

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	PISA
Codicione	0500107303400001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	56	55	53	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	31	16,0	58,3	80,6

	LMCU; LM)	2020	35	12,5	51,1	75,7
		2021	24	14,5	50,0	68,0
		2022	25	13,5	39,6	61,4
		2023	25	14,5	46,5	62,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	23	10,0	53,9	73,6
		2020	28	10,0	46,4	66,3
		2021	18	10,0	45,4	59,5
		2022	17	9,5	36,4	54,4
		2023	21	11,0	44,5	56,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	94	55,0	175,3	221,4
		2020	101	31,5	155,8	211,2
		2021	90	35,5	145,4	198,5
		2022	72	45,0	128,1	189,1
		2023	80	46,5	133,3	182,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	61	27,0	114,7	158,2
		2020	64	21,0	103,7	151,0
		2021	58	28,0	95,8	137,7
		2022	43	29,0	84,9	126,0
		2023	48	25,5	85,1	119,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	48	16,0	108,4	144,6
		2020	50	15,0	97,4	137,1
		2021	46	20,0	89,5	124,8
		2022	34	22,0	80,0	114,6
		2023	37	19,5	81,1	110,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	3,0	25,3	27,5
		2020	10	11,0	22,7	29,2
		2021	13	3,0	23,0	33,9
		2022	19	8,0	23,8	31,6
		2023	17	2,5	19,6	28,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	46	21,0	55,5	63,7
		2020	17	21,0	52,5	64,6
		2021	31	18,0	50,2	71,0
		2022	36	11,0	49,1	64,0
		2023	26	7,5	43,2	61,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	61	19	3,2	13,5	8,0	1,7	91,7	17,7	5,2	174,5	21,6	8,1
		2020	64	20	3,2	21,0	10,5	2,0	89,9	18,2	4,9	175,1	22,4	7,8
		2021	58	21	2,8	28,0	11,5	2,4	89,4	20,6	4,3	168,7	24,1	7,0
		2022	43	23	1,9	29,0	14,0	2,1	84,9	24,0	3,5	160,2	26,0	6,2
		2023	48	22	2,2	25,5	13,5	1,9	85,1	24,6	3,5	159,1	28,2	5,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,5	35,8	96,4%	39,9	41,4	96,3%
		2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,2	96,8%
		2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,6	96,5%
		2022	24	24	100,0%	7,0	8,0	87,5%	27,9	29,2	95,6%	35,5	39,4	90,0%
		2023	14	14	100,0%	14,0	14,0	100,0%	32,1	33,7	95,1%	37,0	39,5	93,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	39,8	41,4	96,0%
		2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,2	96,6%
		2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,3	95,5%	28,5	29,5	96,4%
		2022	24	24	100,0%	7,0	8,0	87,5%	27,8	29,1	95,6%	32,1	33,6	95,4%
		2023	14	14	100,0%	14,0	14,0	100,0%	32,1	33,7	95,1%	37,0	39,5	93,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	28	29	96,6%	7,0	7,0	100,0%	34,3	35,6	96,3%	39,8	41,3	96,3%
		2020	27	27	100,0%	9,0	9,0	100,0%	34,3	35,4	96,9%	36,9	38,1	96,7%
		2021	13	14	92,9%	12,0	12,0	100,0%	25,1	26,1	96,2%	28,5	29,4	97,0%
		2022	24	24	100,0%	7,0	7,0	100,0%	27,8	28,5	97,5%	32,1	33,1	96,8%
		2023	14	14	100,0%	14,0	14,0	100,0%	32,1	33,2	96,7%	37,0	39,0	95,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	6,50	76,9%	2,3	3,3	69,2%	4,4	5,9	73,6%	7,1	8,6	81,6%
		2020	4,50	6,00	75,0%	3,0	5,5	54,5%	4,6	6,4	72,4%	7,1	9,0	78,9%
		2021	4,50	6,00	75,0%	3,5	5,0	70,0%	4,8	6,3	77,1%	7,6	9,4	80,9%
		2022	4,50	6,00	75,0%	4,5	6,0	75,0%	5,3	6,8	77,5%	7,9	9,6	81,8%
		2023	4,50	6,50	69,2%	4,8	6,3	76,0%	5,0	6,8	73,5%	7,6	9,5	79,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	165,32	146,00	1,1	61,6	66,3	0,9	166,3	165,9	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	167,42	156,00	1,1	122,7	126,9	1,0	184,5	187,2	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	155,88	156,00	1,0	119,2	119,8	1,0	217,1	211,0	1,0	243,3	243,1	1,0
		2022	166,80	168,00	1,0	164,4	165,6	1,0	219,8	215,4	1,0	249,6	250,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	6	1.866	3,2‰	0,0	888,0	0,0‰	94,0	4.314,9	21,8‰	301,2	6.111,6	49,3‰
		2020	0	2.046	0,0‰	0,0	589,5	0,0‰	39,9	3.676,2	10,9‰	214,0	5.535,0	38,7‰
		2021	48	2.124	22,6‰	0,0	598,5	0,0‰	47,5	3.239,0	14,7‰	281,0	4.966,6	56,6‰
		2022	6	1.452	4,1‰	0,0	678,0	0,0‰	81,9	3.052,3	26,8‰	242,1	4.613,6	52,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	6	2.238	2,7‰	8,0	1.340,0	6,0‰	125,4	5.538,1	22,6‰	344,0	7.403,6	46,5‰
		2020	0	2.598	0,0‰	0,0	745,5	0,0‰	65,5	4.654,0	14,1‰	237,8	6.685,6	35,6‰
		2021	48	2.568	18,7‰	10,5	697,5	15,1‰	77,1	4.060,6	19,0‰	309,0	6.037,5	51,2‰
		2022	45	1.734	26,0‰	24,0	826,5	29,0‰	106,3	3.781,4	28,1‰	282,7	5.763,4	49,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	23	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	2,6	25,3	104,3‰	5,4	27,5	197,0‰
		2020	0	10	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	2,3	22,7	100,0‰	6,3	29,2	214,9‰
		2021	0	13	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	2,1	23,0	90,6‰	5,4	33,9	159,3‰
		2022	1	19	52,6‰	1,0	8,0	125,0‰	1,1	23,8	45,6‰	5,3	31,6	167,6‰
		2023	2	17	117,6‰	0,0	2,5	0,0‰	2,0	19,6	102,0‰	5,5	28,9	190,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	31	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	6,3	58,3	108,6‰	6,1	80,6	75,6‰
		2020	1	35	28,6‰	0,0	12,5	0,0‰	4,5	51,1	88,9‰	4,3	75,7	57,1‰
		2021	1	24	41,7‰	1,0	14,5	69,0‰	4,6	50,0	92,9‰	5,9	68,0	86,2‰
		2022	0	25	0,0‰	4,5	13,5	333,3‰	3,5	39,6	87,5‰	5,7	61,4	92,8‰
		2023	0	25	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰	5,0	46,5	107,6‰	5,2	62,0	83,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,7	60,0	64,6%	37,8	60,0	63,0%	37,4	60,0	62,4%	36,8	60,0	61,3%
		2020	39,9	60,0	66,4%	37,1	60,0	61,8%	37,9	60,0	63,1%	36,0	60,0	60,0%

[illegible]

		2022	6	18	33,3%	0,0	10,0	0,0%	13,7	45,4	30,2%	23,4	59,5	39,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	23	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,2	53,9	0,3%	0,6	73,6	0,9%
		2020	0	28	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	46,4	0,2%	0,4	66,3	0,7%
		2021	0	18	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	45,4	0,2%	0,5	59,5	0,8%
		2022	0	17	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,2	36,4	0,5%	0,4	54,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	19	0,0%	2,0	18,0	11,1%	3,5	60,2	5,9%	2,8	65,6	4,2%
		2020	0	25	0,0%	0,0	6,0	0,0%	2,8	52,7	5,2%	2,6	70,5	3,7%
		2021	0	23	0,0%	1,0	10,0	10,0%	2,8	53,9	5,1%	3,4	73,6	4,7%
		2022	2	28	7,1%	0,0	10,0	0,0%	3,1	46,4	6,6%	3,9	66,3	5,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	19	19	100,0%	14,0	15,0	93,3%	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	21	28	75,0%	7,0	8,0	87,5%	25,4	31,0	81,8%	29,9	36,0	83,0%
		2021	12	12	100,0%	10,0	12,0	83,3%	28,1	33,3	84,4%	29,1	33,8	86,2%
		2022	23	24	95,8%	12,0	15,0	80,0%	39,4	42,8	92,1%	44,0	48,1	91,3%
		2023	23	27	85,2%	9,0	9,0	100,0%	32,5	35,6	91,3%	41,8	45,6	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	94	9,8	9,6	27,5	4,4	6,3	140,2	10,9	12,8	246,5	13,2	18,6
		2020	101	10,0	10,1	31,5	6,3	5,0	135,1	11,4	11,8	246,9	13,7	18,0
		2021	90	10,0	9,0	35,5	6,5	5,5	135,7	12,2	11,1	243,9	14,3	17,0
		2022	72	10,0	7,2	45,0	7,7	5,9	128,1	12,8	10,0	236,1	14,7	16,0
		2023	80	9,3	8,6	46,5	6,6	7,1	133,3	12,6	10,6	235,4	15,8	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	31	5,0	6,2	8,0	3,1	2,5	80,5	5,2	15,6	97,7	6,2	15,7
		2020	35	5,0	7,0	13,0	5,0	2,6	74,5	5,6	13,2	96,5	6,5	14,9
		2021	24	5,0	4,8	15,5	4,4	3,5	71,7	6,0	12,0	90,8	6,8	13,4
		2022	25	4,5	5,6	15,0	5,2	2,9	65,8	6,4	10,3	85,9	7,0	12,2
		2023	26	4,5	5,8	14,5	3,9	3,7	73,9	5,8	12,8	89,5	8,3	10,8

PDF generato il 15/10/2024

Breve commento

Indicatori relativi alla attrattività del CdS Gli indicatori mettono in evidenza una media di avvii carriera al primo anno (iC00a) nel quinquennio di riferimento (2019-2023) pari a 28. Tali valori sono superiori rispetto ai CdS di riferimento di Ateneo ed inferiori ai CdS di riferimento sia di Area geografica che nazionali. Da segnalare i valori costanti relativi agli ultimi tre anni (24, 25 e 25), che sono leggermente inferiori alla media del CdS. Il valore di tale indicatore va considerato come un punto di attenzione per il futuro. Indicatori relativi alla prosecuzione degli studi degli studenti iscritti al CdS Il CdS non presenta criticità per l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che è caratterizzato da valori molto elevati (attorno al 95%). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) presenta valori molto bassi (2 abbandoni negli ultimi 4 anni), inferiori alle medie di area e nazionali, costituendo un punto di forza del CdS. Indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla produttività degli iscritti del CdS L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) presenta valori in costante crescita, passando dal 28.3% del 2014 al 54% del 2022, con un calo negli anni 2019 e 2020 (con valori attorno al 35%, verosimilmente per il 2020 da imputare all'emergenza COVID 19). L'indicatore ha superato negli anni 2021 e 2022 le medie di ateneo, di area e nazionali venendo a costituire un punto di forza del CdS. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) che dal 2016 al 2020 è sempre stato superiore ai valori dei CdS di riferimento, costituendo un punto di forza del Corso di Studi, ha registrato un calo di quasi 10 punti percentuali relativamente agli anni 2021 e 2022, allineandosi ai valori dei CdS di area e nazionali. L'indicatore iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) presenta valori in linea o superiori rispetto ai CdS di riferimento, raggiungendo il massimo valore degli ultimi nove anni in corrispondenza dell'ultima rilevazione (~60% nel 2022). Indicatori relativi ai laureati del CdS L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta una significativa tendenza al miglioramento a partire dal 2017, arrivando a superare, nel periodo 2018-2023, le medie di area e nazionali. L'indicatore è passato dall'essere una criticità all'essere un punto di forza per il CdS. Da segnalare che il calo dell'indicatore dal 58.8% del 2020 al 41.9% del 2021, probabilmente dovuto all'emergenza pandemica, sia stato almeno riassorbito negli anni 2022 e 2023 arrivando al 65% (valore massimo degli ultimi 10 anni). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è in costante crescita a partire dall'anno 2015 e si è attestato a valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali negli anni 2018, 2020 e 2021 costituendo un punto di forza del CdS. Da segnalare un calo in corrispondenza dell'ultima rilevazione che lo ha riportato ai valori medi dei CdS di riferimento di area. Indicatori relativi alla soddisfazione ed occupabilità dei laureati del CdS Gli indicatori iC26 (percentuale di laureati occupati o in formazione retribuita), iC26BIS e iC26TER sono in linea e spesso superiori ai valori dei CdS di riferimento, con un picco del 100% nel 2019 e 2021, rappresentando un punto di forza del CdS. Gli indicatori iC07 (percentuale di laureati occupati o in formazione a tre anni dal Titolo), iC07BIS e iC07TER sono in linea e spesso superiori alle medie dei CdS di area e nazionali (frequentemente con valore pari al 100% nel periodo 2015-2023) costituendo un punto di forza del CdS. L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) è caratterizzato da valori intorno tra l'80% e il 90%, superiori alle medie dei CdS di area e nazionali nel periodo 2018-2022. L'indicatore rappresenta un punto di forza del CdS sebbene presenti un calo in corrispondenza dell'ultima rilevazione che lo riporta in linea con i valori medi dei CdS di riferimento. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) oscilla tra l'85% e il 100% nel periodo 2018-2023, in linea con i CdS di riferimento. Indicatori relativi alla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza del CdS Gli indicatori iC19 (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate), iC19BIS (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B rispetto al totale delle ore erogate) e iC19TER (percentuale di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B rispetto al totale delle ore erogate) presentano valori superiori ai CdS di riferimento di area geografica e nazionali e prossimi al 100%. Tali indicatori costituiscono un punto di forza del CdS. Il CdS non presenta inoltre criticità per gli indicatori iC27 (rapporto studenti/docenti) e iC28 (rapporto studenti al primo anno/docenti del primo anno) presentando valori migliori rispetto ai CdS sia di area geografica che nazionali. In estrema sintesi, gli indicatori analizzati non presentano significative criticità. Da monitorare in futuro il numero di avvii di carriera al primo anno che, sebbene stabile negli ultimi 3 anni, presenta valori leggermente inferiori rispetto alla media del CdS degli ultimi 10 anni.