

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA STRUTTURALE E EDILE
Città	PISA
Codizione	0500107302400007
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	LM-24
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-23 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
LM-23 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	10
LM-23 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	45
LM-24 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-24 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
LM-24 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	16	16	16	16	17

telematici in Italia						
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-23	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	31	19,0	34,3	44,8
		2020	23	19,0	31,8	41,0
		2021	14	20,0	23,2	33,3
		2022	7	6,0	20,5	29,6
		2023	16	10,0	25,2	30,3
iC00a LM-24		2019	7	0,0	29,3	45,7
		2020	6	0,0	30,2	40,6
		2021	14	0,0	23,8	36,9
		2022	7	0,0	22,0	35,5
		2023	3	0,0	21,0	35,3
iC00c LM-23	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	22	16,0	30,7	37,8
		2020	15	16,0	28,1	34,1
		2021	15	16,0	20,8	27,4
		2022	5	3,0	18,8	25,7
		2023	14	9,0	24,2	28,4
iC00c LM-24		2019	6	0,0	27,8	40,2
		2020	3	0,0	25,0	32,3
		2021	6	0,0	21,0	31,3
		2022	7	0,0	20,7	31,7
		2023	2	0,0	19,5	32,1
iC00d LM-23	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	171	88,0	158,6	161,7
		2020	146	79,0	125,4	144,9
		2021	133	78,0	101,3	123,6
		2022	98	72,0	92,2	112,2
		2023	89	69,0	92,3	107,4

iC00d LM- 24		2019	67	0,0	110,2	141,2
		2020	60	0,0	104,3	136,9
		2021	50	0,0	87,2	123,7
		2022	44	0,0	79,5	117,9
		2023	40	0,0	77,0	114,4
iC00e LM- 23	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	72	42,0	82,9	96,0
		2020	47	37,0	62,3	84,3
		2021	34	37,0	49,5	69,8
		2022	22	23,0	43,4	60,1
		2023	22	16,0	45,0	58,4
iC00e LM- 24		2019	17	0,0	62,3	98,1
		2020	14	0,0	58,0	87,3
		2021	18	0,0	47,7	76,2
		2022	18	0,0	42,2	72,6
		2023	10	0,0	40,5	71,1
iC00f LM- 23	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	57	30,0	76,2	84,1
		2020	37	32,0	58,0	73,8
		2021	27	31,0	45,9	61,0
		2022	19	17,0	40,3	54,0
		2023	19	12,0	42,9	54,1
iC00f LM- 24		2019	15	0,0	60,2	87,2
		2020	9	0,0	54,0	76,5
		2021	11	0,0	44,2	65,8
		2022	13	0,0	39,7	64,6
		2023	8	0,0	38,7	65,1
iC00g LM- 23	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	0	2,0	13,1	16,3
		2020	1	2,0	8,6	15,2
		2021	0	5,0	14,8	16,1
		2022	1	1,0	7,6	11,7

		2023	0	2,0	6,1	11,8
iC00g LM-24		2019	0	0,0	9,6	27,1
		2020	3	0,0	13,8	23,8
		2021	1	0,0	13,3	19,2
		2022	1	0,0	9,8	17,5
		2023	2	0,0	7,2	12,8
iC00h LM-23	laureati (L; LM; LMCU)	2019	70	25,0	53,6	55,7
		2020	43	15,0	40,1	50,7
		2021	20	23,0	42,0	47,3
		2022	21	11,0	28,5	36,0
		2023	26	9,0	22,7	32,7
iC00h LM-24		2019	32	0,0	35,6	57,8
		2020	27	0,0	37,2	47,9
		2021	24	0,0	32,3	42,5
		2022	12	0,0	20,8	36,8
		2023	10	0,0	17,8	31,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-23	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	8	72	11,1%	7,0	42,0	16,7%	32,6	82,9	39,4%	41,1	96,0	42,8%
		2020	4	47	8,5%	2,0	37,0	5,4%	18,7	62,3	29,9%	30,8	84,3	36,6%
		2021	3	34	8,8%	6,0	37,0	16,2%	13,8	49,5	28,0%	27,1	69,8	38,9%
		2022	3	22	13,6%	0,0	23,0	0,0%	15,5	43,4	35,8%	26,6	60,1	44,1%
iC01 LM-24		2019	6	17	35,3%	0,0	0,0	0,0%	32,2	62,3	51,6%	53,2	98,1	54,2%
		2020	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	23,7	58,0	40,8%	42,6	87,3	48,8%
		2021	1	18	5,6%	0,0	0,0	0,0%	17,2	47,7	36,0%	39,1	76,2	51,2%
		2022	1	18	5,6%	0,0	0,0	0,0%	17,7	42,2	41,9%	40,3	72,6	55,5%

[illegible]

[illegible]

		2021	0	1	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,7	13,3	50,0‰	2,1	19,2	110,1‰
		2022	0	1	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,5	9,8	50,8‰	1,4	17,5	82,5‰
		2023	0	2	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,8	7,2	116,3‰	1,2	12,8	95,7‰
iC12 LM-23	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	31	32,3‰	0,0	19,0	0,0‰	6,5	34,3	188,3‰	7,7	44,8	171,1‰
		2020	0	23	0,0‰	1,0	19,0	52,6‰	5,4	31,8	170,2‰	7,1	41,0	172,5‰
		2021	1	14	71,4‰	0,0	20,0	0,0‰	4,2	23,2	182,7‰	7,6	33,3	229,2‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	5,4	20,5	262,2‰	6,8	29,6	230,7‰
		2023	0	16	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	8,5	25,2	336,4‰	8,2	30,3	269,5‰
iC12 LM-24		2019	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	29,3	0,0‰	10,7	45,7	234,8‰
		2020	0	6	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	2,7	30,2	88,4‰	7,7	40,6	189,0‰
		2021	1	14	71,4‰	0,0	0,0	0,0‰	6,3	23,8	265,7‰	12,7	36,9	343,4‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	3,5	22,0	159,1‰	10,2	35,5	286,4‰
		2023	0	3	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	4,0	21,0	190,5‰	12,7	35,3	360,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2022	1.182	1.908	61,9%	960,0	1.530,0	62,7%	1.011,4	1.357,0	74,5%	1.277,6	1.657,8	77,1%
		2023	1.140	1.758	64,8%	974,0	1.410,0	69,1%	1.006,3	1.277,1	78,8%	1.281,6	1.641,2	78,1%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	841	1.650	51,0%	950,0	1.380,0	68,8%	1.034,2	1.311,4	78,9%	1.248,3	1.521,9	82,0%
		2020	1.041	1.710	60,9%	920,0	1.380,0	66,7%	1.026,3	1.306,2	78,6%	1.284,4	1.551,0	82,8%
		2021	1.171	1.770	66,2%	950,0	1.350,0	70,4%	1.023,3	1.296,9	78,9%	1.299,2	1.559,4	83,3%
		2022	1.290	1.908	67,6%	990,0	1.530,0	64,7%	1.116,8	1.357,0	82,3%	1.379,5	1.657,8	83,2%
		2023	1.206	1.758	68,6%	1.010,0	1.410,0	71,6%	1.090,4	1.277,1	85,4%	1.381,2	1.641,2	84,2%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	925	1.650	56,1%	1.010,0	1.380,0	73,2%	1.099,5	1.311,4	83,8%	1.302,1	1.521,9	85,6%
		2020	1.137	1.710	66,5%	1.010,0	1.380,0	73,2%	1.108,3	1.306,2	84,8%	1.357,1	1.551,0	87,5%
		2021	1.285	1.770	72,6%	1.010,0	1.350,0	74,8%	1.091,3	1.296,9	84,1%	1.384,2	1.559,4	88,8%
		2022	1.392	1.908	73,0%	1.020,0	1.530,0	66,7%	1.170,4	1.357,0	86,3%	1.464,7	1.657,8	88,4%
		2023	1.278	1.758	72,7%	1.070,0	1.410,0	75,9%	1.147,1	1.277,1	89,8%	1.470,7	1.641,2	89,6%
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-23	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	22	22	100,0%	16,0	16,0	100,0%	30,0	30,7	97,6%	36,6	37,8	96,7%
		2020	14	15	93,3%	15,0	16,0	93,8%	26,2	28,1	93,2%	32,4	34,1	94,8%
		2021	13	15	86,7%	13,0	16,0	81,3%	19,6	20,8	94,4%	26,0	27,4	94,8%
		2022	5	5	100,0%	3,0	3,0	100,0%	18,2	18,8	97,1%	24,6	25,7	95,7%
iC21 LM-24		2019	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,2	27,8	97,6%	38,8	40,2	96,7%
		2020	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	21,5	25,0	86,0%	30,3	32,3	93,8%
		2021	5	6	83,3%	0,0	0,0	0,0%	18,2	21,0	86,5%	29,7	31,3	94,7%
		2022	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	18,7	20,7	90,3%	30,2	31,7	95,4%
iC22 LM-23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	34	0,0%	1,0	14,0	7,1%	12,4	45,2	27,4%	13,0	46,0	28,2%
		2020	1	22	4,5%	0,0	16,0	0,0%	7,8	30,7	25,4%	11,4	37,8	30,1%
		2021	0	15	0,0%	1,0	16,0	6,3%	5,8	28,1	20,8%	10,0	34,1	29,2%
		2022	0	15	0,0%	0,0	16,0	0,0%	3,2	20,8	15,6%	8,0	27,4	29,0%
iC22 LM-24		2019	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	14,5	33,3	43,5%	18,9	44,5	42,4%
		2020	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	12,8	27,8	46,1%	15,6	40,2	38,7%
		2021	1	3	33,3%	0,0	0,0	0,0%	7,7	25,0	30,7%	10,7	32,3	33,0%
		2022	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,8	21,0	18,3%	10,5	31,3	33,5%
iC23 LM-23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	22	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,0	30,7	0,0%	0,1	37,8	0,2%
		2020	0	15	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,1	28,1	0,3%	0,1	34,1	0,2%
		2021	0	15	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,1	20,8	0,4%	0,2	27,4	0,8%
		2022	0	5	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,0	18,8	0,0%	0,0	25,7	0,2%
iC23 LM-24		2019	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	27,8	1,2%	0,6	40,2	1,4%
		2020	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	25,0	0,7%	0,3	32,3	0,9%
		2021	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	21,0	1,6%	0,1	31,3	0,4%
		2022	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	20,7	0,0%	0,1	31,7	0,2%
iC24 LM-23	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	20	5,0%	3,0	17,0	17,6%	3,5	46,4	7,5%	2,3	52,6	4,3%
		2020	1	34	2,9%	0,0	14,0	0,0%	2,9	45,2	6,4%	2,2	46,0	4,7%
		2021	0	22	0,0%	1,0	16,0	6,3%	1,8	30,7	5,9%	1,9	37,8	4,9%

		2022	1	15	6,7%	2,0	16,0	12,5%	2,4	28,1	8,6%	3,0	34,1	8,7%
iC24 LM-24		2019	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	33,0	6,1%	2,0	50,4	4,0%
		2020	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	33,3	5,5%	2,0	44,5	4,5%
		2021	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	27,8	7,2%	2,5	40,2	6,2%
		2022	1	3	33,3%	0,0	0,0	0,0%	4,8	25,0	19,3%	3,6	32,3	11,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2023	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	15,2	82,4%	23,1	26,4	87,4%
iC26BIS LM-23	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	24	83,3%	16,0	22,0	72,7%	29,3	35,7	81,9%	29,4	38,9	75,4%
		2020	25	32	78,1%	14,0	19,0	73,7%	24,6	32,5	75,7%	23,6	32,8	72,0%
		2021	27	30	90,0%	9,0	10,0	90,0%	23,0	26,6	86,3%	23,0	28,9	79,5%
		2022	10	10	100,0%	17,0	18,0	94,4%	26,0	29,2	89,1%	26,0	30,7	84,8%
		2023	16	17	94,1%	7,0	9,0	77,8%	16,5	19,8	83,5%	21,1	24,9	84,8%
iC26BIS LM-24		2019	23	33	69,7%	0,0	0,0	0,0%	22,2	31,8	69,8%	25,8	38,6	67,0%
		2020	25	33	75,8%	0,0	0,0	0,0%	15,6	22,0	70,9%	20,3	33,2	61,1%
		2021	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	19,2	23,7	81,0%	21,3	27,7	77,1%
		2022	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	16,2	19,8	81,5%	18,8	23,3	80,7%
		2023	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	15,0	83,3%	16,5	19,4	85,2%
iC26TER LM-23	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	23	87,0%	16,0	20,0	80,0%	29,3	34,8	84,1%	29,4	37,1	79,1%
		2020	25	32	78,1%	14,0	19,0	73,7%	24,6	31,5	78,1%	23,6	31,6	74,8%
		2021	27	30	90,0%	9,0	11,0	81,8%	23,0	26,5	86,9%	23,0	28,1	82,0%
		2022	10	11	90,9%	17,0	18,0	94,4%	26,0	28,8	90,2%	26,0	30,0	86,8%
		2023	16	17	94,1%	7,0	9,0	77,8%	16,5	19,3	85,3%	21,1	24,2	87,4%
iC26TER LM-24		2019	23	31	74,2%	0,0	0,0	0,0%	22,2	30,0	74,0%	25,8	35,8	72,3%
		2020	25	31	80,6%	0,0	0,0	0,0%	15,6	21,4	72,9%	20,3	31,2	65,0%
		2021	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	19,2	23,7	81,0%	21,3	27,2	78,5%
		2022	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	16,2	19,5	82,9%	18,8	22,6	83,0%
		2023	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	14,7	85,2%	16,5	19,1	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2022	142	12,6	11,3	72,0	10,5	6,9	100,8	10,5	9,6	115,9	13,2	8,8
		2023	129	13,5	9,6	69,0	10,7	6,5	101,3	10,1	10,0	110,7	13,0	8,5
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	38	5,8	6,5	20,0	4,8	4,2	73,9	4,8	15,4	53,8	5,9	9,1
		2020	27	7,4	3,7	19,0	3,9	4,9	63,9	4,8	13,2	47,9	6,3	7,5
		2021	28	8,1	3,5	21,0	4,8	4,4	56,3	5,3	10,7	41,7	6,7	6,2
		2022	14	7,5	1,9	6,0	4,3	1,4	51,0	5,2	9,9	37,8	6,9	5,5
		2023	19	7,8	2,4	10,0	5,7	1,8	52,8	4,9	10,7	37,6	6,9	5,4
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

PDF generato il 23/10/2024

Breve commento

I dati di seguito brevemente commentati si riferiscono al Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Strutturale e Edile (Classe LM-23: Ingegneria Civile e Classe LM-24: Ingegneria dei Sistemi Edilizi) attivo presso la Scuola di Ingegneria dell'Università di Pisa. I valori degli indicatori, descritti nel dettaglio, sono estratti dalla 'Scheda del Corso di Studio' aggiornati al 06 Luglio 2024, come disponibili sul portale web 'ava.miur.it'. Nei commenti, ove presenti sono indicati separatamente gli indicatori per ciascuna classe di laurea, altrimenti è fatto riferimento agli

indicatori complessivi. In premessa ai commenti è utile precisare che: - per la Classe LM23 (Ingegneria Civile) dall'anno 2019 all'anno 2023 sono aumentati i CdS della stessa classe sia in atenei nell'area geografica di riferimento (Area Centro), passando da 10 a 12, sia in tutti gli atenei distribuiti sul territorio nazionale, passando da 45 a 48 (sono esclusi gli atenei telematici); - per la Classe LM24 (Ingegneria dei Sistemi Edilizi) dall'anno 2019 all'anno 2023 sono rimasti costanti i CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento (Area Centro), pari a 5, e sono lievemente diminuiti i CdS della stessa classe in tutti gli atenei distribuiti sul territorio nazionale, passando da 17 a 16 (sono esclusi gli atenei telematici). I commenti seguenti si riferiscono ai gruppi di indicatori definiti nella scheda SMA ministeriale. I commenti sono stati effettuati anche considerando le aree tematiche precisate nelle Linee Guida di Ateneo per la Redazione della SMA. Indicatori generali del CdS Esaminando gli indicatori generali del CdS, un punto di debolezza risulta essere il numero di avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a). Se si considera tale indicatore, si nota un decremento significativo dal 2019 (38 iscritti complessivi al CdS) al 2023 (19 iscritti complessivi al CdS), con una riduzione percentuale del 50% rispetto al dato del 2019. La tendenza al decremento è confermata sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, ma con entità minore (riduzione media percentuale area geografica "centro" rispetto al 2019: 28%, riduzione media percentuale territorio nazionale rispetto al 2019: 27%). L'impatto è maggiore sugli iscritti alla Classe LM24. Tuttavia si registra una inversione di tendenza negli ultimi dati a disposizione, infatti rispetto al 2022 (anno per il quale si è registrato il minimo valore dell'indicatore iC00a con 14 iscritti complessivi al CdS), nel 2023 l'indicatore è tornato a salire (19 iscritti complessivi al CdS). Da verificare se la tendenza in aumento sarà confermata negli anni successivi, anche considerato che i dati relativi al 2022 potrebbero essere ragionevolmente influenzati dalle condizioni pandemiche. L'indicatore iC00a è uno di quelli rappresentativi dell'attrattività del CdS, che dovrà essere attenzionata anche nei prossimi anni. Indicatori Didattica (Gruppo A) Esaminando gli indicatori della Didattica del CdS, un punto di debolezza risulta essere la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC02BIS). Se si considera tale indicatore per l'anno 2023 si notano differenze tra la Classe LM23 (valore dell'indicatore pari a 38.5%, su una base di 26 studenti considerati) e la Classe LM24 (valore dell'indicatore pari a 70.0%, su una base di 10 studenti considerati). Gli indicatori presentano valori inferiori sia alla media dell'area geografica "centro" (64.4% e 75.7% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24) sia alla media sul territorio nazionale (73.4% e 78.0% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24). Tuttavia, anche in questo caso, i valori dell'indicatore rilevati per il CdS nel 2023 sono i valori più elevati di tutto il quinquennio 2019-2023, evidenziando una tendenza al miglioramento. Due punti di forza del CdS risultano essere la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatore iC07) e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio (indicatore iC08), presentando valori molto elevati anche in confronto ai valori medi ottenuti sull'area geografica "centro" e sul territorio nazionale. Considerando come riferimento l'anno 2023, il primo indicatore (iC07) raggiunge un valore complessivo sul CdS di 91% superiore al valore significativo dell'area geografica "centro", pari a 89%; il secondo indicatore (iC08) raggiunge il massimo valore di 100%, superiore al valore medio dell'area geografica "centro", pari a 96.1% ed a quello medio sul territorio nazionale, pari a 92.2%. Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B) Esaminando gli indicatori di Internazionalizzazione del CdS, un punto di debolezza risulta essere la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (indicatore iC10BIS). Se si considera tale indicatore per l'anno 2022 (ultimo dato disponibile) si notano differenze tra la Classe LM23 (valore dell'indicatore pari a 0%, su una base di 750 CFU considerati) e la Classe LM24 (valore dell'indicatore pari a 6.5%, su una base di 462 CFU considerati). Gli indicatori presentano valori inferiori sia alla media dell'area geografica "centro" (35.0% e 10.8% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24) sia alla media sul territorio nazionale (29.0% e 21.1% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24). Ulteriori indicatori per la valutazione della Didattica (Gruppo E) e Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Esaminando gli ulteriori indicatori per la valutazione della Didattica del CdS, un punto di debolezza risulta essere la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15BIS). Se si considera tale indicatore per l'anno 2022 (ultimo dato disponibile) si nota come i valori ottenuti (40.0% per Classe LM23 e 42.9% per Classe LM24) siano significativamente inferiori sia alla media dell'area geografica "centro" (73.8% e 75.8% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24) sia alla media sul territorio nazionale (79.3% e 86.5% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24). Tuttavia, è possibile rilevare anche un punto di forza del CdS in contrasto con il precedente, cioè la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21). Se si considera tale indicatore per l'anno 2022 (ultimo dato disponibile) si nota come i valori ottenuti (100% per Classe LM23 e 85.7% per Classe LM24) siano assolutamente in linea in particolare con l'area geografica "centro" (97.1% e 90.3% rispettivamente per Classe LM23 e Classe LM24). Inoltre un ulteriore punto di forza del CdS risulta essere la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC26). Considerando come riferimento l'anno 2023, l'indicatore raggiunge un valore complessivo sul CdS di 88% superiore al valore significativo dell'area geografica "centro", pari a 83%; confermando un risultato costantemente positivo nell'ultimo quinquennio.