25,0	95,0	26,3%	34,1	125,7	27,1%	54,0	144,9	37,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	43	205	21,0%	25,0	117,4	21,3%	45,5	142,1	32,0%	65,6	165,9	39,6%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2020	58	209	27,8%	21,6	109,8	19,7%	37,5	138,9	27,0%	57,7	157,6	36,6%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	41	260	15,8%	22,8	107,0	21,3%	35,4	136,0	26,1%	56,8	156,4	36,3%
	**	2022	31	210	14,8%	25,0	95,0	26,3%	34,6	125,7	27,5%	54,8	144,9	37,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	69	202	34,2%	44,3	156,8	28,2%	55,2	147,4	37,5%	77,4	164,8	47,0%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2020	54	224	24,1%	40,0	148,5	26,9%	55,0	149,1	36,9%	73,6	160,0	46,0%
IC17	normale del corso nello stesso corso di	2021	46	223	20,6%	32,8	143,0	22,9%	49,9	146,4	34,1%	71,0	160,5	44,2%
	studio**	2022	51	205	24,9%	24,8	117,4	21,1%	46,8	142,1	32,9%	70,5	165,9	42,5%
		2019	71	111	64,0%	43,8	64,0	68,4%	57,1	79,8	71,5%	77,5	102,3	75,8%
		2020	64	106	60,4%	47,8	65,3	73,2%	59,6	80,1	74,5%	78,1	102,0	76,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	72	96	75,0%	45,0	63,5	70,9%	62,4	82,7	75,5%	72,8	94,4	77,1%
	nuovo uno stesso corso di studio	2022	56	96	58,3%	33,4	48,2	69,3%	55,0	75,4	72,9%	73,9	94,8	78,0%
		2023	59	111	53,2%	30,2	44,0	68,6%	54,1	74,6	72,6%	68,7	144,9 165,9 157,6 156,4 144,9 165,9 157,6 156,4 144,9 165,9 157,6 156,4 144,9 165,9 157,6 156,4 144,9 165,9 157,6 156,4 144,9 165,9 160,0 160,5 165,9 102,3 102,0 94,4	75,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.510	1.820	83,0%	1.532,0	2.003,0	76,5%	1.386,3	1.790,8	77,4%	1.437,7	1.929,9	74,5%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di													

	docenza erogata	2020	1.400	1.870	74,9%	1.492,5	1.855,5	80,4%	1.412,5	1.771,8	79,7%	1.459,1	1.973,5	73,9%
		2021	1.330	1.630	81,6%	1.610,5	1.945,5	82,8%	1.405,0	1.826,8	76,9%	1.455,3	2.016,8	72,2%
		2022	1.510	1.840	82,1%	1.609,5	2.065,0	77,9%	1.439,8	1.854,4	77,6%	1.506,1	2.103,7	71,6%
		2023	1.283	1.620	79,2%	1.610,5	1.941,3	83,0%	1.492,3	1.925,7	77,5%	1.546,1	2.159,0	71,6%
		2019	1.510	1.820	83,0%	1.593,3	2.003,0	79,5%	1.479,1	1.790,8	82,6%	1.553,4	1.929,9	80,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.490	1.870	79,7%	1.563,0	1.855,5	84,2%	1.498,1	1.771,8	84,6%	1.599,6	1.973,5	81,1%
iC19BIS	C19BIS tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2021	1.420	1.630	87,1%	1.655,5	1.945,5	85,1%	1.524,1	1.826,8	83,4%	1.619,3	2.016,8	80,3%
	docenza erogata	2022	1.720	1.840	93,5%	1.665,0	2.065,0	80,6%	1.576,8	1.854,4	85,0%	1.682,9	2.103,7	80,0%
		2023	1.540	1.620	95,1%	1.665,5	1.941,3	85,8%	1.617,3	1.925,7	84,0%	1.712,2	2.159,0	79,3%
		2019	1.650	1.820	90,7%	1.701,3	2.003,0	84,9%	1.565,7	1.790,8	87,4%	1.637,6	1.929,9	84,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.640	1.870	87,7%	1.583,0	1.855,5	85,3%	1.570,0	1.771,8	88,6%	1.692,4	1.973,5	85,8%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2021	1.520	1.630	93,3%	1.675,5	1.945,5	86,1%	1.590,6	1.826,8	87,1%	1.716,0	2.016,8	85,1%
	docenza	2022	1.760	1.840	95,7%	1.758,8	2.065,0	85,2%	1.682,2	1.854,4	90,7%	1.815,2	2.103,7	86,3%
		2023	1.560	1.620	96,3%	1.763,5	1.941,3	90,8%	1.767,6	1.925,7	91,8%	1.881,2	2.159,0	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	ieo		Area Geog on telemati	-		ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	171	205	83,4%	95,4	117,4	81,3%	118,7	142,1	83,5%	140,1	165,9	84,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2020	165	209	78,9%	91,6	109,8	83,4%	111,0	138,9	79,9%	129,0	157,6	81,8%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	212	260	81,5%	85,6	107,0	80,0%	110,8	136,0	81,5%	128,4	156,4	82,1%
		2022	178	210	84,8%	81,4	95,0	85,7%	108,4	125,7	86,3%	126,7	144,9	87,4%
		2019	31	224	13,8%	23,5	148,5	15,8%	36,4	149,1	24,4%	53,6	160,0	33,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2020	24	223	10,8%	17,0	143,0	11,9%	32,0	146,4	21,9%	51,3	160,5	32,0%
IC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	29	205	14,1%	15,6	117,4	13,3%	33,1	142,1	23,3%	52,1	165,9	31,4%
		2022	33	209	15,8%	14,4	109,8	13,1%	25,9	138,9	18,6%	44,6	157,6	28,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	24	205	11,7%	13,8	117,4	11,8%	12,0	142,1	8,5%	12,3	165,9	7,4%
	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	22	209	10,5%	12,2	109,8	11,1%	11,8	138,9	8,5%	11,5	157,6	7,3%

		2021	33	260	12,7%	13,0	107,0	12,1%	13,1	136,0	9,6%	10,5	156,4	6,7%
		2022	21	210	10,0%	9,2	95,0	9,7%	11,3	125,7	9,0%	9,4	144,9	6,5%
		2019	90	202	44,6%	74,5	156,8	47,5%	58,2	147,4	39,5%	55,0	164,8	33,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2020	115	224	51,3%	71,3	148,5	48,0%	58,0	149,1	38,9%	52,7	160,0	32,9%
iC24	anni**	2021	111	223	49,8%	74,8	143,0	52,3%	57,6	146,4	39,4%	53,6	160,5	33,4%
		2022	97	205	47,3%	56,8	117,4	48,4%	56,4	142,1	39,7%	58,3	165,9	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25		2019	94	111	84,7%	55,3	64,0	86,3%	71,1	79,8	89,1%	93,0	102,3	90,9%
		2020	93	106	87,7%	57,5	65,3	88,1%	72,7	80,1	90,8%	92,7	102,0	90,8%
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	81	96	84,4%	55,3	63,5	87,0%	75,3	82,7	91,0%	86,4	94,4	91,5%
	Soundanie der Cus	2022	82	96	85,4%	41,0	48,2	85,1%	67,1	75,4	89,0%	79,4	87,0	91,2%
		2023	88	111	79,3%	39,0	44,0	88,6%	66,1	74,6	88,7%	82,4	91,0	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
1("2"/	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	890	15,0	59,3	507,5	15,4	32,9	496,7	14,4	34,4	587,8	15,7	37,4
		2020	879	14,6	60,3	500,0	14,2	35,3	493,2	14,4	34,2	593,7	16,1	36,8
		2021	953	12,7	75,2	491,3	15,2	32,3	486,7	14,6	33,3	592,9	16,3	36,4
		2022	913	14,8	61,6	464,0	15,9	29,2	481,2	15,1	31,8	582,3	16,9	34,5
		2023	900	13,0	69,2	482,3	15,5	31,0	489,6	15,6	31,5	587,7	17,3	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per	2019	290	7,0	41,4	186,3	7,0	26,6	246,1	4,9	50,5	203,4	5,1	40,1
		2020	264	6,0	44,0	146,5	5,8	25,5	236,1	4,8	48,9	198,1	5,3	37,7
	le ore di docenza)	2021	309	4,5	68,7	145,8	5,1	28,7	229,9	4,7	48,6	194,1	5,1	37,9

2022	022	265	4,8	55,8	127,8	5,0	25,4	232,0	5,1	45,2	191,6	5,3
2023	200	247	4,5	54,9	134,0	4,7	28,3	240,2	5,3	45,5	193,7	5,4

PDF generato il 14/10/2024

Breve commento

INGRESSO (iC00a, iC00b) Gli avvii di carriera hanno continuato a ridursi ulteriormente arrivando alle 226 unità, dalle 248 che erano nel 2022 (iC00a). Nello specifico, il calo è dovuto alla riduzione degli immatricolati puri (199 nel 2023 rispetto ai 210 del 2022) (iC00b), che comunque non si discostano troppo dai valori registrati nel 2019 (205) e nel 2020 (209). Nonostante il calo, questi due indicatori, comunque, sono indubbiamente elevati sia in termini assoluti, che in confronto alle altre lauree dell'Area Geografica. PERCORSO Acquisizione CFU e abbandono (iC14, iC16, iC16BIS, iC24) Per quanto riguarda l'acquisizione di CFU, deve essere purtroppo messo in evidenza il calo, rispetto agli anni precedenti, della percentuale degli studenti che acquisiscono al I anno di corso almeno 40 crediti (iC16), ovvero (iC16BIS) i 2/3 del CFU previsti (60). Gli indicatori iC16 e iC16BIS denunciano un valore del 14,8% nel 2022 (era del 15,8% nel 2021), che è addiritttura circa la metà di quello del 2020 (27,8%) e comunque notevolmente inferiore a quanto registrato nel biennio 2018-19 (in cui la percentuale era intorno al 21%). Nonostante il peggioramento del valore degli indicatori iC16 e iC16BIS, il valore assunto dalla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS (iC14), è in netto aumento (71%) rispetto ai valori degli anni precedenti (con la sola eccezione del 2019 – 64,9% - i valori variano tra un minimo di 57% nel 2018 a un massimo di 59,5% nel 2021). Sembrerebbe quindi che, nonostante le difficoltà nell'acquisizione di CFU (iC16 e iC16BIS), gli studenti siano più consapevoli della complessità del CdS. Se quindi, storicamente il CdS in Ingegneria Gestionale è stato percepito come uno dei corsi di Ingegneria a minor contenuto tecnico e talvolta non dissimile da Economia, con conseguente sottostima delle sue difficoltà, il miglioramento dell'indicatore iC14 sembra sottendere una maggiore efficacia delle azioni di Orientamento in ingresso, che evitano a un buon numero di studenti di commettere errori di valutazione. Interpretazioni analoghe possono essere fatte relativamente alla percentuale complessiva di abbandono (iC24) del CdS che, assestandosi su un valore di 47,3%, si riduce ulteriormente rispetto al 49,8% del 2021 e al 51,3% del 2020, pur rimanendo superiore alle percentuali registrate nel triennio 2017-19 (range: min 44,6% nel 2019; max 46,4% nel 2017). Da notare però che nel tempo questa percentuale (con la sola eccezione del 2020) si è mantenuta per il CdS sempre al di sotto dei valori registrati a livello di Ateneo, ma sempre superiori ai valori medi dell'Area Geografica. Docenti (iC08, iC19, iC27) La copertura del corpo docente, misurata dal rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) è cresciuta senza però toccare il picco del 2021, assestandosi nel 2023 a 69,2 studenti per docente, che è un po' più del doppio rispetto alla media di Ateneo (31), dell'Area Geografica (31,5) e della media degli Atenei non telematici (33,9). I valori di questo rapporto sono naturalmente elevati, ma mostrano una condizione di peculiarità del CdS che comunque rimane, al di là di quanto descritto sopra, molto attrattivo. Degni di nota in senso assolutamente positivo sono gli indicatori iC19 e iC08, relativi rispettivamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08). Per quanto riguarda il primo (iC19), questo indice (79,2% nel 2023 e 82,1% nel 2022), è ed è stato storicamente sempre superiore all'Area Geografica. Nel confronto con la media di Ateneo, si altalenano periodi in cui il CdS ha percentuali di iC19 più alte (2018, 2019 e 2022) e periodi dove invece vale l'opposto (2020, 2021 e 2023). Per quanto riguarda il secondo (iC08), il CdS è da sempre sul valore massimo del 100%, quindi pareggiando e talvolta superando (nel 2018, nel 2022 e nel 2023) il livello medio di Ateneo e superando costantemente i valori dell'Area Geografica (assestata intorno ai valori di circa 92-93%). Internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) Il CdS non vanta prestazioni internazionali di rilievo, così come messo in luce dagli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU

conseguiti dagli studenti), iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che assumono valori nulli o pressoché. Per quanto punti di debolezza, il Corso di Studi non ritiene particolarmente critico il fatto che gli studenti della Laurea Triennale non sfruttino le opportunità estere. USCITA Lauree (iC02, iC17, iC22) Anche per il 2023, analogamente ai due precedente anni, viene registrata una significativa flessione del numero dei laureati entro la durata normale del corso (numeratore di iC02, 27 nel 2021, 28 nel 2022 e 21 nel 2023) rispetto agli anni precedenti (2018-20). Ciò ha determinato un ulteriore calo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che, assestatasi nel 2021-22 intorno ai valori del 28% circa (rispettivamente 27.8% nel 2021 e 28.9% nel 2022), è ora del 18.4% (mentre fra il 2018 e il 2020 questa percentuale ha oscillato fra un minimo del 30.9% e un massimo del 40.2%). Con riferimento invece alla percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), si irrobustisce l'andamento crescente dell'indicatore (14,1% nel 2021 e 15,8% nel 2022) rispetto a quanto accaduto nel 2020 (10.8%), con un conseguente riallineamento sui valori che si erano avuti nel 2019 (13.8%). Questo indicatore assume valori bassi, ancorché leggermente superiori a quelli di Ateneo (13,1%), ma certo meno peformanti rispetto a quanto accade a livello di Area Geografica (18,6%). Verosimilmente, questo è, almeno in parte, da attribuirsi agli effetti post-pandemia da Covid 19 che può altresì spiegare la flessione registrata anche nella percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), assestatasi negli ultimi tre anni rispettivamente sui valori del 24.9% (2022), 20.6% (2021) e 24.1% (2020), percentuali certamente più basse rispetto a quanto emerso nel triennio 2017-19, che presenta un range compreso fra 28,1% (2018) e 34,2% (2019). Nonostante questo, però, è anche vero che l'indicatore si è appunto ripreso rispetto al valore minimo di 20,6% del 2021 e ciò ha consentito di riportarsi sopra i valori che si hanno a livello di Ateneo, in linea con quanto accadeva prima del biennio 2020-21. Il confronto con l'Area Geografica denuncia costantemente per tutto il periodo 2017-22 una percentuale per il CdS di gran lunga inferiore. Poiché, come riportato nella Relazione sui Lavori del Tavolo per la revisione dell'Offerta Formativa, "La durata n + 1 coincide [...] con l'arco di carriera durante il quale lo studente è conteggiato per l'attribuzione della quota di FFO calcolata sul "Costo standard studente" [e quindi] L'indicatore segnala [...] la % di studenti le cui carriere sono interamente coperte dall'FFO" l'indicatore in questione (iC17) senza dubbio segnala una criticità, ma appunto con segni di miglioramento. Occupabilità (iC06BIS) I risultati in uscita sono oltremodo confortanti: la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) è pari nel 2023 al 23,5%, al di sopra dei valori medi di Ateneo (19%) e dell'Area Geografica (15,3%). È doveroso anche aggiungere che dal 2018 ad 2022 il CdS registra per l'indice iC06BIS percentuali sempre maggiori rispetto all'Ateneo e all'Area Geografica (solo nel 2019 le percentuali sono state molto simili). Soddisfazione (iC18, iC25) La percentuale di laureati soddisfatti è nel 2023 del 79,3%, permanendo sostanzialmente stabile nel tempo (iC25). L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) ha un valore piuttosto alto che però contiuna a decrescere: dal di 58.3% nel 2022, il più basso del guinguennio 2018-22, si è arrivati al 53,2% nel 2023. A riguardo, è possibile dire che, se in generale questo indicatore sottende le inevitabili difficoltà incontrate durante il percorso di studio, il calo registrato nel 2022 molto probabilmente mette in luce l'esacerbarsi di tali difficoltà durante la pandemia da Covid-19.