## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS		Ing	gegneria	a Me	ccani	ca			
Città		PIS	SA						
Codicione		050	001073	0340	0001				
Ateneo		Un	iversità	di P	ISA				
Statale o non statale		Sta	ıtale						
Tipo di Ateneo		Tra	adiziona	ale					
Area geografica		CE	ENTRO						
Classe di laurea		LN	1-33						
Interclasse		-							
Tipo		La	urea Ma	agistı	rale				
Erogazione		Co	nvenzio	onale	:				
Durata normale		2 a	nni						
	2023		2022		2021	1	2020	2	019
Programmazione Nazionale	No		No		No		No	N	No
- 0	INO		INO		110		110	1	NO
Programmazione Locale	No		No		No		No		No
-			- 10				- 14	ı	
Programmazione Locale	No		No	202	No Si	2022	No	ı	No Si
Programmazione Locale	No Si		No	202	No Si	2 <b>022</b> 2	No Si	N S	No Si
Programmazione Locale  Nessuna Programmazione	No Si	natio	No Si		No Si		No Si 2021	2020	No Si 2019
Programmazione Locale  Nessuna Programmazione  Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened  Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei ne	No Si o on teler		No Si	2	No Si	2	No Si 2021	2020	No Si 2019
Programmazione Locale  Nessuna Programmazione  Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Atened  Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no nell'area geografica  Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei no	No Si o on teler	natio	No Si	2 14 58	No Si	2 14 56 Geo	No Si 2021 2 13	2020 2 13 53	No Si 2019 1 11

	LMCU; LM)	2020	35	12,5	51,1	75,7
		2021	24	14,5	50,0	68,0
		2022	25	13,5	39,6	61,4
		2023	25	14,5	46,5	62,0
		2019	23	10,0	53,9	73,6
		2020	28	10,0	46,4	66,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	18	10,0	45,4	59,5
		2022	17	9,5	36,4	54,4
		2023	21	11,0	44,5	56,8
		2019	94	55,0	175,3	221,4
		2020	101	31,5	155,8	211,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	90	35,5	145,4	198,5
		2022	72	45,0	128,1	189,1
		2023	80	46,5	133,3	182,7
		2019	61	27,0	114,7	158,2
		2020	64	21,0	103,7	151,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	58	28,0	95,8	137,7
	2.1100, 2.11)	2022	43	29,0	84,9	126,0
		2023	48	25,5	85,1	119,6
		2019	48	16,0	108,4	144,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	50	15,0	97,4	137,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	46	20,0	89,5	124,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	34	22,0	80,0	114,6
		2023	37	19,5	81,1	110,2
		2019	23	3,0	25,3	27,5
	1 COLIMINATE A	2020	10	11,0	22,7	29,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	13	3,0	23,0	33,9
		2022	19	8,0	23,8	31,6
		2023	17	2,5	19,6	28,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	46	21,0	55,5	63,7
		2020	17	21,0	52,5	64,6
		2021	31	18,0	50,2	71,0
		2022	36	11,0	49,1	64,0
		2023	26	7,5	43,2	61,1

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	eneo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	21	61	34,4%	12,0	27,0	44,4%	55,8	114,7	48,7%	82,2	158,2	51,9%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2020	24	64	37,5%	7,5	21,0	35,7%	47,3	103,7	45,6%	71,1	151,0	47,1%
1001	40 CFU nell'a.s.	2021	29	58	50,0%	3,0	28,0	10,7%	39,8	95,8	41,5%	63,9	137,7	46,4%
		2022	23	43	53,5%	6,5	29,0	22,4%	39,7	84,9	46,8%	61,4	126,0	48,7%
		2019	23	46	50,0%	3,0	21,0	14,3%	25,3	55,5	45,6%	27,5	63,7	43,2%
	P	2020	10	17	58,8%	11,0	21,0	52,4%	22,7	52,5	43,3%	29,2	64,6	45,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	13	31	41,9%	3,0	18,0	16,7%	23,0	50,2	45,8%	33,9	71,0	47,7%
		2022	19	36	52,8%	8,0	11,0	72,7%	23,8	49,1	48,4%	31,6	64,0	49,3%
		2023	17	26	65,4%	2,5	7,5	33,3%	19,6	43,2	45,5%	28,9	61,1	47,3%
		2019	38	46	82,6%	11,0	21,0	52,4%	46,3	55,5	83,4%	53,8	63,7	84,6%
	2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	2020	12	17	70,6%	14,0	21,0	66,7%	43,1	52,5	82,1%	52,9	64,6	81,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	21	31	67,7%	7,0	18,0	38,9%	40,9	50,2	81,6%	60,5	71,0	85,2%
	an anno one la darata normale del corso	2022	31	36	86,1%	10,0	11,0	90,9%	40,2	49,1	81,8%	53,9	64,0	84,3%
		2023	25	26	96,2%	7,0	7,5	93,3%	35,2	43,2	81,6%	50,9	61,1	83,4%
		2019	0	31	0,0%	1,0	16,0	6,3%	10,8	58,3	18,6%	19,8	80,6	24,5%
		2020	1	35	2,9%	3,0	12,5	24,0%	9,0	51,1	17,6%	17,5	75,7	23,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	1	24	4,2%	2,5	14,5	17,2%	8,7	50,0	17,4%	19,8	68,0	29,1%
	in and 7 tones	2022	0	25	0,0%	7,5	13,5	55,6%	6,9	39,6	17,5%	17,1	61,4	27,9%
		2023	0	25	0,0%	2,0	14,5	13,8%	8,3	46,5	17,9%	16,9	62,0	27,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2019	61	19	3,2	13,5	8,0	1,7	91,7	17,7	5,2	174,5	21,6	8,1
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	64	20	3,2	21,0	10,5	2,0	89,9	18,2	4,9	175,1	22,4	7,8
	maconimic, nonement at tipe to tipe of	2021	58	21	2,8	28,0	11,5	2,4	89,4	20,6	4,3	168,7	24,1	7,0
		2022	43	23	1,9	29,0	14,0	2,1	84,9	24,0	3,5	160,2	26,0	6,2
		2023	48	22	2,2	25,5	13,5	1,9	85,1	24,6	3,5	159,1	28,2	5,6
	Demonstrate di Lauranti a sumati a tua anni dal	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,5	35,8	96,4%	39,9	41,4	96,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,2	96,8%
iC07	di svolgere un'attività lavorativa o di	2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,6	96,5%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	24	24	100,0%	7,0	8,0	87,5%	27,9	29,2	95,6%	35,5	39,4	90,0%
	specializzazione in inculcina, ecc.)	2023	14	14	100,0%	14,0	14,0	100,0%	32,1	33,7	95,1%	37,0	39,5	93,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	39,8	41,4	96,0%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,2	96,6%
iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,5	96,4%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato	2022	24	24	100,0%	7,0	8,0	87,5%	27,8	29,1	95,6%	32,1	33,6	95,4%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	14	14	100,0%	14,0	14,0	100,0%	32,1	33,7	95,1%	37,0	39,5	93,8%
		2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,3	35,6	96,3%	39,8	41,3	96,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,1	96,7%
iC07TER	in formazione non retribuita che dichiarano di	2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,1	96,2%	28,5	29,4	97,0%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	24	24	100,0%	7,0	7,0	100,0%	27,8	28,5	97,5%	32,1	33,1	96,8%
	da un contratto	2023	14	14	100,0%	14,0	14,0	100,0%	32,1	33,2	96,7%	37,0	39,0	95,0%
		2019	5,00	6,50	76,9%	2,3	3,3	69,2%	4,4	5,9	73,6%	7,1	8,6	81,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2020	4,50	6,00	75,0%	3,0	5,5	54,5%	4,6	6,4	72,4%	7,1	9,0	78,9%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2021	4,50	6,00	75,0%	3,5	5,0	70,0%	4,8	6,3	77,1%	7,6	9,4	80,9%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4,50	6,00	75,0%	4,5	6,0	75,0%	5,3	6,8	77,5%	7,9	9,6	81,8%
	mermento	2023	4,50	6,50	69,2%	4,8	6,3	76,0%	5,0	6,8	73,5%	7,6	9,5	79,8%
		2019	165,32	146,00	1,1	61,6	66,3	0,9	166,3	165,9	1,0	212,3	207,7	1,0
;c00	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2020	167,42	156,00	1,1	122,7	126,9	1,0	184,5	187,2	1,0	238,8	236,3	1,0
iC09	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	155,88	156,00	1,0	119,2	119,8	1,0	217,1	211,0	1,0	243,3	243,1	1,0
	, ,	2022	166,80	168,00	1,0	164,4	165,6	1,0	219,8	215,4	1,0	249,6	250,2	1,0

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Ι	Media Ate	neo		Area Geo	_		lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	6	1.866	3,2‰	0,0	888,0	0,0‰	94,0	4.314,9	21,8‰	301,2	6.111,6	49,3‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2020	0	2.046	0,0‰	0,0	589,5	0,0‰	39,9	3.676,2	10,9‰	214,0	5.535,0	38,7‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del	2021	48	2.124	22,6‰	0,0	598,5	0,0‰	47,5	3.239,0	14,7‰	281,0	4.966,6	56,6‰
	corso*	2022	6	1.452	4,1‰	0,0	678,0	0,0‰	81,9	3.052,3	26,8‰	242,1	4.613,6	52,5‰
		2019	6	2.238	2,7‰	8,0	1.340,0	6,0‰	125,4	5.538,1	22,6‰	344,0	7.403,6	46,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2020	0	2.598	0,0‰	0,0	745,5	0,0‰	65,5	4.654,0	14,1‰	237,8	6.685,6	35,6‰
ICTOBIS	iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	48	2.568	18,7‰	10,5	697,5	15,1‰	77,1	4.060,6	19,0‰	309,0	6.037,5	51,2‰
		2022	45	1.734	26,0‰	24,0	826,5	29,0‰	106,3	3.781,4	28,1‰	282,7	5.763,4	49,0‰
		2019	0	23	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	2,6	25,3	104,3‰	5,4	27,5	197,0‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2020	0	10	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	2,3	22,7	100,0‰	6,3	29,2	214,9‰
iC11	la durata normale del corso che hanno acquisito	2021	0	13	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	2,1	23,0	90,6‰	5,4	33,9	159,3‰
	almeno 12 CFU all'estero*	2022	1	19	52,6‰	1,0	8,0	125,0‰	1,1	23,8	45,6‰	5,3	31,6	167,6‰
		2023	2	17	117,6‰	0,0	2,5	0,0‰	2,0	19,6	102,0‰	5,5	28,9	190,3‰
		2019	0	31	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	6,3	58,3	108,6‰	6,1	80,6	75,6‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2020	1	35	28,6‰	0,0	12,5	0,0‰	4,5	51,1	88,9‰	4,3	75,7	57,1‰
iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente	2021	1	24	41,7‰	1,0	14,5	69,0‰	4,6	50,0	92,9‰	5,9	68,0	86,2‰
	titolo di studio all'estero*	2022	0	25	0,0‰	4,5	13,5	333,3‰	3,5	39,6	87,5‰	5,7	61,4	92,8‰
		2023	0	25	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰	5,0	46,5	107,6‰	5,2	62,0	83,8‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	<b>Aedia Ate</b>	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2019	38,7	60,0	64,6%	37,8	60,0	63,0%	37,4	60,0	62,4%	36,8	60,0	61,3%
	CFU da conseguire**	2020	39,9	60,0	66,4%	37,1	60,0	61,8%	37,9	60,0	63,1%	36,0	60,0	60,0%

		2021	33,0	60,0	55,0%	23,1	60,0	38,5%	34,2	60,0	57,1%	35,3	60,0	58,8%
		2022	34,6	60,0	57,6%	29,7	60,0	49,5%	36,4	60,0	60,6%	35,8	59,9	59,8%
		2019	22	23	95,7%	9,0	10,0	90,0%	51,8	53,9	96,0%	70,8	73,6	96,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2020	26	28	92,9%	10,0	10,0	100,0%	44,6	46,4	96,2%	63,5	66,3	95,8%
1014	anno nello stesso corso di studio**	2021	17	18	94,4%	9,5	10,0	95,0%	43,7	45,4	96,4%	56,5	59,5	95,0%
		2022	16	17	94,1%	8,5	9,5	89,5%	35,0	36,4	96,2%	52,2	54,4	96,0%
		2019	20	23	87,0%	9,0	10,0	90,0%	43,4	53,9	80,5%	58,7	73,6	79,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	21	28	75,0%	7,5	10,0	75,0%	37,3	46,4	80,4%	52,1	66,3	78,6%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	13	18	72,2%	5,5	10,0	55,0%	35,2	45,4	77,6%	46,2	59,5	77,6%
		2022	12	17	70,6%	7,0	9,5	73,7%	29,3	36,4	80,4%	43,3	54,4	79,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	20	23	87,0%	9,0	10,0	90,0%	43,5	53,9	80,7%	59,6	73,6	80,9%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2020	21	28	75,0%	7,5	10,0	75,0%	36,9	46,4	79,6%	52,7	66,3	79,4%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2021	13	18	72,2%	5,5	10,0	55,0%	35,5	45,4	78,3%	46,8	59,5	78,6%
	**	2022	12	17	70,6%	7,0	9,5	73,7%	29,5	36,4	81,0%	43,8	54,4	80,7%
		2019	8	23	34,8%	6,0	10,0	60,0%	24,7	53,9	45,7%	32,6	73,6	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2020	15	28	53,6%	5,5	10,0	55,0%	23,4	46,4	50,4%	29,0	66,3	43,7%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	7	18	38,9%	1,0	10,0	10,0%	17,4	45,4	38,3%	24,4	59,5	41,0%
		2022	10	17	58,8%	3,5	9,5	36,8%	15,6	36,4	42,9%	23,4	54,4	43,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2019	8	23	34,8%	6,0	10,0	60,0%	23,9	53,9	44,4%	33,7	73,6	45,8%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2020	15	28	53,6%	5,5	10,0	55,0%	22,6	46,4	48,8%	30,0	66,3	45,2%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	7	18	38,9%	1,0	10,0	10,0%	16,6	45,4	36,7%	25,1	59,5	42,2%
	***	2022	10	17	58,8%	3,5	9,5	36,8%	15,3	36,4	42,1%	24,2	54,4	44,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	13	19	68,4%	9,0	18,0	50,0%	41,0	60,2	68,1%	49,2	65,6	75,0%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2020	18	25	72,0%	3,0	6,0	50,0%	37,3	52,7	70,9%	53,9	70,5	76,5%
IC1/	normale del corso nello stesso corso di	2021	17	23	73,9%	7,0	10,0	70,0%	37,9	53,9	70,3%	53,3	73,6	72,4%
	studio**	2022	19	28	67,9%	6,5	10,0	65,0%	31,2	46,4	67,2%	47,0	66,3	70,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2019	38	45	84,4%	13,0	20,0	65,0%	41,3	51,3	80,5%	48,2	61,2	78,7%
	nuovo allo stesso corso di studio	2020	15	16	93,8%	17,0	19,0	89,5%	40,0	48,6	82,2%	47,6	61,8	77,0%
		2021	25	30	83,3%	12,0	17,0	70,6%	44,4	55,5	80,0%	50,2	65,7	76,4%

		2022	30	35	85,7%	8,0	11,0	72,7%	36,3	45,8	79,3%	49,2	62,3	78,8%
		2023	19	26	73,1%	11,0	14,0	78,6%	34,9	43,3	80,7%	45,0	61,1	73,6%
		2019	1.058	1.200	88,2%	400,0	554,0	72,2%	1.034,4	1.408,5	73,4%	1.304,7	1.621,8	80,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.150	1.200	95,8%	542,5	820,0	66,2%	1.093,9	1.447,1	75,6%	1.354,7	1.685,4	80,4%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di	2021	1.130	1.200	94,2%	592,5	965,0	61,4%	1.168,3	1.575,7	74,1%	1.399,3	1.773,9	78,9%
	docenza erogata	2022	1.106	1.200	92,2%	680,5	1.005,0	67,7%	1.215,9	1.602,4	75,9%	1.427,2	1.818,3	78,5%
		2023	1.040	1.110	93,7%	565,5	900,0	62,8%	1.243,3	1.608,2	77,3%	1.539,3	1.952,3	78,8%
		2019	1.160	1.200	96,7%	467,0	554,0	84,3%	1.128,1	1.408,5	80,1%	1.378,5	1.621,8	85,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.180	1.200	98,3%	587,5	820,0	71,6%	1.176,6	1.447,1	81,3%	1.444,8	1.685,4	85,7%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2021	1.160	1.200	96,7%	637,5	965,0	66,1%	1.273,4	1.575,7	80,8%	1.513,0	1.773,9	85,3%
	docenza erogata	2022	1.136	1.200	94,7%	680,5	1.005,0	67,7%	1.335,4	1.602,4	83,3%	1.545,3	1.818,3	85,0%
		2023	1.060	1.110	95,5%	565,5	900,0	62,8%	1.356,9	1.608,2	84,4%	1.653,8	1.952,3	84,7%
		2019	1.160	1.200	96,7%	467,0	554,0	84,3%	1.186,3	1.408,5	84,2%	1.434,9	1.621,8	88,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.180	1.200	98,3%	617,5	820,0	75,3%	1.222,5	1.447,1	84,5%	1.499,9	1.685,4	89,0%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2021	1.180	1.200	98,3%	652,5	965,0	67,6%	1.312,9	1.575,7	83,3%	1.567,1	1.773,9	88,3%
	docenza	2022	1.180	1.200	98,3%	715,5	1.005,0	71,2%	1.408,2	1.602,4	87,9%	1.624,6	1.818,3	89,3%
		2023	1.090	1.110	98,2%	650,5	900,0	72,3%	1.434,3	1.608,2	89,2%	1.758,0	1.952,3	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	<b>Aedia Ate</b>	neo		Area Geo			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	22	23	95,7%	9,0	10,0	90,0%	52,2	53,9	96,8%	71,6	73,6	97,3%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2020	26	28	92,9%	10,0	10,0	100,0%	44,8	46,4	96,7%	64,2	66,3	96,8%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	17	18	94,4%	9,5	10,0	95,0%	43,9	45,4	96,9%	57,2	59,5	96,1%
		2022	16	17	94,1%	8,5	9,5	89,5%	35,3	36,4	97,1%	52,8	54,4	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2019	7	25	28,0%	1,0	6,0	16,7%	20,9	52,7	39,7%	32,7	70,5	46,3%
	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2020	10	23	43,5%	4,0	10,0	40,0%	21,3	53,9	39,6%	31,1	73,6	42,3%
	normale del corso**	2021	15	28	53,6%	1,5	10,0	15,0%	19,0	46,4	41,0%	28,6	66,3	43,1%

		2022	6	18	33,3%	0,0	10,0	0,0%	13,7	45,4	30,2%	23,4	59,5	39,3%
		2019	0	23	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,2	53,9	0,3%	0,6	73,6	0,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in	2020	0	28	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	46,4	0,2%	0,4	66,3	0,7%
1023	un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	18	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	45,4	0,2%	0,5	59,5	0,8%
		2022	0	17	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,2	36,4	0,5%	0,4	54,4	0,7%
		2019	0	19	0,0%	2,0	18,0	11,1%	3,5	60,2	5,9%	2,8	65,6	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2020	0	25	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,8	52,7	5,2%	2,6	70,5	3,7%
IC24	anni**	2021	0	23	0,0%	1,0	10,0	10,0%	2,8	53,9	5,1%	3,4	73,6	4,7%
		2022	2	28	7,1%	0,0	10,0	0,0%	3,1	46,4	6,6%	3,9	66,3	5,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	eneo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  Percentuale di Laureati occupati a un anno o Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiara		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	41	45	91,1%	17,0	20,0	85,0%	47,8	51,3	93,3%	56,6	61,2	92,5%
		2020	16	16	100,0%	18,0	19,0	94,7%	45,9	48,6	94,4%	56,9	61,8	92,0%
iC25	_	2021	26	30	86,7%	15,0	17,0	88,2%	51,8	55,5	93,3%	60,8	65,7	92,6%
	Soddisiani dei eds	2022	31	35	88,6%	10,0	11,0	90,9%	42,3	45,8	92,2%	55,8	60,7	91,8%
		2023	22	26	84,6%	13,0	14,0	92,9%	40,8	43,3	94,4%	55,2	61,1	90,4%
		2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,2	32,7	89,2%	39,0	42,7	91,4%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,5	31,5	80,9%	34,3	40,8	84,1%
iC26	di svolgere un'attività lavorativa o di	2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,6	33,8	84,7%	29,4	34,2	86,1%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,5	43,7	90,4%	44,1	49,1	89,9%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2023	23	27	85,2%	9,0	9,0	100,0%	32,5	36,6	88,8%	45,2	49,9	90,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,7	88,9%	34,5	38,3	90,1%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,5	80,6%	29,9	36,3	82,2%
iC26BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,4	84,2%	29,1	33,9	85,8%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato	2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	43,6	90,4%	44,0	49,0	89,8%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	23	26	88,5%	9,0	9,0	100,0%	32,5	36,3	89,4%	41,8	46,6	89,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,0	81,8%	29,9	36,0	83,0%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,3	84,4%	29,1	33,8	86,2%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	42,8	92,1%	44,0	48,1	91,3%
		2023	23	27	85,2%	9,0	9,0	100,0%	32,5	35,6	91,3%	41,8	45,6	91,8%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	94	9,8	9,6	27,5	4,4	6,3	140,2	10,9	12,8	246,5	13,2	18,6
		2020	101	10,0	10,1	31,5	6,3	5,0	135,1	11,4	11,8	246,9	13,7	18,0
		2021	90	10,0	9,0	35,5	6,5	5,5	135,7	12,2	11,1	243,9	14,3	17,0
		2022	72	10,0	7,2	45,0	7,7	5,9	128,1	12,8	10,0	236,1	14,7	16,0
		2023	80	9,3	8,6	46,5	6,6	7,1	133,3	12,6	10,6	235,4	15,8	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	31	5,0	6,2	8,0	3,1	2,5	80,5	5,2	15,6	97,7	6,2	15,7
		2020	35	5,0	7,0	13,0	5,0	2,6	74,5	5,6	13,2	96,5	6,5	14,9
		2021	24	5,0	4,8	15,5	4,4	3,5	71,7	6,0	12,0	90,8	6,8	13,4
		2022	25	4,5	5,6	15,0	5,2	2,9	65,8	6,4	10,3	85,9	7,0	12,2
		2023	26	4,5	5,8	14,5	3,9	3,7	73,9	5,8	12,8	89,5	8,3	10,8

PDF generato il 15/10/2024

Indicatori relativi alla attrattività del CdS Gli indicatori mettono in evidenza una media di avvii carriera al primo anno (iC00a) nel quinquennio di riferimento (2019-2023) pari a 28. Tali valori sono superiori rispetto ai CdS di riferimento di Ateneo ed inferiori ai CdS di riferimento sia di Area geografica che nazionali. Da segnalare i valori costanti relativi agli ultimi tre anni (24, 25 e 25), che sono leggermente inferiori alla media del CdS. Il valore di tale indicatore va considerato come un punto di attenzione per il futuro. Indicatori relativi alla prosecuzione degli studi degli studenti iscritti al CdS II CdS non presenta criticità per l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che è caratterizzato da valori molto elevati (attorno al 95%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) presenta valori molto bassi (2 abbandoni negli ultimi 4 anni), inferiori alle medie di area e nazionali, costituendo un punto di forza del CdS. Indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla produttività degli iscritti del CdS L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) presenta valori in costante crescita, passando dal 28.3% del 2014 al 54% del 2022, con un calo negli anni 2019 e 2020 (con valori attorno al 35%, verosimilmente per il 2020 da imputare all'emergenza COVID 19). L'indicatore ha superato negli anni 2021 e 2022 le medie di ateneo, di area e nazionali venendo a costituire un punto di forza del CdS. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) che dal 2016 al 2020 è sempre stato superiore ai valori dei CdS di riferimento. costituendo un punto di forza del Corso di Studi, ha registrato un calo di quasi 10 punti percentuali relativamente agli anni 2021 e 2022, allineandosi ai valori dei CdS di area e nazionali. L'indicatore iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) presenta valori in linea o superiori rispetto ai CdS di riferimento, raggiungendo il massimo valore degli ultimi nove anni in corrispondenza dell'ultima rilevazione (~60% nel 2022). Indicatori relativi ai laureati del CdS L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta una significativa tendenza al miglioramento a partire dal 2017, arrivando a superare, nel periodo 2018-2023, le medie di area e nazionali. L'indicatore è passato dall'essere una criticità all'essere un punto di forza per il CdS. Da segnalare che il calo dell'indicatore dal 58.8% del 2020 al 41.9% del 2021, probabilmente dovuto all'emergenza pandemica, sia stato almeno riassorbito negli anni 2022 e 2023 arrivando al 65% (valore massimo degli ultimi 10 anni). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è in costante crescita a partire dall'anno 2015 e si è attestato a valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali negli anni 2018, 2020 e 2021 costituendo un punto di forza del CdS. Da segnalare un calo in corrispondenza dell'ultima rilevazione che lo ha riportato ai valori medi dei CdS di riferimento di area. Indicatori relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati del CdS Gli indicatori iC26 (percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita), iC26BIS e iC26TER sono in linea e spesso superiori ai valori dei CdS di riferimento, con un picco del 100% nel 2019 e 2021, rappresentando un punto di forza del CdS. Gli indicatori iC07 (percentuale di laureati occupati o in formazione a tre anni dal Titolo), iC07BIS e iC07TER sono in linea e spesso superiori alle medie dei CdS di area e nazionali (frequentemente con valore pari al 100% nel periodo 2015-2023) costituendo un punto di forza del CdS. L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) è caratterizzato da valori intorno tra l'80% e il 90%, superiori alle medie dei CdS di area e nazionali nel periodo 2018-2022. L'indicatore rappresenta un punto di forza del CdS sebbene presenti un calo in corrispondenza dell'ultima rilevazione che lo riporta in linea con i valori medi dei CdS di riferimento. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) oscilla tra l'85% e il 100% nel periodo 2018-2023, in linea con i CdS di riferimento. Indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza del CdS Gli indicatori iC19 (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate), iC19BIS (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B rispetto al totale delle ore erogate) e iC19TER (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B rispetto al totale delle ore erogate) presentano valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali e prossimi al 100%. Tali indicatori costituiscono un punto di forza del CdS. Il CdS non presenta inoltre criticità per gli indicatori iC27 (rapporto studenti/docenti) e iC28 (rapporto studenti al primo anno/docenti del primo anno) presentando valori migliori rispetto ai CdS sia di area geografica che nazionali. In estrema sintesi, gli indicatori analizzati non presentano significative criticità. Da monitorare in futuro il numero di avvii di carriera al primo anno che, sebbene stabile negli ultimi 3 anni, presenta valori leggermente inferiori rispetto alla media del CdS degli ultimi 10 anni.